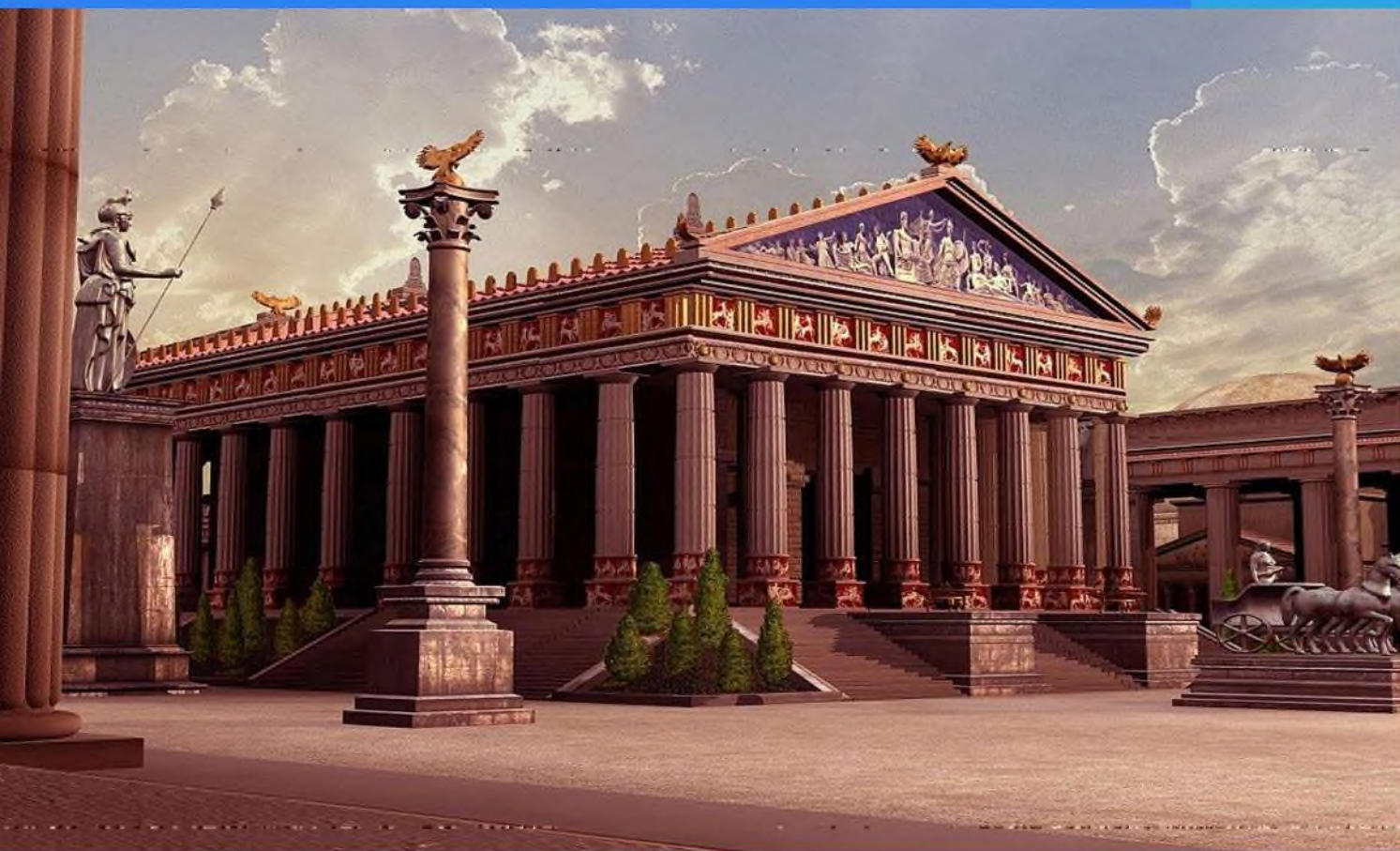


ВЕСТНИК НАУКИ



ВЫПУСК

№ 2 (59)



ТОМ 4

Международный научный журнал

www.вестник-науки.рф

Тольятти 2023

Международный научный журнал

«ВЕСТНИК НАУКИ»

№ 2 (59) Том 4

ФЕВРАЛЬ 2023 г.

(ежемесячный научный журнал)

В журнале освещаются актуальные теоретические и практические проблемы развития науки, территорий и общества. Представлены научные достижения ученых, преподавателей, специалистов-практиков, аспирантов, соискателей, магистрантов и студентов научно-теоретического, проблемного или научно-практического характера.

Предназначено для преподавателей, аспирантов и студентов, для всех, кто занимается научными исследованиями в области инновационного развития науки, территорий и общества.

Статьи, поступающие в редакцию, рецензируются, публикуются в авторской редакции.

Авторы несут ответственность за содержание статей, за достоверность приведенных в статье фактов, цитат, статистических и иных данных, имен, названий и прочих сведений, а также за соблюдение законов об интеллектуальной собственности. Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов материалов.

Главный редактор журнала:

РАССКАЗОВА ЛЮБОВЬ ФЁДОРОВНА

Главный редактор: Рассказова Любовь Федоровна

Адрес учредителя, издателя и редакции: г. Тольятти

ISSN 2712-8849 | СМН ЭЛ № ФС 77 - 84401

сайт: <https://www.vestnik-nauki.pf>

eLibrary.ru: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=67626

Дата выхода в свет:

26.02.2023 г.

*Периодическое
электронное научное
издание.*

СОДЕРЖАНИЕ (CONTENT)

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ И МЕНЕДЖМЕНТ (ECONOMIC SCIENCES & MANAGEMENT)

1. Арланова А.А., Аманов Э. РОЛЬ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ФОРМИРОВАНИИ СОВРЕМЕННОГО БИЗНЕСА.....	8-11
2. Арланова А.А., Оразов М., Гараева М. СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЭПОХУ ЦИФРОВИЗАЦИИ ЭКОНОМИКИ.....	12-15
3. Атаева А., Худайбердиева О. ИНВЕСТИЦИОННАЯ ПОЛИТИКА В МАЛОМ И СРЕДНЕМ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВЕ	16-19
4. Агдаева О.Г., Сеидханова Г.Г. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ БИЗНЕС МОДЕЛЕЙ В ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКЕ.....	20-23
5. Галамага Н.В., Стародубова Н.Н. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРЕДПРИЯТИЙ НЕФТЕГАЗОВОЙ ОТРАСЛИ РФ	24-29
6. Гелдиева Л.С., Абдыресулов С.А. РОЛЬ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В НАЦИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКЕ.....	30-33
7. Гелдимяммедов А.А., Бегенджова М.Б., Гелдиева Л.М. ОЦЕНКА И СПОСОБЫ ВНЕДРЕНИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ БАНКОВСКИХ СИСТЕМ.....	34-37
8. Гелдимяммедов А.А., Бердиниязова М.Б., Овезяммедова М.Д. БИРЖЕВОЕ ДЕЛО КАК ОДНО ИЗ ГЛАВНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ РОСТА ЭКОНОМИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ.....	38-41
9. Коптелова Я.С. МОШЕННИЧЕСТВО С ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТЬЮ КАК ДОРОГОСТОЯЩАЯ СХЕМА КОРПОРАТИВНОГО МОШЕННИЧЕСТВА ВО ВРЕМЕНА ПАНДЕМИИ COVID-19.....	42-50
10. Меньшенина А.А. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КОМПАНИИ «ТИТАН ДЕВЕЛОПМЕНТ» ПО ПРОДВИЖЕНИЮ ТРК «ТИТАН АРЕНА»	51-53
11. Меньшенина А.А. ТЕХНОЛОГИИ ПРОДВИЖЕНИЯ В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ.....	54-56
12. Меньшенина А.А. ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ ДЛЯ ПРОДВИЖЕНИЯ ФИТНЕС-КЛУБА «FITNESSLAND».....	57-59
13. Миронова В.С. НОВАЦИИ В УЧЕТЕ ОСНОВНЫХ СРЕДСТВ В СООТВЕТСТВИИ С ФСБУ 6/2020 «ОСНОВНЫЕ СРЕДСТВА».....	60-64
14. Нурьев Н. РАЗВИТИЕ МЕЖДУНАРОДНОЙ КОММЕРЦИИ И ЕЕ ВИДЫ	65-68
15. Саурбасва А.И. ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ.....	69-72
16. Хьдыров П. ТОРГОВЫЙ БАНК: ФУНКЦИИ, УСЛУГИ И ПРИМЕРЫ.....	73-76

ПЕДАГОГИКА И ОБРАЗОВАНИЕ (PEDAGOGY & EDUCATION)

- 17. Annagurbanova S., Abdurasulov A., Ahmedova M.**
DECENTRALIZATION IN EDUCATION..... 77-80
- 18. Артамкина О.Ю.**
ОСОБЕННОСТИ ЖИЗНЕСТОЙКОСТИ СОВРЕМЕННЫХ ПЕДАГОГОВ..... 81-94
- 19. Коротких К.А., Мещерина И.С.**
ПРОБЛЕМЫ АДАПТИВНОГО СКАЛОЛАЗАНИЯ КАК ВИДА СПОРТА И МЕТОДА КОРРЕКЦИИ..... 95-100
- 20. Мелешкина П.А.**
АДАПТАЦИЯ ПЕРВОКЛАССНИКОВ В ШКОЛЕ..... 101-107
- 21. Солодянкина О.В., Бушмелева Г.В., Мухаметдинова Е.В.**
МАРКЕТИНГОВЫЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИНКЛЮЗИВНЫХ
МАСТЕРСКИХ «ДА! МОГУ!» ДЛЯ ЛЮДЕЙ 18+ С МЕНТАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ..... 108-114

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ (JURIDICAL SCIENCES)

- 22. Будаев Б.П., Смирнова И.Г.**
ВАЖНОСТЬ СОХРАНЕНИЯ НАЦИОНАЛЬНЫХ РЕСПУБЛИК В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ..... 115-121
- 23. Гаврищук С.А.**
ЗНАЧЕНИЕ ДЕКОНСТРУКТИВНЫХ ВОПРОСОВ
В ПРОЦЕССЕ МЕДИАЦИИ, ВЛИЯЮЩИХ НА РАЗРЕШЕНИЕ СПОРОВ..... 122-128
- 24. Гармажапов Б.Ц., Смирнова И.Г.**
ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПОД СТРАЖУ, КАК НАРУШЕНИЕ ПРЕЗУМПЦИИ НЕВИНОВНОСТИ..... 129-132
- 25. Кошкина Н.В., Агильдин В.В.**
ХАРАКТЕРИСТИКА ЛИЧНОСТИ ПРЕСТУПНИКА, СОВЕРШАЮЩЕГО
НАСИЛЬСТВЕННЫЕ ПРЕСТУПЛЕНИЯ, ПРЕДУСМОТРЕННЫЕ СТ. 111 УК РФ..... 133-143
- 26. Кувшинов Д.В.**
К ВОПРОСУ О СУЩНОСТИ ЗЛОУПОТРЕБЛЕНИЯ ПРАВОМ..... 144-149
- 27. Нуриева Е.В.**
ПОНЯТИЕ АЛИМЕНТНЫХ ОБЯЗАТЕЛЬСТВ В ГРАЖДАНСКОМ ПРОЦЕССЕ..... 150-153
- 28. Погорелов Д.А.**
ПРОБЛЕМЫ В ОПРЕДЕЛЕНИИ ПОНЯТИЯ
ПРАВООТНОШЕНИЯ И КРИТЕРИЕВ КЛАССИФИКАЦИИ..... 154-162

ОБЩЕГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ (ALL-HUMANITARIAN SCIENCES)

- 29. Бритвина П.В.**
ВЛИЯНИЕ КОМПЬЮТЕРНЫХ ИГР НА РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ..... 163-165
- 30. Меньшенина А.А.**
КОММУНИКАТИВНЫЕ КАЧЕСТВА УСТНОЙ РЕЧИ..... 166-168

СПОРТ И ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (SPORT)

- 31. Бритвина П.В.**
ВЛИЯНИЕ ЗАКАЛИВАНИЯ НА ОРГАНИЗМ ЧЕЛОВЕКА..... 169-171
- 32. Меньшенина А.А.**
РАЗВИТИЕ СИЛОВЫХ КАЧЕСТВ ПО ЛЫЖНОЙ ПОДГОТОВКЕ..... 172-174

33. Меньшенина А.А. РАЗВИТИЕ СИЛОВЫХ КАЧЕСТВ ПО ЛЫЖНОЙ ПОДГОТОВКЕ У ЮНОШЕЙ 14-15 ЛЕТ В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	175-177
34. Мурадов Б., Ашырмайрадов Б. РОЛЬ ТЕХНОЛОГИЙ В СПОРТИВНОМ ОБРАЗОВАНИИ.....	178-181
35. Саурбасва А.И. ВЛИЯНИЕ ЗАНЯТИЙ ЙОГОЙ НА ОРГАНИЗМ ЧЕЛОВЕКА.....	182-184
36. Синицкая М.А. КОМПЛЕКС ГТО. ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ	185-187
37. Шибков С.В. ФИЗИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА СО СКОЛИОЗОМ 1 - 2 СТЕПЕНИ.....	188-200

КОМПЬЮТЕРНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (COMPUTER & INFORMATION TECHNOLOGIES)

38. Аксентов В.А. ВАЖНОСТЬ МАТЕМАТИКИ В ПРОГРАММИРОВАНИИ.....	201-203
39. Аксентов В.А. ВАЖНОСТЬ СТАЖИРОВКИ СТУДЕНТОВ ИТ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ.....	204-206
40. Аксентов В.А. ВХОЖДЕНИЕ СТУДЕНТА В ИТ СФЕРУ.....	207-209
41. Аксентов В.А. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В ОБРАЗОВАНИИ.....	210-212
42. Аннагурбанова С., Абдурасулов А., Ахмедова М. КОНСЕНСУС МЕХАНИЗМА БЛОКЧЕЙН.....	213-217
43. Бритвина П.В. ВОЗМОЖНОСТИ ЛОГИЧЕСКОГО ПРОГРАММИРОВАНИЯ НА ЯЗЫКЕ PROLOG	218-220
44. Бритвина П.В. ПРАКТИЧЕСКОЕ ПРИМЕНЕНИЕ ЯЗЫКА ПРОГРАММИРОВАНИЯ KOTLIN.....	221-223
45. Желтова Д.В. РАЗРАБОТКА НОВЫХ МЕТОДОВ В ОБЛАСТИ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА И РОБОТОТЕХНИКИ	224-226

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ (TECHNICAL SCIENCES)

46. Артыкгурбанов М.Х., Агамырадов С.Б., Агаева Г.А. РАЗВИТИЕ ИНЖЕНЕРНОЙ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ	227-231
---	---------

МАТЕМАТИКА (MATHEMATICS)

47. Бердилиев О. РОЛЬ МАТЕМАТИКИ В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА	232-235
---	---------

ТРАНСПОРТ И ДОРОЖНОЕ ДВИЖЕНИЕ (TRANSPORT & ROAD TRAFFIC)

48. Ильин И.Н., Поляков Д.В., Чисалина С.Л. статья удалена по запросу правообладателя ВЛИЯНИЕ ШИПОВАННОЙ РЕЗИНЫ НА ДОРОЖНОЕ ПОКРЫТИЕ.....	236-246
--	--------------------

ВОДНЫЙ ТРАНСПОРТ (WATER TRANSPORT)

- 49. Саурбаева А.И.**
ПРОБЛЕМЫ РЕЧНЫХ ГРУЗОПЕРЕВОЗОК В РОССИИ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ247-249

НЕФТЬ И ГАЗ (CRUDE OIL & NATURAL GAS)

- 50. Мьшов А.Н.**
НЕФТЕГАЗОВАЯ ПРОМЫШЛЕННОСТЬ: ВЫЗОВЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ БУДУЩЕГО.....250-253

- 51. Мьшов А.Н.**
ОПИСАНИЕ ПРИМЕНЕНИЯ ТЕХНОЛОГИИ МГРП254-257

- 52. Мьшов А.Н.**
ОСОБЕННОСТИ КАТАЛИТИЧЕСКОГО КРЕКИНГА НЕФТИ.....258-261

- 53. Мьшов А.Н.**
ПОНЯТИЕ СЛАНЦЕВОЙ НЕФТИ. ОСОБЕННОСТИ
РАЗРАБОТКИ ЗАЛЕЖЕЙ СЛАНЦЕВОЙ НЕФТИ.....262-265

ГОРНОЕ ДЕЛО (MINING INDUSTRY)

- 54. Исаков В.С.**
ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ В ГОРНОДОБЫВАЮЩЕЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ:
НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ И ПРЕИМУЩЕСТВА.....266-269

- 55. Исаков В.С.**
МОНОРЕЛЬС В ПОДЗЕМНЫХ ГОРНЫХ РАБОТАХ:
НОВЫЙ СПОСОБ ТРАНСПОРТИРОВКИ270-273

- 56. Исаков В.С.**
СПОСОБЫ РЫХЛЕНИЯ В ГОРНОМ ДЕЛЕ: ПОДГОТОВКА ПОРОД К ВЫЕМКЕ274-277

- 57. Исаков В.С.**
ЭФФЕКТИВНОСТЬ МЕР ПО КОНТРОЛЮ COVID-19
В ВАХТОВЫХ ПОСЕЛКАХ: ОПЫТ И РЕКОМЕНДАЦИИ.....278-281

ЭНЕРГЕТИКА И АЛЬТЕРНАТИВНАЯ ЭНЕРГЕТИКА (ENERGY & ALTERNATIVE ENERGY)

- 58. Фонов А.М.**
СРАВНЕНИЕ ПИРОЛИЗА МЕТАНА В ЖИДКОМ МЕТАЛЛЕ
И ПЛАЗМЕННОЕ РАЗЛОЖЕНИЕ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ВОДОРОДА282-293

ЭКОЛОГИЯ (ECOLOGY)

- 59. Желтова Д.В.**
АНАЛИЗ ПРОБЛЕМ И ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ТУРИЗМА.....294-297

ПРИРОДА И СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО (NATURE & AGRICULTURE)

- 60. Зубова Л.Н.**
СОЗДАНИЕ МИНИ-САДА НА УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЯХ
ПО САДОВО-ПАРКОВОМУ И ЛАНДШАФТНОМУ СТРОИТЕЛЬСТВУ298-301

ВОДА И ВОДНЫЕ РЕСУРСЫ (WATER & WATER RESOURCES)

- 61. Саурбаева А.И.**
ПИТЬЕВАЯ ВОДА В СФЕРЕ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ302-304

СТРОИТЕЛЬСТВО И АРХИТЕКТУРА (CONSTRUCTION & ARCHITECTURE)

- 62. Валли Л.А.**
ВНЕДРЕНИЕ BIM-МОДЕЛИРОВАНИЯ В СОВРЕМЕННОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО.....305-308
- 63. Валли Л.А.**
ИССЛЕДОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННО-КУЛЬТУРНОГО ПРОСТРАНСТВА
МЕТРОПОЛИТЕНА В ГОРОДЕ МОСКВА309-312
- 64. Валли Л.А.**
МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ СТРОИТЕЛЬСТВА МЕЖКОМНАТНЫХ ПЕРЕГОРОДОК.....313-316
- 65. Валли Л.А.**
ОСОБЕННОСТИ СИСТЕМ ВЕНТИЛЯЦИИ
И КОНДИЦИОНИРОВАНИЯ ОБЩЕСТВЕННЫХ ЗДАНИЙ.....317-320
- 66. Валли Л.А.**
ПРОБЛЕМА ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЖИЛИЩНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА В РОССИИ321-323
- 67. Валли Л.А.**
ПРОБЛЕМЫ РЕКОНСТРУКЦИИ ПАМЯТНИКОВ АРХИТЕКТУРЫ ПО ВСЕМУ МИРУ324-327
- 68. Ушаков В.А., Иванов В.А.**
ЭНЕРГОЭФФЕКТИВНЫЕ СТРОИТЕЛЬНЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ.....328-341

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ (MEDICAL SCIENCES)

- 69. Богданова Т.А.**
ПРЕДРАКОВЫЕ ПОРАЖЕНИЯ ПОЛОСТИ РТА.....342-347
- 70. Кадзова Д.В.**
ОСОБЕННОСТИ ПОРАЖЕНИЯ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОЙ СИСТЕМЫ ПРИ БРУЦЕЛЛЕЗЕ.....348-351

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЕ (HEALTH CARE)

- 71. Демин А.Е., Ненашев А.И.**
ТЕНДЕНЦИЯ СНИЖЕНИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ ОБЩЕСТВА.....352-356
- 72. Желтова Д.В.**
АНАЛИЗ ВЛИЯНИЯ ПОГОДНЫХ УСЛОВИЙ НА ЗДОРОВЬЕ И НАСТРОЕНИЕ ЧЕЛОВЕКА.....357-360
- 73. Желтова Д.В.**
ВЛИЯНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ НА МЕНТАЛЬНОЕ ЗДОРОВЬЕ.....361-363

ИЗДЕЛИЯ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ (LIGHT INDUSTRY PRODUCTS)

- 74. Мухаммедова М.О.**
РАЗРАБОТКА ТЕОРЕТИЧЕСКИХ И МЕТОДОЛОГИЧЕСКИХ ОСНОВ
КОЭФФИЦИЕНТА ЭФФЕКТИВНОСТИ МЕДИЦИНСКОЙ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ ОБУВИ
ДЛЯ БОЛЬНЫХ САХАРНЫМ ДИАБЕТОМ И С ТРАВМАМИ ГОЛЕНОСТОПНОГО СУСТАВА364-370

ТАНЦЫ (DANCES)

- 75. Солганова Г.Х., Шихимова Г.Йу., Оразбердиева А.Д.**
КУШТДЕПДИ КАК ДУХОВНАЯ ЦЕННОСТЬ371-374

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ И МЕНЕДЖМЕНТ
(ECONOMIC SCIENCES & MANAGEMENT)

УДК 658.78

Арланова А.А.

старший преподаватель кафедры «Цифровая экономика»
Туркменский государственный институт экономики и управления
(Туркменистан, г. Ашгабад)

Аманов Э.

студент кафедры «Цифровая экономика»
Туркменский государственный институт экономики и управления
(Туркменистан, г. Ашгабад)

**РОЛЬ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
В ФОРМИРОВАНИИ СОВРЕМЕННОГО БИЗНЕСА**

Аннотация: в данной статье рассматриваются особенности развития цифровых технологий и их влияние на эффективность экономических отношений. Проведен перекрестный и сравнительный анализ влияния выбора направления развития технологий в экономике. Даны рекомендации по внедрению разработок в изучение данной темы.

Ключевые слова: анализ, метод, исследование, экономика, технологии.

Цифровые технологии набрали обороты в последнее десятилетие благодаря их связям с цифровым предпринимательством, цифровой экономикой, цифровым социальным взаимодействием, «зеленой» экономикой и т. д. Они изменили перспективу бизнеса и, следовательно, оцифровали стратегическую политику с помощью блокчейнов. Настоящее исследование направлено на выявление таких преимуществ, которые изменили повседневные жизненные процессы и процедуры выполнения различных задач благодаря удобству

внедрения цифровых технологий. Эти преимущества были классифицированы как прозрачность, централизация и доступ к новым рынкам для организаций с учетом их последствий, особенно при использовании цифровых технологий. Когда процессы происходят онлайн, есть шанс скрыть знания об определенных продуктах или процедурах, чтобы получить определенные преимущества. Следовательно, в этом исследовании рассматривалась сдерживающая роль сокрытия знаний о продукте при взаимодействии в Интернете. Это исследование представляет собой количественное постпозитивистское перекрестное исследование, в котором для сбора данных использовался метод опроса.

Цифровые технологии способствовали переходу к «зеленой» экономике за счет экономии ресурсов и энергии (уменьшение последствий для окружающей среды), а также содействия использованию экологически чистых технологий и продуктов с товарами многократного использования.

Интернет вещей и экономика совместного потребления — два конкретных примера влияния цифровых технологий на переход к «зеленой» экономике. Положительное воздействие связано с использованием технологий в производственном процессе (сокращение энергопотребления, уменьшение количества используемых расходных материалов), заменой физических товаров виртуальными товарами (электронная коммерция вместо офисных операций, электронные книги вместо физических книг), и датчики ресурсосбережения (отключение света при отсутствии людей, прекращение полива после насыщения почвы водой). Некоторые исследователи добавили к преимуществам цифровых технологий, утверждая, что они экономят активы не только в производственном процессе (через использование детекторов и мониторов), но и в канале поставок за счет закрытия киосков и перехода к интернет-торговле.

Цифровые технологии могут по-разному стимулировать «зеленую» экономику: за счет снижения прямого воздействия производства, распространения, эксплуатации и утилизации ИКТ на окружающую среду, за счет сокращения количества токсичных материалов и удаления отходов, за счет

повышения скорости производства, распределения и потребления товаров и услуг. услуг в экономике и обществе в целом, так и за счет снижения энергопотребления и уменьшения количества активов, замещающих ресурсы.

В целях экономии энергии и ресурсов осуществляется совместное использование продуктов и услуг, и это стало возможным только благодаря цифровым технологиям, которые управляют наличием неиспользуемых возможностей, соединяющих продавцов и покупателей на специализированных цифровых платформах.

Увеличение рынка умных гаджетов и цифровых услуг приводит к увеличению энергопотребления, выбросам парниковых газов и накоплению электронных отходов, что имеет негативные последствия для окружающей среды. Взвинчивание цен и тактика максимизации монополистической квазиаренды от псевдоинноваций, когда маркетинговая практика, поощряющая чрезмерное потребление по мотивам престижа, заменяет реальные исследования и разработки, увеличивает эти негативные результаты.

Новые технологии, цифровизация преобладающих процессов и процедур, а также устойчивый экономический подход изменили перспективы бизнеса. В последние годы в литературе наиболее широко используются термины «цифровизация», «информационные технологии» и «устойчивая экономика». Если компания хочет оставаться конкурентоспособной на рынке, она должна изменить свой подход к управлению. Новые технологии могут помочь в преодолении проблем развития и поддержать цели всеобщего охвата большинства управленческих услуг. Цифровые преобразованные и цифровые предприятия обещают целую галактику приложений и оцифрованных ресурсов, которые в совокупности формируют новые и инновационные компетенции, которые обеспечивают компаниям конкурентное преимущество. Новейшие технологические решения необходимы для модернизации корпоративных процессов, таких как администрирование, коммуникация и организация, чтобы сделать их более экологичными.

Компания должна адаптировать и корректировать свою технику управления, чтобы остаться в живых. В цифровую эпоху цифровизация и технологические инновации для «зеленой» экономики раскрывают как потенциал, так и риски для сотрудников и предприятий. Организация и управление, а также культурная трансформация определяются новыми технологиями. Организация — это механизм, который люди используют для планирования и организации своего поведения, чтобы получить то, что они хотят или ценят, или для достижения своих целей.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Innovative Use Cases for RPA in Finance & Accounting [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://www.kofax.com.ru/blog/12-innovative-use-casesrpa-finance-accounting>.
2. Get Started on Robotics in Procurement URL: <https://www.gartner.com/smarterwithgartner/getstarted-on-robotics-in-procurement>.
3. The New Digital Workforce. Robotic Process Automation. CFO, September 2018. P. 39 – 43.

Arlanova A.A.

Turkmen State Institute of Economics and Management
(Turkmenistan, Ashgabat)

Amanov E.

Turkmen State Institute of Economics and Management
(Turkmenistan, Ashgabat)

THE ROLE OF DIGITAL TECHNOLOGIES IN THE FORMATION OF MODERN BUSINESS

***Abstract:** this article discusses the features of the development of digital technologies and their impact on the effectiveness of economic relations. A cross and comparative analysis of the influence of the choice of the direction of technology development in the economy has been carried out. Recommendations are given on the implementation of developments in the study of this topic.*

***Keywords:** analysis, method, research, economics, technology.*

УДК 658.78

Арланова А.А.

старший преподаватель кафедры «Цифровая экономика»
Туркменский государственный институт экономики и управления
(Туркменистан, г. Ашгабад)

Оразов М.

начальник спортивного клуба студентов
Туркменский государственный архитектурно-строительный институт
(Туркменистан, г. Ашгабад)

Гараева М.

студентка кафедры «Цифровая экономика»
Туркменский государственный институт экономики и управления
(Туркменистан, г. Ашгабад)

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЭПОХУ ЦИФРОВИЗАЦИИ ЭКОНОМИКИ

Аннотация: в данной статье рассматриваются особенности развития цифровых технологий и их влияние на эффективность экономических отношений. Проведен перекрестный и сравнительный анализ влияния выбора направления развития технологий в экономике. Даны рекомендации по внедрению разработок в изучение данной темы.

Ключевые слова: анализ, метод, исследование, экономика, технологии.

Слово «цифровой» описывает электронную технологию, которая генерирует, хранит и обрабатывает данные в двух состояниях: положительном и неположительном. Положительное выражается или представляется цифрой «1», а неположительное числом «0». Таким образом, данные, передаваемые или

сохраняемые с помощью цифровых технологий, выражаются в виде последовательности нулей и единиц. Каждая из этих цифр состояния называется битом (а строка битов, которую компьютер может адресовать по отдельности как группу, называется байтом).

До появления цифровых технологий электронная передача была ограничена аналоговой технологией, которая передает данные в виде электронных сигналов различной частоты или амплитуды, которые добавляются к несущим волнам заданной частоты. Широковещательная и телефонная передача традиционно использует аналоговую технологию.

Цифровые технологии в основном используются с новыми физическими средствами связи, такими как спутниковая и оптоволоконная передача. Модем используется для преобразования цифровой информации в вашем компьютере в аналоговые сигналы для вашей телефонной линии и для преобразования аналоговых телефонных сигналов в цифровую информацию для вашего компьютера.

Система производства, распределения и потребления товаров и услуг, которую общество использует для решения проблемы дефицита. Основная задача экономики состоит в том, чтобы преобразовать ресурсы в полезные товары и услуги (акт производства), а затем распределить или распределить эти продукты для полезных целей (акт потребления). Практически все экономики решают эту задачу за счет сочетания решений, принимаемых в рамках добровольных рыночных обменов, и принудительных государственных правил и положений.

Таким образом, цифровая экономика относится к экономике, основанной на цифровых технологиях, включая цифровые коммуникационные сети, компьютеры, программное обеспечение и другие связанные с ними информационные технологии. Цифровую экономику также иногда называют интернет-экономикой, новой экономикой или веб-экономикой.

В этой новой экономике цифровые сети и коммуникационная инфраструктура представляют собой глобальную платформу, на которой люди и организации разрабатывают стратегии, взаимодействуют, общаются, сотрудничают и ищут информацию. Широкий спектр оцифрованных баз данных продуктов, новостей и информации, книг, журналов, теле- и радиопрограмм, фильмов, электронных игр, музыкальных компакт-дисков и программного обеспечения, которые доставляются по цифровой инфраструктуре в любое время и в любой точке мира. Потребители и фирмы, осуществляющие финансовые операции. транзакции в цифровом виде - через цифровые валюты или финансовые токены, передаваемые через сетевые компьютеры и мобильные устройства. Физические товары, такие как бытовая техника и автомобили, которые оснащены микропроцессорами и сетевыми возможностями.

Термин «цифровая экономика» также относится к конвергенции вычислительных и коммуникационных технологий в Интернете и других сетях и возникающему в результате потоку информации и технологий, который стимулирует электронную торговлю и масштабные организационные изменения. Эта конвергенция позволяет хранить, обрабатывать и передавать по сетям все типы информации (данные, аудио, видео и т. д.) во многие пункты назначения по всему миру.

«Информация» — это стимулы, которые имеют значение в некотором контексте для получателя. Когда информация вводится и хранится в компьютере, ее обычно называют данными. После обработки (такой как форматирование и печать) выходные данные снова могут восприниматься как информация. Когда информация упаковывается или используется для понимания или выполнения чего-либо, она называется знанием.

«Стоимость» обычно относится к стоимости какой-либо вещи или услуги с точки зрения чего-то другого, например, «справедливой рыночной стоимости». «Экономика» и «экономический» обычно связаны с производством, развитием и управлением материальными благами страны, домохозяйства или бизнеса, так

что «экономическая ценность» информации связана со способностью информации производить богатство.

Стоимость производства информации: Информация обходится дорого в производстве, но дешева в воспроизведении.

Третий интересный вывод — «доминирование цифрового» контента. Производство цифровой информации является не только самым крупным в целом, но и наиболее быстро растущим.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Innovative Use Cases for RPA in Finance & Accounting [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://www.kofax.com.ru/blog/12-innovative-use-casesrpa-finance-accounting>.
2. Get Started on Robotics in Procurement URL: <https://www.gartner.com/smarterwithgartner/getstarted-on-robotics-in-procurement>.
3. The New Digital Workforce. Robotic Process Automation. CFO, September 2018. P. 39 – 43.

Arlanova A.A.

Turkmen State Institute of Economics and Management
(Turkmenistan, Ashgabat)

Orazov M.

Turkmen State Architecture and Construction Institute
(Turkmenistan, Ashgabat)

Garayeva M.

Turkmen State Institute of Economics and Management
(Turkmenistan, Ashgabat)

MODERN TECHNOLOGIES IN THE AGE OF ECONOMY DIGITALIZATION

***Abstract:** this article discusses the features of the development of digital technologies and their impact on the effectiveness of economic relations. A cross and comparative analysis of the influence of the choice of the direction of technology development in the economy has been carried out. Recommendations are given on the implementation of developments in the study of this topic.*

***Keywords:** analysis, method, research, economics, technology.*

УДК 330.564

Атаева А.

преподаватель кафедры «Экономическая теория»

Туркменский государственный институт экономики и управления

(Туркменистан, г. Ашгабад)

Худайбердиева О.

преподаватель кафедры «Экономическая теория»

Туркменский государственный институт экономики и управления

(Туркменистан, г. Ашгабад)

ИНВЕСТИЦИОННАЯ ПОЛИТИКА В МАЛОМ И СРЕДНЕМ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВЕ

Аннотация: в данной статье рассматриваются особенности развития инвестиционной политике и их влияние на эффективность экономических отношений. Проведен перекрестный и сравнительный анализ влияния выбора направления развития малого и среднего предпринимательства. Даны рекомендации по внедрению разработок в изучение данной темы.

Ключевые слова: анализ, метод, исследование, экономика, предпринимательство.

Инвестиции определяются как средства, которые были вложены в конкретный проект с целью оценки и возврата. Инвестиции также можно определить как часть дохода, которая вкладывается в капитал – в товары длительного пользования (czechinvest.org). Эта часть дохода не приносит немедленной выгоды, но увеличивает производство товаров в будущем.

Основное значение инвестиций - это, прежде всего, вложение текущих финансовых излишков в товары, которые, как ожидается, вернут положительную оценку. В экономике инвестиции имеют два значения.

- объем инвестиций и их влияние на совокупный спрос и занятость;

- инвестиции ведут к накоплению капитала (когда будет построено больше заводов, в будущем будет произведено больше товаров).

Существенной характеристикой любой инвестиции, помимо прибыли, является степень риска, то есть связанной с ней неопределенности, поскольку речь идет о приобретении актива, который принесет (ожидаемую) некоторую будущую экономическую выгоду его владельцу. Инвестиции в материальные товары, такие как произведения искусства, менее рискованны, чем в ценные бумаги. Типичными инвестициями являются облигации, акции, недвижимость, произведения искусства или драгоценные металлы (золото, серебро, платина, бриллианты и т. д.). Это также очень капиталоемкая деятельность, так как она в основном связана с приобретением и применением новых производственных технологий или внедрением новых продуктов.

С точки зрения финансовой категории инвестиции можно охарактеризовать как крупные денежные затраты, которые, как ожидается, будут преобразованы в будущие денежные поступления в течение более длительного периода времени.

При инвестировании потенциальные инвесторы должны задать себе важный вопрос. Куда инвестировать? Есть несколько вариантов, куда инвесторы могут инвестировать. Это может быть собственность, финансы или человеческий капитал.

Свойство:

- Материальные основные средства — например, расходы на обновление или расширение материальных основных средств, т. е. приобретение оборудования и т. д.

- Нематериальные основные средства — например, расходы на исследования, рекламу и т. д.

- Текущие активы - расходы на постоянное пополнение запасов и т.д.

Финансы. Расходы на покупку долгосрочных ценных бумаг – акций, облигаций и т.д. Доступ к финансам в развивающихся странах остается затрудненным как с точки зрения спроса, так и предложения.

Малые и средние предприятия (МСП) вносят свой вклад в проблему производительности. В пределах одного сектора или в странах одинакового размера разрыв в производительности между крупными компаниями и МСП может различаться в два и более раза.

Поэтому повышение производительности МСП является стоящей задачей. Действительно, МСП могут стимулировать рост страны по двум причинам. Во-первых, интеграция проверенных практик и технологий быстрее и безопаснее, чем тестирование новых, и малым и средним предприятиям предстоит закрыть большой пробел в их внедрении. Точно так же, как развивающиеся рынки могут расти быстрее, чем рынки с высоким доходом, внедряя проверенные технологии, МСП могут расти быстрее, чем крупные компании, перенимая проверенные технологии и методы более крупных предприятий. Во-вторых, стартапы, являющиеся важным подsegmentом МСП, стали важными источниками инноваций. Поскольку им не мешают устаревшие системы и устаревшие стратегии, новые участники рынка часто могут переосмыслить устоявшиеся методы и преодолеть традиционные отраслевые границы.

При наличии благоприятной для бизнеса среды и открытых рынков крупные компании могут процветать; Между тем, у МСП есть широкий спектр неудовлетворенных потребностей. Ограниченный размер многих МСП означает, что им трудно получить доступ к возможностям и ресурсам, которые сделали бы их более продуктивными, включая талантливых людей с новейшими знаниями в области технологий, финансов и управленческой практики.

Кроме того, многие МСП являются молодыми предприятиями, что в сочетании с их небольшими масштабами делает их более слабыми конкурентами для многих стандартных участников рынка не только с точки зрения доступа к

финансированию, но и с точки зрения клиентов, которые могут считать мелких поставщиков слишком рискованными. Нестандартные участники рынка, такие как краудфандинговые платформы и венчурные фонды, во многих странах ОЭСР все еще находятся на ранней стадии развития и часто не могут удовлетворить потребности МСП.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Авдокушин Е.Ф. Международные экономические отношения: Учебное пособие для вузов. -- М.: Экономист, 2010. -- 366 с.
2. Дюнина О.П. Организация внешней торговли: Учебное пособие. -- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2010. -- 276 с.
3. Киреев А.П. Международная экономика: Учебное пособие для вузов: Ч. 1: Международная микроэкономика: движение товаров и факторов производства. - М.: Международные отношения, 2012. -- 415 с.

Atayeva A.

Lecturer at the Department of Economic Theory
Turkmen State Institute of Economics and Management
(Turkmenistan, Ashgabat)

Hudayberdieva O.

Lecturer at the Department of Economic Theory
Turkmen State Institute of Economics and Management
(Turkmenistan, Ashgabat)

INVESTMENT POLICY IN SMALL AND MEDIUM ENTERPRISES

***Abstract:** this article discusses the features of the development of investment policy and their impact on the effectiveness of economic relations. A cross and comparative analysis of the influence of the choice of the direction of development of small and medium-sized businesses was carried out. Recommendations are given on the implementation of developments in the study of this topic.*

***Keywords:** analysis, method, research, economics, entrepreneurship.*

УДК 338.242

Атдаева О.Г.

старший преподаватель кафедры «Информационные системы»
Туркменский государственный институт экономики и управления
(Туркменистан, г. Ашгабад)

Сеидханова Г.Г.

старший преподаватель кафедры «Информационные системы»
Туркменский государственный институт экономики и управления
(Туркменистан, г. Ашгабад)

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ БИЗНЕС МОДЕЛЕЙ В ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКЕ

Аннотация: в данной статье рассматриваются особенности развития бизнес моделей и их влияние на формирование цифровой экономики. Проведен перекрестный и сравнительный анализ влияния выбора направления развития бизнес моделирования в цифровой экономике. Даны рекомендации по внедрению разработок в изучение данной темы.

Ключевые слова: анализ, метод, исследование, экономика, моделирование.

Интеграция так называемых инноваций SMAC — социальных, мобильных, аналитических и облачных вычислений — привела к продолжающемуся всплеску цифровизации, который в настоящее время движет бизнесом и обществом. Поскольку цифровизация охватила все аспекты нашей личной и профессиональной жизни, она стала приоритетом для руководителей и политиков, попав в заголовки публикаций, журналов и семинаров профессионалов.

Развитие технологий и Интернета также требовало внимания со стороны делового сектора. Компании должны развивать вопросы конфиденциальности

своих потребителей, которые передают свои данные в руки этих компаний. Сегодня персональные данные распространяются, передаются и собираются чаще, чем когда-либо прежде.

Когда компании реагируют на вызовы цифрового мира и опираются на с трудом завоеванный опыт лидеров онлайн-бизнеса, им необходимо учитывать, как Интернет влияет на традиционные бизнес-стратегии и модели выполнения, и понимать, почему новые бизнес-элементы стали возможными благодаря Интернет становится все более важным.

Успешные стратегии цифрового бизнеса сочетают возможности Интернета с аспектами финансов, требований и приоритетов компании и могут не соответствовать быстро меняющейся цифровой среде с требованиями потребителей в прошлом.

Цифровые технологии, особенно связанные с концепцией «Индустрия 4.0», были определены как важные факторы, способствующие бизнес-моделям бытовой электроники. Например, они позволяют фирмам обмениваться данными в рамках своих цепочек поставок, а также выявлять и отслеживать продукты и материалы, что повышает их способность сохранять стоимость. Тем не менее, существующие исследования по внедрению цифровых технологий и связанных с ними инноваций в бизнес-модели для создания экономики замкнутого цикла (СЕ) внутри фирм остаются концептуальными и не имеют эмпирических данных, особенно о том, как внедрение цифровых технологий позволяет фирмам разрабатывать бизнес-модели СЕ. Учитывая, что разрыв между определением потенциального решения и внедрением его в основной бизнес фирмы является основным препятствием для внедрения бизнес-моделей СЕ, понимание того, как фирмы используют цифровые технологии в инновационных бизнес-моделях для включить СЕ имеет решающее значение.

СЕ может одновременно улучшить экологическую устойчивость и экономические аспекты бизнеса за счет системного повышения эффективности использования ресурсов. Отражая этот потенциал, в исследованиях СЕ широко

применяется концепция бизнес-модели. Бизнес-модель СЕ описывает целостный взгляд на бизнес фирмы, включая ценностное предложение, которое побуждает клиентов выбирать фирму среди конкурентов, поддерживает создание ценности, предлагает систему доставки, которая удовлетворяет ценностное предложение, в то же время увеличивающаяся циркулярность за счет сочетания сужения, замедления и закрытия потоков ресурсов и реализует механизмы захвата стоимости, которые позволяют фирме получать часть стоимости, созданной в виде прибыли, в то время как придерживаясь принципов СЕ. Таким образом, внедряя инновации в бизнес-модель СЕ, компаниям необходимо определить, как бизнес-модель улучшит цикличность, создание стоимости и захват.

Роль цифровых технологий в создании бизнес-моделей бытовой электроники в последнее время стала плодотворной исследовательской программой. Цифровые технологии из концепции «Индустрия 4.0», зародившейся в обрабатывающей промышленности, предоставляют возможности, которые позволяют бизнес-моделям СЕ, таким как те, которые идентифицируют и отслеживают материалы в рамках промышленной цепочки поставок, повышать эффективность производственных процессов и уменьшить потребность систем продуктов и услуг в владении продуктом. В последнее время появилось множество обзорных исследований о роли цифровых технологий в развитии бытовой электроники. Кроме того, были определены области применения, особенно в системах продуктов и услуг, таких как интеллектуальное использование, интеллектуальное обслуживание, интеллектуальное повторное использование, интеллектуальное восстановление и интеллектуальная переработка в системах продуктов и услуг.

Экономика замкнутого цикла предлагает пути к более устойчивому бизнесу за счет деятельности, которая дольше сохраняет ценность материалов и продуктов, уже находящихся в обращении, что, следовательно, снижает добычу сырья из природы и накопление отходов на свалках.

Центральным аспектом бизнес-модели СЕ является ее вклад в улучшение циркулярности бизнеса, т. е. то, как бизнес-модель соответствует принципам СЕ. Что касается материальных потоков, СЕ можно реализовать с помощью так называемых принципов 3R сокращения, повторного использования и переработки, основанных на иерархии управления отходами.

Направление исследований инноваций бизнес-моделей для СЕ быстро появилось, чтобы удовлетворить потребность фирм в переосмыслении своих бизнес-моделей. Инновации бизнес-моделей для СЕ основаны на двух отдельных, но пересекающихся направлениях исследований: исследованиях инноваций традиционных бизнес-моделей и назревающих исследованиях инноваций устойчивых бизнес-моделей.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Лычкина, Н.Н. Имитационное моделирование экономических процессов: учеб. пособие - М: ИНФРА-М, 2012. - 254 с.
2. Варжапетян, А.Г. Имитационное моделирование на GPSS/H: учеб. пособие - СПб: Изд-во ГУАП, 2007. - 384 с.
3. Фролова Л.В, Кравченко Е.С. Формирование бизнес-модели предприятия - К: Центр учебной литературы, 2012. - 384 с.

Atdaeva O.G. Senior Lecturer, Department of Information Systems
Turkmen State Institute of Economics and Management (Turkmenistan, Ashgabat)

Seidhanova G.G. Senior Lecturer, Department of Information Systems
Turkmen State Institute of Economics and Management (Turkmenistan, Ashgabat)

USING BUSINESS MODELS IN THE DIGITAL ECONOMY

Abstract: this article discusses the features of the development of business models and their impact on the formation of the digital economy. A cross-sectional and comparative analysis of the impact of choosing the direction of development of business modeling in the digital economy has been carried out. Recommendations are given on the implementation of developments in the study of this topic.

Keywords: analysis, method, research, economics, modeling.

УДК 336.6

Галамага Н.В.

магистрант 3 курса напр.38.04.01 Экономика,
программа магистратуры «Учет и финансы организаций»
ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет»
(г. Челябинск, Россия)

Стародубова Н.Н.

канд. экон. наук, доцент
ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет»
(г. Челябинск, Россия)

СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРЕДПРИЯТИЙ НЕФТЕГАЗОВОЙ ОТРАСЛИ РФ

***Аннотация:** в данной статье рассмотрены условия и факторы, влияющие на деятельность нефтегазовых компаний в 2023 г. Обозначены основные проблемы, а также прогнозные варианты развития нефтегазовой отрасли на ближайшую перспективу.*

***Ключевые слова:** нефтегазовая отрасль, западные санкции, нефтегазовые доходы, эмбарго на нефть, ценовой потолок.*

Западные санкции в отношении нефтегазовой отрасли России являются основным негативным фактором, формирующим условия функционирования предприятий в настоящее время. Это, в свою очередь, оказывает непосредственное влияние на падение нефтегазовых доходов и, соответственно, на формирование государственного бюджета.

Если в прошедшем 2022 году, достаточно высокие цены на углеводороды и наращивание поставок в западные страны в преддверии санкций смогли поддержать не только финансовую составляющую предприятий нефтегазового

сектора, но и экономику страны в целом. Как заявил вице-премьер Александр Новак, нефтегазовые доходы бюджета РФ за 2022 год выросли на 28% или на 2,5 трлн. рублей.

Наступивший год, по мнению большинства экспертов и аналитиков, станет серьезной проверкой для нефтегазовой отрасли. Эмбарго стран ЕС на российскую нефть и введенный с 5 декабря 2022 г. ценовой потолок, не смогли оказать серьезного влияния на нефтяной рынок, снижения добычи не произошло, чему способствовало наличие собственного танкерного флота для сырой нефти. А с 5 февраля 2023 года в силу вступили новые ограничения ЕС: 100 \$ за баррель дизельного топлива и 45\$ за баррель для товаров, торгующихся с дисконтом (мазут) [1]. Эти меры предполагают запрет для компаний Евросоюза оказывать услуги по транспортировке российских нефтепродуктов и финансированию грузов, идущих в третьи страны, по ценам, выше лимита. В свою очередь и Россия запретила поставки в страны, которые установили ценовой потолок на российскую нефть и нефтепродукты. Как следствие, Россия может потерять в объемах добычи нефти, так как, с одной стороны, мировую экономику ждет рецессия, и страны ОПЕК+ уже перешли к сокращению добычи в конце 2022 года. Сокращение добычи нефти по решению властей РФ с марта текущего года может составить 5% (на 500 тыс. баррелей в сутки), что может повлиять на объем переработки [2]. С другой стороны, возможности России по добыче ограничены еще и трудностями сбыта добываемой нефти вследствие ограниченных возможностей экспорта и нехватки танкеров для ее перевозки.

К позитивным факторам, способным поддержать нефтегазовый сектор, можно отнести ситуацию в Китае: с декабря 2022 г. КНР начал активно ослаблять все антиковидные ограничения, что вызвало рост нефтяных котировок в начале января текущего года.

В целом нефтегазовый сектор находится в настоящее время в состоянии неопределенности и повышенных рисков. Основные современные проблемы представлены в таблице 1.

Таблица 1. Проблемы нефтегазовой отрасли РФ на современном этапе

Условия отрицательного воздействия	Проблемы и возможные последствия	Условия положительного воздействия на ситуацию
– Эмбарго на российские нефть и нефтепродукты – Введение потолка цен на нефть и нефтепродукты	– Сокращение добычи нефти – Сокращение экспорта нефти и нефтепродуктов – Потеря рынков сбыта	Изменение направленности потоков экспорта энергоносителей с запада на восток (Индия, Китай, Турция и др) –Снятие локдауна в КНР и повышение спроса на российские энергоносители. –Политика ОПЕК+ по сокращению объемов добычи нефти в 2022 г
Замедление мировой экономики и прогнозируемая рецессия	Падение спроса на сырье	
Взрыв на «Северных потоках», отказ ряда стран ЕС от российского газа	Сокращение поставок газа в страны ЕС	
Сокращение инвестиций в добычу вследствие сокращения спроса во время пандемии	Возможный рост цены на нефть	

В настоящее время рассматриваются следующие прогнозы для нефтегазового сектора России на текущий, 2023 год (табл. 2).

Таблица 2. Прогнозные варианты развития нефтегазовой отрасли РФ на 2023 год*

Прогнозные варианты развития нефтегазовой отрасли РФ на 2023 год	Отрасль	Параметры					
		Добыча	в % к 2021 г.	Переработка	в % к 2021 г.	Экспорт	в % к 2021 г.
Оптимистический	газ, млрд. м3	688	90,3	до 80	100	115	67,3
	нефть, млн.т.	495	94,5	271	96,8	213	94,7
Базовый	газ, млрд. м3	655	86,0	до 80	100	84	49,1
	нефть, млн.т.	490	93,5	266	95,0	207	92,0
Пессимистический	газ, млрд. м3	н/д	н/д	до 80	100	66	38,6
	нефть, млн.т.	471	89,9	261	93,2	202	89,8
Результаты 2021 года							
2021 г., факт	газ, млрд. м3	762		до 80		171	
	нефть, млн.т.	524		280		225	

* Составлено по данным Центра развития энергетики [3]

Из таблицы видно, что даже при самом оптимистическом варианте предполагается сокращение добычи нефти на 5,5% и почти на 10% падение добычи газа в сравнении с объемами 2021 года. При этом падение объемов экспорта гораздо более существенное: оптимистический прогноз говорит о падении экспорта газа на 1/3, до 2/3 при пессимистическом прогнозе. Прогноз по экспорту нефти прогнозируется пропорционально сокращению ее добычи. Исследование аналитических публикаций по прогнозу выручки нефтегазовых компаний позволяет сделать выводы, что в текущем, 2023 году, падение выручки от продажи сырой нефти составит более 5-10%, и более серьезное падение выручки прогнозируют от продажи нефтепродуктов (табл. 3).

Таблица 3. Финансовые прогнозы российских нефтегазовых компаний на 2022-2023 гг.*

Компания	Выручка (млрд. руб.)			Чистая прибыль (млрд. руб.)		
	2022	2023	Темп прироста, в %	2022	2023	Темп прироста, в %
Газпром	11950	10733	-10,2	2661	1678	-36,9
Новатек	1404	1429	1,8	562	536	-4,6
Роснефть	9075	8662	-4,6	749	960	28,2
Лукойл	12538	11759	-6,2	1234	857	-30,6
Газпром нефть	3837	3692	-3,8	817	700	-14,3
Сургутнефтегаз	2343	2050	-12,5	-274	883	422,3
Татнефть	1384	1254	-9,4	283	231	-18,4
Транснефть	1131	1113	-1,6	154	168	9,1
Башнефть	1119	1095	-2,1	145	121	-16,6
НКНХ	201	194	-3,5	15	-12	-180,0

* Составлено по данным ИБ Синара [4]

Из таблицы видно, что среднее падение выручки по российским нефтегазовым компаниям прогнозируется на уровне 5,2% в 2023 году по сравнению с 2022 г., гораздо более серьезное падение ожидается по показателю чистой прибыли у крупнейших компаний (Газпром – на 36,9%, Лукойл – на 30,6%). Падению финансовых результатов нефтяных компаний будет способствовать удорожание логистики из-за отказа европейских покупателей от российской нефти, а также значительное увеличение скидок для российских

грузов относительно мировых цен [2].

В существующих сложных геополитических условиях стратегическим направлениями дальнейшего развития нефтегазовых компаний России являются:

– во-первых, пересмотр логистических маршрутов, требующих создания новой инфраструктуры для транспортировки трубопроводного газа в Китай и другие страны азиатского региона;

– во-вторых, с целью сохранения объемов нефтепереработки необходима переориентация на внутреннее потребление продуктов нефтепереработки, а также и развитие внутреннего спроса, соответствующие резервы у российского потребителя имеются;

– с целью снижения зависимости от западных технологий и оборудования необходимо развитие собственных разработок, прежде всего, для нефтепереработки, т.е. то самое «импортозамещение», о котором велась речь долгие годы.

Однако, перечисленные пути решения проблем являются долгосрочными и требуют соответствующих инвестиций. На ближайшую перспективу состояние нефтегазовых компаний и, соответственно, нефтегазовые доходы госбюджета зависят прежде всего от конъюнктуры рынка и ценового фактора. При этом главной задачей предприятий нефтегазовой отрасли является поиск новых рынков сбыта и создание соответствующей инфраструктуры.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Рузлева, Е. Стоит ли инвестировать в нефтяные компании после нового эмбарго [Электронный ресурс] / Е. Рузлева // Сетевое издание Forbes. 07.02.2023. – URL: <https://www.forbes.ru/investicii/484634-stoit-li-investirovat-v-neftanye-kompanii-posle-novogo-embargo> (дата обращения 07.02.2023)
2. Козлов, Д. газета «Коммерсантъ» № 31/П от 20.02.2023. – URL: <https://www.kommersant.ru/doc/5839463> (дата обращения 20.02.2023).

3. Тихонов, С. Каким станет следующий год для нефтегазовой отрасли России [Электронный ресурс] / С. Тихонов // Российская газета. – 11.10.2022. – URL: <https://rg.ru/2022/10/11/sygraem-na-trube.html> (31.01.2023).

4. Бахтин, К. Российский нефтегаз: хорошо справились в 2022 году. Что дальше? [Электронный ресурс] / К. Бахтин, В. Мордовцев // Финансовый портал Финам.ру. Публикации 20.12.2022. – URL: <https://www.finam.ru/publications/item/rossiyskiy-neftegaz-khorosho-spravilis-v-2022-godu-postaraem-sya-v-2023-godu-20221220-1522/> (07.02.2023).

Galamaga N.V.

Chelyabinsk State University
(Chelyabinsk, Russia)

Starodubova N.N.

Candidate of Economic Sciences, Associate Professor
Chelyabinsk State University
(Chelyabinsk, Russia)

MODERN PROBLEMS OF ENTERPRISES OIL & GAS INDUSTRY OF RUSSIAN FEDERATION

***Abstract:** this article examines the conditions and factors affecting the activities of oil and gas companies in 2023. The main problems are identified, as well as forecast options for the development of the oil and gas industry in the near future.*

***Keywords:** oil-gas industry, Western sanctions, oil-gas revenues, oil embargo, price ceiling.*

УДК 330.564

Гелдиева Л.С.

преподаватель кафедры «Менеджмент»

Туркменский государственный институт экономики и управления
(Туркменистан, г. Ашгабад)

Абдыресулов С.А.

студент кафедры «Информационные системы»

Туркменский государственный институт экономики и управления
(Туркменистан, г. Ашгабад)

РОЛЬ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В НАЦИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКЕ

Аннотация: в данной статье рассматриваются особенности развития предпринимательской деятельности и их влияние на эффективность экономических отношений. Проведен перекрестный и сравнительный анализ влияния выбора направления развития малого и среднего предпринимательства. Даны рекомендации по внедрению разработок в изучение данной темы.

Ключевые слова: анализ, метод, исследование, экономика, предпринимательство.

Предпринимательство важно для экономического развития. Выгоды для общества будут больше в странах, где предприниматели могут действовать гибко, развивать свои идеи и пожинать плоды. Предприниматели реагируют на высокие регулятивные барьеры, переезжая в более благоприятные для инноваций страны или переключаясь с производственной деятельности на деятельность, не создающую богатство. Чтобы привлечь продуктивных предпринимателей, правительствам необходимо избавиться от бюрократических проволочек, упростить регулирование и подготовиться к негативным

последствиям увольнений в действующих компаниях, которые терпят неудачу из-за новой конкуренции.

Когда дела в экономике идут хорошо, меньше стимулов для поощрения новых предпринимательских фирм. Когда люди и фирмы зарабатывают деньги, зачем рисковать чем-то новым и непроверенным? Предприниматели часто бросают вызов существующим фирмам, и, хотя это может показаться нежелательным, не вызывающим возражений, устоявшиеся фирмы, как правило, успокаиваются, довольствуясь получением прибыли, не инвестируя в исследования и разработки для улучшения своего бизнеса. Эти застойные фирмы первыми страдают, когда приходит импорт, быстро увядают, не в силах реагировать на конкуренцию. Таким образом,

Предприниматели не менее, если не более, важны, когда дела в экономике идут плохо. Когда безработица высока, а экономика сокращается или стагнирует, динамичное предпринимательство может помочь изменить экономику. Разрабатывая новые продукты или усиливая конкуренцию, новые фирмы могут повысить спрос, что, в свою очередь, создаст новые рабочие места и сократит безработицу.

Если предпринимателей постоянно поощрять, как в плохие экономические времена, так и в хорошие, то все предприятия будут держаться в тонусе, мотивированные постоянно работать над улучшением и адаптацией. Предприниматели — это свежая кровь, которая поддерживает здоровье и процветание экономики, даже когда некоторые отдельные фирмы терпят крах.

Капиталистическая экономика не одинока в поощрении предпринимателей. Управляемые экономики начинают поощрять и облегчать предпринимательство. Они обнаружили, что предпринимательская деятельность, когда-то считавшаяся угрозой сложившейся системе, имеет решающее значение для поддержания экономической конкурентоспособности и достижения долгосрочного успеха.

Создавая новые предприятия, предприниматели усиливают конкуренцию существующим предприятиям. Потребители получают выгоду от более низких цен и большего разнообразия продуктов. Исследователи разработали показатель рыночной мобильности, который определяет влияние создания нового бизнеса на существующие фирмы. Изменение рейтинга устоявшихся фирм по количеству сотрудников свидетельствует о передаче доли рынка и повышении рыночной мобильности. Этот эффект особенно заметен при рассмотрении предпринимательской деятельности за пять лет до стартапа, что указывает на существенный временной лаг влияния стартапов на рыночную мобильность. Более того, формирование нового бизнеса оказывает косвенное влияние на конкуренцию, подталкивая устоявшиеся фирмы к повышению эффективности своей деятельности.

Предприниматели стимулируют рост занятости, создавая новые рабочие места, когда они выходят на рынок. Исследования показали (после распутывания всех потенциальных эффектов), что помимо этого непосредственного эффекта существует более сложный, S-образный эффект с течением времени. Существует прямой эффект занятости от новых предприятий, который возникает в результате создания новых рабочих мест. После этой начальной фазы обычно следует фаза стагнации или даже спада, поскольку новые предприятия получают долю рынка от существующих фирм, которые не могут конкурировать, и когда некоторые новые участники терпят неудачу. После этой промежуточной фазы потенциального банкротства и вытеснения существующих фирм возросшая конкурентоспособность поставщиков снова приводит к положительному росту занятости.

Конкуренция между новыми и существующими фирмами в идеале приводит к выживанию сильнейших. Даже если общая занятость может снизиться, новые фирмы могут повысить производительность. Эффект повышения производительности от создания бизнеса проявляется в

среднесрочной перспективе, когда в эффекте занятости преобладает вытеснение существующих фирм.

Самозанятость не является синонимом предпринимательства. Уровень предпринимательской активности дает информацию о динамике экономики, в то время как уровень самозанятости не обязательно коррелирует с экономическим развитием. На самом деле, большинство стран с высоким уровнем самозанятости менее развиты. В менее развитых странах меньше крупных фирм (которые обеспечивают экономию за счет масштаба и масштаба) и больше мелких фирм и самозанятых лиц (что обеспечивает меньшую экономию за счет масштаба и масштаба).

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Авдокушин Е.Ф. Международные экономические отношения: Учебное пособие для вузов. -- М.: Экономист, 2010. -- 366 с.
2. Дюнина О.П. Организация внешней торговли: Учебное пособие. -- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2010. -- 276 с.
3. Киреев А.П. Международная экономика: Учебное пособие для вузов: Ч. 1: Международная микроэкономика: движение товаров и факторов производства. - М.: Международные отношения, 2012. -- 415 с.

Geldieva L.S.

Lecturer of the department "Management"
Turkmen State Institute of Economics and Management
(Turkmenistan, Ashgabat)

Abdyresulov S.A.

Student of the Department of Information Systems
Turkmen State Institute of Economics and Management
(Turkmenistan, Ashgabat)

THE ROLE OF ENTREPRENEURSHIP IN THE NATIONAL ECONOMY

Abstract: this article discusses the features of the development of entrepreneurial activity and their impact on the effectiveness of economic relations. A cross and comparative analysis of the influence of the choice of the direction of development of small and medium-sized businesses was carried out. Recommendations are given on the implementation of developments in the study of this topic.

Keywords: analysis, method, research, economics, entrepreneurship.

УДК 336.761

Гелдимяммедов А.А.

старший преподаватель кафедры «Банковское дело»

Туркменский государственный институт экономики и управления

(Туркменистан, г. Ашгабад)

Бегенджова М.Б.

студент кафедры «Банковское дело»

Туркменский государственный институт экономики и управления

(Туркменистан, г. Ашгабад)

Гелдиева Л.М.

студент кафедры «Банковское дело»

Туркменский государственный институт экономики и управления

(Туркменистан, г. Ашгабад)

ОЦЕНКА И СПОСОБЫ ВНЕДРЕНИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ БАНКОВСКИХ СИСТЕМ

Аннотация: в данной статье рассматриваются особенности развития банковского дела и их влияние на эффективность экономических отношений. Проведен перекрестный и сравнительный анализ влияния выбора направления развития банковских операций. Даны рекомендации по внедрению разработок в изучение данной темы.

Ключевые слова: анализ, метод, исследование, экономика, банк.

Термин международный банкинг относится к практике предоставления финансовых услуг через международные границы. Банки предоставляют такие услуги, как прием депозитов, выдача кредитов, упрощение платежей и предложение инвестиционных продуктов клиентам по всему миру.

Международный банкинг позволяет предприятиям получать доступ к капиталу на мировых рынках и осуществлять инвестиции за рубежом. Это также позволяет клиентам осуществлять переводы между зарубежными странами без необходимости использования услуг по обмену местной валюты.

При рассмотрении того, что такое международное банковское дело, важно знать правила, которые его регулируют. Международные банковские операции жестко регулируются как внутренними, так и иностранными правительствами, а также глобальными финансовыми организациями, такими как Всемирный банк и Международный валютный фонд. Эти правила направлены на защиту клиентов от финансовой эксплуатации путем обеспечения того, чтобы банки надлежащим образом управляли средствами и придерживались общепринятых стандартов ответственного кредитования.

Международные банковские услуги выгодны для бизнеса, поскольку они предоставляют доступ к более широкому спектру финансовых услуг, чем могут предложить местные банки. Это включает в себя обмен иностранной валюты, международные денежные переводы и переводы, торговое финансирование и доступ к мировым рынкам. Кроме того, используя опыт международных банков, предприятия могут воспользоваться местными знаниями, чтобы инвестировать в лучшие рынки по всему миру.

Международная банковская система может выполнять ряд различных функций. Три важные основные услуги, предоставляемые через международное банковское дело, включают аккредитивы, экспортный кредит и обмен иностранной валюты. Каждая из этих услуг играет важную роль в обеспечении международной торговли и содействии международным инвестициям.

Аккредитивы представляют собой документы, которые обеспечивают гарантию платежа от банка продавцу в случае, если покупатель не произведет платеж. Покупатели, как правило, должны внести депозит в банк, чтобы получить аккредитив. Затем покупатель может использовать этот документ во время сделки в качестве оплаты приобретаемых товаров или услуг. Письмо

можно рассматривать как финансовый договор между банком, покупателем и продавцом. В нем говорится, что продавцу будет выплачена определенная сумма денег к определенной дате, если условия письма будут соблюдены.

Экспортный кредит представляет собой форму финансирования, при которой банк, расположенный в стране экспортера, предоставляет ссуду (кредитную линию) импортеру для того, чтобы импортер приобрел товары у экспортера. Импортер обычно погашает кредит в течение согласованного периода времени. Этот тип финансирования играет важную роль в облегчении международной торговли и предоставлении предприятиям доступа к товарам со всего мира.

Обмен иностранной валюты — это процесс конвертации валюты одной страны в валюту другой. Обычно это делается для облегчения международной торговли и инвестиций, поскольку позволяет предприятиям получать доступ к рынкам в разных странах, не беспокоясь об обменных курсах. Обмен иностранной валюты является неотъемлемой частью международных банковских операций и может помочь предприятиям управлять рисками, связанными с трансграничными транзакциями.

Существует большое разнообразие международных банковских структур, каждая из которых имеет свой уникальный набор функций и преимуществ. Примеры включают банки-корреспонденты, представительства, филиалы иностранных банков, дочерние банки, аффилированные банки, банки Edge Act и оффшорные банковские центры. Этот набор различных банковских структур позволяет предоставлять множество различных банковских услуг по всему миру. В следующих разделах будет подробно рассмотрена каждая из этих структур.

Банки-корреспонденты предоставляют банковские услуги другим иностранным банкам. Банки не владеют и не контролируют друг друга, но имеют отношения, в которых один банк предоставляет услуги другому. Отечественные банки используют банки-корреспонденты в зарубежных странах, чтобы помочь

своим клиентам получить доступ к банковским услугам и вести бизнес в других странах.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Алексеев П.В. Банковское дело: управление в современном банке. Учебное пособие для ВУЗов / П.В. Алексеев, сост. — М.: КноРус, 2018. — 304 с.
2. Банковские операции / О.М. Маркова и др. — М.: Юрайт, 2017. — 544 с.
3. Банковское дело: Учебник / Под ред. Е.Ф. Жукова, Н.Д. Эриашвили. — М.: Юнити, 2016. — 687 с.
4. Банковское дело: Учебник / Под ред. Коробовой Г.Г.. — М.: Магистр, 2018. — 480 с.

Geldimammedov A.A.

Senior Lecturer, Department of Banking
Turkmen State Institute of Economics and Management
(Turkmenistan, Ashgabat)

Begenjova M.B.

Student of the department "Banking"
Turkmen State Institute of Economics and Management
(Turkmenistan, Ashgabat)

Geldieva L.M.

Student of the department "Banking"
Turkmen State Institute of Economics and Management
(Turkmenistan, Ashgabat)

EVALUATION AND METHODS OF INTRODUCTION OF INTERNATIONAL BANKING SYSTEMS

***Abstract:** this article discusses the features of the development of banking and their impact on the effectiveness of economic relations. A cross and comparative analysis of the influence of the choice of the direction of development of banking operations was carried out. Recommendations are given on the implementation of developments in the study of this topic.*

***Keywords:** analysis, method, research, economics, bank.*

УДК 336.761

Гелдимяммедов А.А.

старший преподаватель кафедры «Банковское дело»

Туркменский государственный институт экономики и управления
(Туркменистан, г. Ашгабад)

Бердиниязова М.Б.

студент кафедры «Банковское дело»

Туркменский государственный институт экономики и управления
(Туркменистан, г. Ашгабад)

Овезмяммедова М.Д.

студент кафедры «Банковское дело»

Туркменский государственный институт экономики и управления
(Туркменистан, г. Ашгабад)

БИРЖЕВОЕ ДЕЛО КАК ОДНО ИЗ ГЛАВНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ РОСТА ЭКОНОМИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ

Аннотация: в данной статье рассматриваются особенности развития биржевого дела и их влияние на эффективность экономических отношений. Проведен перекрестный и сравнительный анализ влияния выбора направления развития биржевых операций. Даны рекомендации по внедрению разработок в изучение данной темы.

Ключевые слова: анализ, метод, исследование, экономика, биржа.

Фондовый рынок относится к публичным рынкам, которые существуют для выпуска, покупки и продажи акций, которые торгуются на фондовой бирже или внебиржевом рынке. Акции, также известные как акции, представляют собой доленое владение компанией, а фондовый рынок — это место, где

инвесторы могут покупать и продавать право собственности на такие инвестиционные активы. Эффективно функционирующий фондовый рынок считается критически важным для экономического развития, поскольку он дает компаниям возможность быстрого доступа к капиталу от населения.

Фондовый рынок служит двум очень важным целям. Во-первых, предоставить капитал компаниям, которые они могут использовать для финансирования и расширения своего бизнеса. Если компания выпускает один миллион акций, которые первоначально продаются по цене 10 долларов за акцию, то это дает компании 10 миллионов долларов капитала, которые она может использовать для развития своего бизнеса (за вычетом комиссий, которые компания платит инвестиционному банку за управление акциями). предложение). Предлагая акции вместо заимствования капитала, необходимого для расширения, компания избегает возникновения долгов и уплаты процентов по этому долгу.

Второстепенная цель, которой служит фондовый рынок, состоит в том, чтобы дать инвесторам — тем, кто покупает акции, — возможность участвовать в прибылях публичных компаний. Инвесторы могут получить прибыль от покупки акций одним из двух способов. По некоторым акциям выплачиваются регулярные дивиденды (определенная сумма денег на акцию, которой кто-то владеет). Другой способ, которым инвесторы могут получить прибыль от покупки акций, — это продать свои акции с прибылью, если цена акций увеличится по сравнению с их покупной ценой. Например, если инвестор покупает акции компании по цене 10 долларов за акцию, а цена акций впоследствии повышается до 15 долларов за акцию, инвестор может получить 50% прибыли от своих инвестиций, продав свои акции.

Фондовый рынок позволяет покупателям и продавцам ценных бумаг встречаться, взаимодействовать и заключать сделки. Рынки позволяют узнать цены на акции корпораций и служат барометром для экономики в целом. Покупатели и продавцы могут быть уверены в справедливой цене, высокой

степени ликвидности и прозрачности, поскольку участники рынка конкурируют на открытом рынке.

Фондовые рынки обеспечивают безопасную и регулируемую среду, в которой участники рынка могут уверенно совершать сделки с акциями и другими приемлемыми финансовыми инструментами с нулевым или низким операционным риском. Действуя в соответствии с определенными правилами, установленными регулирующим органом, фондовые рынки действуют как первичные рынки и вторичные рынки.

Как первичный рынок, фондовый рынок позволяет компаниям впервые выпускать и продавать свои акции населению в процессе первичного публичного предложения (IPO). Эта деятельность помогает компаниям привлечь необходимый капитал от инвесторов.

Компания делится на несколько акций и продает часть этих акций населению по цене за акцию. Чтобы облегчить этот процесс, компании нужен рынок, где эти акции могут быть проданы, и это достигается фондовым рынком. Компания, зарегистрированная на бирже, может также предлагать новые дополнительные акции через другие предложения на более позднем этапе, например, путем выпуска прав или последующих предложений. Они могут даже выкупить или исключить из листинга свои акции.

Инвесторы будут владеть акциями компании в ожидании роста стоимости акций или получения дивидендов, или и того и другого. Фондовая биржа выступает в качестве посредника в этом процессе привлечения капитала и получает плату за свои услуги от компании и ее финансовых партнеров. Используя фондовые биржи, инвесторы также могут покупать и продавать ценные бумаги, которыми они уже владеют, на так называемом вторичном рынке.

Фондовый рынок гарантирует всем заинтересованным участникам рынка доступ к данным по всем ордерам на покупку и продажу, тем самым способствуя справедливому и прозрачному ценообразованию ценных бумаг. Рынок также

обеспечивает эффективное сопоставление соответствующих ордеров на покупку и продажу.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Резго Г.Я., Кетова И.А. Биржевое дело: Учебник/под ред.Г. Я Резго. - М.: Финансы и статистика, 2003. - 272с.: ил.
2. Биржевое дело: Учебник / под ред.В.А. Галанова, А.И. Басова. - М.: Финансы и статистика, 1998. - 304с.: ил.
3. Рынок ценных бумаг: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / под ред. Е.Ф. Жукова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ - ДАНА, 2009 - 567с.

Geldimammedov A.A.

Senior Lecturer, Department of Banking
Turkmen State Institute of Economics and Management
(Turkmenistan, Ashgabat)

Berdiniyazova M.B.

Student of the department "Banking"
Turkmen State Institute of Economics and Management
(Turkmenistan, Ashgabat)

Ovezmyammedova M.D.

Student of the department "Banking"
Turkmen State Institute of Economics and Management
(Turkmenistan, Ashgabat)

EXCHANGE BUSINESS AS ONE OF MAIN DIRECTIONS OF GROWTH OF ECONOMIC RELATIONS

***Abstract:** this article discusses the features of the development of the exchange business and their impact on the effectiveness of economic relations. A cross and comparative analysis of the influence of the choice of the direction of development of exchange operations was carried out. Recommendations are given on the implementation of developments in the study of this topic.*

***Keywords:** analysis, method, research, economics, exchange.*

УДК 343.72

Коптелова Я.С.

Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого
(г. Санкт-Петербург, Россия)

МОШЕННИЧЕСТВО С ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТЬЮ КАК ДОРОГОСТОЯЩАЯ СХЕМА КОРПОРАТИВНОГО МОШЕННИЧЕСТВА ВО ВРЕМЕНА ПАНДЕМИИ COVID-19

***Аннотация:** данное исследование было проведено на основе более двух тысяч реальных случаев мошенничества, затронувших компании из 133 стран (от США и Канады до Нигерии и Сомали) и 23 отраслей, которые расследовались в основном во время глобальной пандемии — времени, когда специалистам по борьбе с мошенничеством, как и многим другим, приходилось искать новые, инновационные способы выполнять большую часть своей работы (период с 2020 по 2021 год).*

На основе мировых статистических данных и информации, взятой из отчетности сертифицированных экспертов по борьбе с мошенничеством (CFE) со всего мира, были изучены издержки, методы и жертвы корпоративного мошенничества, и в частности в мошенничестве с бухгалтерской отчетностью компании. Так, пострадали и крупные многонациональные предприятия, и небольшие частные компании, и правительственные учреждения, и некоммерческие организации и многие другие.

Никто в точности не знает, сколько людей ежегодно занимается корпоративным мошенничеством, однако ясно, что коллективный вред, причиняемый этими преступниками, огромен. Данная статья как раз-таки отражает глобальные потери, которые измеряются триллионами долларов. Это деньги, которые можно было бы потратить на создание рабочих мест, производство товаров и услуг или предоставление общественных услуг. Вместо этого он попал в карманы мошенников.

***Ключевые слова:** корпоративное мошенничество, бухгалтерская (финансовая) отчетность, пандемия коронавируса, финансовые потери, схемы мошенничества.*

Настоящим законодательством Российской Федерации формально не определено, что такое корпоративное мошенничество. Существует лишь общее

определение мошенничества. Так, в Уголовном кодексе Российской Федерации под мошенничеством подразумевается хищение чужого имущества или приобретение права на чужое имущество путем обмана или же злоупотребления доверием [3].

Обращаясь к зарубежным источникам, можно дать следующее определение мошенничеству, которое совершается в профессиональной сфере. Согласно Ассоциации сертифицированных экспертов по мошенничеству (ACFE - Association of Certified Fraud Examiners), под корпоративным мошенничеством понимается использование своей профессии для личного обогащения путем преднамеренного злоупотребления, неправильного применения или использования организационных ресурсов или активов [1].

Корпоративное мошенничество, на мой взгляд, является самой дорогостоящей и наиболее распространенной формой финансового преступления в мире. Его совершают сотрудники организации, непосредственно в которой они работают.

Есть две основные причины, по которым этот вид преступлений так распространен. Во-первых, любая организация, в которой есть сотрудники, должна в некоторой степени доверить этим сотрудникам доступ к своим активам или контроль над ними, будь то ведение бухгалтерского учета, управление своими банковскими счетами, сохранность своих запасов и т. д. Именно это доверие может сделать организации уязвимыми для корпоративного мошенничества. Потому что все мошенничества, по своей сути, основаны на злоупотреблении доверием. Вторая причина, по которой корпоративное мошенничество является настолько дорогостоящим и распространенным, заключается просто в том, что существует так много людей, которые могут совершить эти преступления. Мировая рабочая сила насчитывает более 3,3 млрд человек, подавляющее большинство из которых никогда не станет красть или злоупотреблять доверием своих работодателей. Но если даже крошечный

процент этих людей переступает черту, в результате ежегодно совершаются миллионы схем корпоративного мошенничества.

Существует три основные категории корпоративного мошенничества [2, с.3]. **Незаконное присвоение активов**, при котором работник крадет или злоупотребляет ресурсами работодателя, является наиболее распространенным, причем 86% исследуемых случаев подпадают под эту категорию. Однако эти схемы, как правило, приводят к самым низким средним потерям в размере 100 000 долларов США на случай (см. рис. 1). Напротив, **схемы мошенничества с финансовой отчетностью**, в которых исполнитель намеренно вносит существенные искажения или упущения в финансовую отчетность организации, являются наименее распространенной (9% схем), но самой дорогостоящей категорией (593 000 долларов США). Третья категория, **коррупция**, которая включает такие правонарушения, как взяточничество, конфликт интересов и вымогательство, находится посередине как по частоте, так и по потерям. Эти схемы встречаются в 50% случаев и приводят к среднему убытку в размере 150 000 долларов США.

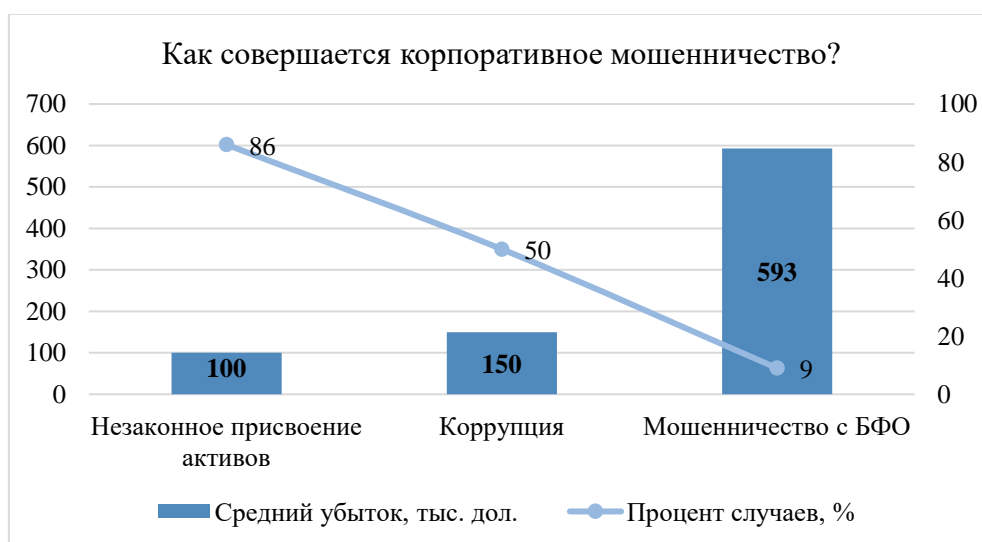


Рисунок 1. Категории профессионального мошенничества

Мошенники не обязательно ограничиваются одним способом кражи. Из случаев, рассмотренных в данном исследовании, 40% были связаны более чем с

одной из трех основных категорий профессионального мошенничества. Как отмечено в таблице 1, 32% мошенников совершили как незаконное присвоение активов, так и коррупционные схемы в рамках своего преступления, 2% незаконно присвоили активы и совершили мошенничество с финансовой отчетностью, 1% участвовали как в коррупции, так и в мошенничестве с финансовой отчетностью, а 5% включили все три категории в свои схемы.

Таблица 1. Как часто мошенники совершают более одного вида корпоративного мошенничества?

Незаконное присвоение активов	Коррупция	Мошенничество с БФО	Процент случаев, %
+			47
	+		12
		+	1
+	+		32
+		+	2
	+	+	1
+	+	+	5

Таким образом, схемы мошенничества с финансовой отчетностью являются наименее распространенными в мире, однако наиболее дорогостоящими со средними потерями в размере 593 тысячи долларов США. Далее об этой категории подробнее.

Мошенничество с бухгалтерской отчетностью компании — это преднамеренное манипулирование финансовыми отчетами для личной или корпоративной выгоды. Например, компания может завышать свои доходы, активы, занижать свои расходы или обязательства.

За последнее десятилетие мошенничество с бухгалтерской финансовой отчетностью принесло шокирующие убытки мировой экономике, угрожая эффективности и стабильности рынков капитала. Что еще хуже, вспышка пандемии коронавируса (COVID-19), начиная с 2019 года, беспрецедентным

образом нарушила международные финансовые рынки, повысив риск стать уязвимым для мошенничества с БФО. Например, в последние несколько лет мошенничество с финансовой отчетностью часто имело место в Таиланде. Так, компания Picnic Corporation Public Company Limited сообщила о неверном доходе, записав в качестве дохода депозит из бензобака. Singha Paratech Public Company Limited, Circuit Electronic Industries Public Company Limited и Roynet Public Company Limited продемонстрировали завышенный доход. Power-P Public Company Limited сообщила о нереализованном доходе. Такие действия могут быть вызваны манипулированием цифрами в финансовой отчетности, чтобы учесть неустойчивость и ограничение роста бизнеса. Таким образом, данная категория мошенничества в постпандемическую эпоху становится все более серьезной проблемой [2, с.1].

Продолжающаяся пандемия COVID-19 вызывает неожиданный внезапный шок в мировой финансовой системе и ускоряет использование цифровых финансовых услуг. Эти изменения увеличили число коварных схем мошенничества, создав питательную среду для мошенничества с БФО. С одной стороны, экономический спад, вызванный глобальной пандемией, приводит к растущему экономическому давлению и более сильным мотивам мошенничества как для компаний, так и для частных лиц. Например, давление на корпоративные финансовые результаты усиливает искушение манипулировать финансовой отчетностью, чтобы оправдать ожидания заинтересованных сторон. С другой стороны, вспышка COVID-19 значительно ускоряет цифровую трансформацию и расширяет цифровые процессы, что проливает новый свет на мошенничество. Во время кризиса мошенники изменяют свои схемы мошенничества и добавляют хитрости COVID-19, чтобы запутать жертв, что делает обнаружение мошенничества сложной задачей как для отдельных лиц, так и для агентств по обнаружению.

Далее представлены наиболее популярные схемы мошенничества, связанные с манипулированием Бухгалтерской отчетностью, на практике которым дают самые необычные названия.

Подушка бухгалтерского учета — это признание чрезмерно большого резерва расходов в текущем периоде. Схема имеет два положительных эффекта для отчитывающейся организации. Во-первых, налогооблагаемый доход уменьшается в текущем периоде, тем самым откладывая определенную сумму обязательства по налогу на прибыль. И, во-вторых, когда фактическое обязательство возникает в более позднем периоде, дополнительный резерв может быть использован для компенсации части обязательства.

Подушка учета используется для выравнивания прибыли, так что чрезмерно высокие доходы в один период снижаются, а чрезмерно низкие доходы в другой период поддерживаются. Полученный в результате стабильный уровень прибыли привлекателен для инвесторов, которые не любят сюрпризов в доходах. Затем они повышают цену акций компании.

Бухгалтерская подушка представляет собой неправильную бухгалтерскую практику, поскольку она вводит в заблуждение читателей финансовой отчетности компании в отношении фактических изменений уровня ее прибыли от периода к периоду.

Большая ванна — это очень большое единовременное списание, проводимое компанией. Это списание структурировано как резерв, так что расходы, понесенные в будущем, могут быть зачтены в счет резерва. Цель использования схемы состоит в том, чтобы нанести значительный удар по доходам в текущем периоде, чтобы будущие периоды выглядели более прибыльными. Этот подход может быть действительным, но имеет репутацию слишком часто используемого для манипулирования суммой заявленной прибыли. Инвестор должен быть особенно подозрительным, когда фирма неоднократно «принимала большую ванну», за которой следовали необычно высокие доходы в последующие периоды. Большая ванна чаще всего

принимается, когда организация уже сообщает о плохих результатах за год, исходя из теории, что еще большие убытки не будут чрезмерно беспокоить инвесторов.

Большая ванна может также использоваться, когда руководство хочет получать бонусы в будущих периодах. Они принимают большую ванну в убыточный год, когда они все равно не будут получать бонусы, тем самым повышая шансы на то, что они смогут получать бонусы в последующие годы, когда прибыль более вероятна. Этот подход, как правило, приводит к увеличению прибыли из года в год, поскольку большие ванны постоянно принимаются каждые несколько лет, чтобы заработать бонусы в другие годы.

Подход "большой ванны" чаще используется публичными компаниями, которые в большей степени сосредоточены на представлении инвесторам наиболее благоприятной информации о доходах.

Сглаживание доходов — это перераспределение доходов и расходов между различными отчетными периодами, чтобы создать ложное впечатление, что бизнес имеет стабильный доход. Руководство обычно использует сглаживание доходов для увеличения прибыли в периоды, которые в противном случае имели бы необычно низкие доходы. Действия, предпринимаемые для сглаживания доходов, не всегда являются незаконными; в некоторых случаях свобода действий, разрешенная стандартами бухгалтерского учета, позволяет руководству откладывать или ускорять определенные статьи. В других случаях стандарты бухгалтерского учета явно обходятся незаконным образом, чтобы участвовать в сглаживании доходов.

Эта практика особенно распространена в публичных компаниях, где инвесторы с большей вероятностью повысят цену акций компании, которая обеспечивает надежный и предсказуемый поток доходов с течением времени. Конечно, если его методы сглаживания доходов позже станут известны инвестиционному сообществу, они, вероятно, приведут к снижению цены его

акций. Таким образом, участие в сглаживании доходов сопряжено с определенным риском.

Например, резервом на сомнительные счета можно манипулировать, чтобы изменять расходы по безнадежным долгам от периода к периоду, тем самым изменяя сумму заявленного дохода.

На самом деле, подобных мошеннических схем большое количество, львиная доля которых еще малоизучена и трудно расследуема. Поэтому, чтобы минимизировать риск возникновения мошеннических действий с отчетностью, важно каждой компании, независимо от ее размера, типа и отрасли, принимать специальные меры по предотвращению и раскрытию мошенничества. В первую очередь, компании следует наладить систему внутреннего контроля, эффективная работа которой поможет снизить риск мошенничества и обеспечить нормальное функционирование компании. Также важно проводить регулярные аудиторские проверки и контрольные мероприятия, в которых будут задействованы руководители всех подразделений фирмы. Помимо прочего, важно доносить до каждого сотрудника фирмы необходимость проводимых мер борьбы с мошенничеством, а также возможные последствия при совершении мошеннических действий.

Таким образом, мошенничество с отчетностью компании – это поистине глобальная проблема, актуальная для организаций в каждом регионе и во всех отраслях по всему миру. Измерение истинного масштаба, ущерба, причиненного корпоративным мошенничеством и искажением БФО в частности, может быть сложным из-за присущего большинству схем характера сокрытия и обмана. Тем не менее, данная статья дает ценную информацию о масштабах этой проблемы и о том, как она влияет на организации во всем мире.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Ассоциация сертифицированных экспертов по мошенничеству, официальный сайт [Электронный ресурс]. URL: <https://www.acfe.com/> (дата обращения: 10.02.2023)
2. Sawangarrearak, S., Thanathamath, P. Detecting and Analyzing Fraudulent Patterns of Financial Statement for Open Innovation Using Discretization and Association Rule Mining // Journal of Open Innovation: Technology, Market, and Complexity. 2021. №7. P. 1–20.
3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 29.12.2022) // УК РФ. Ст.159.

Koptelova Ya.S.

Peter the Great St. Petersburg Polytechnic University
(St. Petersburg, Russia)

**FINANCIAL REPORTING FRAUD AS EXPENSIVE CORPORATE
FRAUD SCHEME DURING COVID-19 PANDEMIC**

***Abstract:** this study was conducted on the basis of more than two thousand real fraud cases affecting companies from 133 countries (from the USA and Canada to Nigeria and Somalia) and 23 industries, which were investigated mainly during the global pandemic — a time when anti-fraud specialists, like many others, had to look for new ones, innovative ways to do most of their work (period 2020 to 2021).*

On the basis of world statistics and information taken from the reports of certified anti-fraud experts (CFE) from around the world, the costs, methods and victims of corporate fraud, and in particular in fraud with the company's accounting statements, were studied. Thus, large multinational enterprises, small private companies, government agencies, non-profit organizations and many others have suffered.

No one knows exactly how many people engage in corporate fraud every year, but it is clear that the collective harm caused by these criminals is enormous. This article just reflects the global losses, which are measured in trillions of dollars. This is money that could be spent on creating jobs, producing goods and services, or providing public services. Instead, it ended up in the pockets of scammers.

***Keywords:** corporate fraud, accounting reporting, coronavirus pandemic, financial losses, fraud schemes.*

УДК 33

Меньшенина А.А.

студентка 4 курса САФУ

Северный (Арктический) федеральный университет

(Россия, г. Архангельск)

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КОМПАНИИ «ТИТАН ДЕВЕЛОПМЕНТ» ПО ПРОДВИЖЕНИЮ ТРК «ТИТАН АРЕНА»

Аннотация: в статье рассмотрена деятельность компании «Титан Девелопмент» по продвижению одного из объектов ТЦ «Титан Арена».

Ключевые слова: продвижение, торговый центр, торговый комплекс, социальные сети, мероприятия.

Продвижение торгового центра или его площадок относится к числу самых важных мероприятий, необходимых любому магазину независимо от его размеров, даты запуска, концепции.

ТРК «Титан Арена» в Архангельске – это крупнейший торговый комплекс европейского формата, который выгодно расположен в центре города. Торговая галерея включает в себя более 100 известных магазинов качественной продукции. Также здесь расположен мультиплекс, детский развлекательный центр и зона фудкорт с кафе и ресторанами.

Продвижением данного популярного торгово-развлекательного комплекса занимается отдел маркетинга компании «Титан Девелопмент». В данной статье рассмотрим деятельность компании «Титан Девелопмент» по продвижению такой крупной площадкой, как семейный город профессий «НордВиль», действующей в ТЦ «Титан арена» с 2017 года.

Город профессий «НордВиль» – это уникальный проект для детей от 3 до 15 лет, стилизованный «под настоящий город» игровое пространство, где есть

свой Банк, Служба занятости, Больница, Пожарная часть, Школа искусств. В Городе представлены профессии творческой и технической направленности, а также предприятия сферы услуг.

Чтобы «НордВиль» оставался популярным и пользовался спросом среди молодого поколения даже в летний период, в 2019 г. компания «Титан Девелопмент» решила провести стимулирующее мероприятие, направленное на поддержание имиджа и актуальности как города профессий, так и всего торгового комплекса в целом. Речь идёт о проведении конкурса-акции под названием «Юный Блогер», целью которого является создание видео на различную тематику, записанное детьми.

. Для распространения информации о проведении конкурса были выбраны следующие каналы: создание макета, использование аудиорекламы, запись видеоролика для социальной сети.

Макет

Макет содержал в себе условия участия в акции, место проведения и сроки. Продукт был выработан в едином стиле, стилистически сбалансирован, раскрывал концепцию конкурса, содержал в себе подробную информацию для участия, и, таким образом, соответствовал требованиям создания качественного макета.

Аудиореклама

Был создан текст, который привлекал внимание целевой аудитории, а именно родителей, бабушек и дедушек будущих блогеров и повышал посещаемость города профессий НордВиль ТРК «Титан Арена» в летний период.

Видеоролик

Для того, чтобы все больше людей узнавало о конкурсе «Юный блогер» и росло количество его юных участников, был создан небольшой рекламный ролик с побуждающим текстом. Созданный видеоролик транслировался на страницах «Титан Арены» и «НордВилия», в социальных сетях Вконтакте и Инстаграм.

Проведенное стимулирующее мероприятие привлекло много талантливых и уникальных детей, каждый из которых в своем «блоге» поделился действительно интересными фактами и творческими идеями. Помимо этого, благодаря конкурсу-акции увеличилось посещение самого «НордВилля», других детских отделов ТЦ, развлекательных комнат, футкортов, что и предполагалось по результатам проведения такого мероприятия.

В данной статье мы рассмотрели деятельность компании «Титан Девелопмент» по продвижению одного из объектов ТЦ «Титан Арена». Очевидно, что перед компанией постоянно ставятся непростые задачи, с которыми она справляется успешно и в кратчайшие сроки, работая с разными целевыми аудиториями клиентов ТЦ, контролируя показатели и статистику, состояние торговых объектов, обновляя информацию, разрабатывая новые форматы взаимодействия с аудиторией.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Горохова Е. К. Новые способы продвижения продукции: мерчендайзинг супермаркета // Проблемы современной экономики (Новосибирск). 2011. №3-2.
2. Осеев Александр Александрович, Ногай Екатерина Андреевна. Социальные аспекты стратегий стимулирования сбыта торгово-развлекательных центров: сравнительный анализ // Социология. 2020. №5.

Menshenina A.A.

Northern (Arctic) Federal University
(Russia, Arkhangelsk)

ACTIVITIES OF COMPANY "TITAN DEVELOPMENT" TO PROMOTE TITAN ARENA SHOPPING MALL

Abstract: the article discusses the activities of the company "Titan Development" to promote one of the objects of the shopping center "Titan Arena".

Keywords: promotion, shopping center, shopping mall, social networks, events.

УДК 33

Меньшенина А.А.

студентка 4 курса САФУ

Северный (Арктический) федеральный университет

(Россия, г. Архангельск)

ТЕХНОЛОГИИ ПРОДВИЖЕНИЯ В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ

***Аннотация:** в современном мире социальные сети - это не только площадка для пользовательского общения и передачи информации, но и маркетинговый инструмент продвижения бренда, создания лояльности и увеличения продаж.*

***Ключевые слова:** социальные сети, технологии продвижения, обратная связь, социальные аккаунты.*

До появления Интернета имидж многих компаний формировался стихийно и основывался на осуществляемой деятельности. Производители могли контролировать ситуацию вокруг своего бренда. Взаимодействие с клиентами было построено на основе опросов, фокус-групп и маркетинговых исследований. Но услышать мнение потребителей было проблематично, ведь для этого им нужно было писать письма или звонить по телефону. Принцип взаимодействия «производитель — потребитель» заключался в том, что информация от производителя направлена на всех потребителей, потребитель редко сообщает свои проблемы и пожелания из-за сложности в коммуникациях.

С развитием Интернета поменялась модель поведения потребителей. Зачастую, перед покупкой товара потребители заходят в Интернет и социальные сети, чтобы почитать отзывы о товарах или услугах, которые они хотят приобрести. На этих площадках могут присутствовать и негативные отзывы, которые влияют на продажи и имидж компании. Поэтому каждой компании

важно научиться грамотно вести обратную связь и корректно работать с негативом.

Рассмотрим основные принципы работы, которые помогут избежать репутационных рисков в социальных сетях.

1). Вежливость и терпеливость. В SMM-поддержку редко обращаются с целью поблагодарить. Чаще причина негодования клиента кроется в ошибке на стороне компании. Важно соблюдать терпение, выслушивать клиента, постараться понять суть обращения.

2). Быстрая реакция на обратную связь.

3). Выполнение обещаний. Если не удалось решить вопрос, важно сообщить о текущем статусе, попросить отсрочку с пояснением причин для дополнительного времени и держать целевую аудиторию в курсе дел.

4). Ведение диалога в комфортной для клиента манере.

5). Подготовка ответов на любой вопрос клиента.

6). Ведение отчета о проделанной работе. Аудитория должна понимать, что компания заинтересована в решении вопросов клиента.

Блоггинг является современным, эффективным и требовательным к человеческому ресурсу средством рекламы.

Как было указано выше, в современном мире, блогосфера стала огромным медиабизнесом, поэтому упускать блогеров как PR-инструмент было бы неправильно. Поиск блогеров в Instagram (разработчик META – запрещен в РФ) и YouTube делают, по ключевым словам, или хештегам по тематике.

В настоящее время блогосфера развивается быстрыми темпами в связи с глобализацией и распространением информационных связей. Положительная динамика данного явления обусловлена следующими факторами: рост числа блогеров; популяризация профессии блогера среди пользователей интернета; простота в создании и модерировании блога; возможность высказать свое мнение публично по какому-либо вопросу: более того, проявление такой инициативы помогает выявить проблемы и точки напряжения в организации, в

государстве, в интернете. Эффективным способом продвижения товара или услуги на рынок является написание рекламных статей в популярных блогах.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Халимов, Д. Маркетинг в социальных сетях [Текст]: учеб. пособ. / Д. Халимов – Москва, 2015. – 145 с.
2. Ефремова, М. В. Технологии продвижения продукта в социальных сетях [Текст]: сб. тр. науч. – практич. конф. / М. В. Ефремова – Нижний Новгород, 2016. – 85 с.

Menshenina A.A.

Northern (Arctic) Federal University
(Russia, Arkhangelsk)

SOCIAL MEDIA PROMOTION TECHNOLOGIES

***Abstract:** in the modern world, social networks are not only a platform for user communication and information transfer, but also a marketing tool for brand promotion, creating loyalty and increasing sales.*

***Keywords:** social networks, promotion technologies, feedback, social accounts.*

УДК 33

Меньшенина А.А.

студентка 4 курса САФУ

Северный (Арктический) федеральный университет

(Россия, г. Архангельск)

ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ ДЛЯ ПРОДВИЖЕНИЯ ФИТНЕС-КЛУБА «FITNESSLAND»

***Аннотация:** в статье исследуются технологии продвижения фитнес-клуба через социальные сети. В последние десятилетия большую популярность в мире, в том числе в России, приобрел именно фитнес. Индустрия фитнес-услуг, набирая все большие обороты, становится одним из индикаторов качества жизни людей, их материального достатка, отношения к собственному здоровью, поэтому компаниям фитнес профиля необходимо следить за качеством предоставляемых услуг, отстраиваться от конкурентов, искать лояльную аудиторию и расширять ее именно через социальные каналы.*

***Ключевые слова:** социальные сети, фитнес-клуб, технологии продвижения, обратная связь, социальные аккаунты.*

В современном мире социальные сети - это не только площадка для пользовательского общения и передачи информации, но и маркетинговый инструмент продвижения бренда, создания лояльности и увеличения продаж. Подобные платформы подходят для продажи абсолютно любого товара, услуги или информации. Сегодня большинство людей имеют возможность регулярного выхода в сеть Интернет, не только посредством компьютера или ноутбука, но и с помощью мобильных устройств: смартфонов и планшетов. Их использование позволяет находиться в сети постоянно и получать информацию на ходу. Это создает благоприятную почву для использования их потенциала в качестве площадки для рекламы и продвижения различных товаров и услуг. Поэтому для коммерческих организаций важно присутствовать в социальных сетях.

С целью продвижения физической культуры в нашем городе был открыт фитнес-клуб «Fitnessland». В данном спортивном клубе посетитель получает доступ к уникальному комплексу услуг. У него появляется реальная возможность значительно улучшить свое здоровье и физическую форму, получить массу удовольствий и найти новых друзей. Сейчас «Fitnessland» позиционирует себя как демократичный фитнес-клуб, где есть все, что необходимо людям для комфортных тренировок.

Идеальная площадка для продвижения фитнес-услуг – социальные сети. Страницы или сообщества спортивного клуба создают самые прочные ассоциации организации со здоровьем, процветанием, долголетием среди подписчиков. Подробную информацию о тренерах и инструкторах фитнес-клуба, условиях посещения, корпоративных занятиях, расписании, действующих акциях и скидках команда «Fitnessland» размещает на страницах в социальных сетях - «ВКонтакте» и «Instagram» (разработчик МЕТА – запрещен в РФ).

Основой коммуникативного контента являются отзывы посетителей спортивного клуба. Здесь они делятся своими впечатлениями от занятий в «Fitnessland», присылают фото и видео с тренировок, выражают слова благодарности тренерам и инструкторам спортивного клуба, приглашают присоединиться к занятиям всех желающих, делятся своими результатами «до» и «после». Такие записи нравятся аудитории, к тому же это необходимо для команды сообщества «Fitnessland», чтобы понимать в правильном ли направлении движется развитие клуба и все ли устраивает его посетителей.

Из проведенных выше исследований следует, что фитнес-клуб «Fitnessland» не делает ставку на активное продвижение своих услуг через социальные сети. Именно в этом его большая ошибка, ведь благодаря социальным сетям можно осведомить большое количество людей о своем спортивном объекте, его деятельностью, тем самым повысить узнаваемость бренда и лояльность большей аудитории. Для продвижения фитнес-бренда спортивному клубу стоит использовать все типы публикаций (видео,

фотографии, статьи, инфографики и т. д.) и задействовать все возможные SMM-каналы. Во «ВКонтакте» администрации «Fitnessland» требуется создавать опросы, публиковать длинные видеоролики, создавать подборки аудиозаписей и документов, чего лишен «Instagram» (разработчик META – запрещен в РФ). Поэтому, «ВКонтакте» является главным SMM-каналом, который нужно использовать.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Карпова, М. К. Продвижение малого бизнеса в сети «Instagram» (разработчик META – запрещен в РФ) [Электронный ресурс] / М. К. Карпова, К. И. Дятлова // Пенза – 2019 - №1 – С. 7.
2. Санин, М. К. Эффективность блоггинга как маркетингового инструмента [Электронный ресурс] / М. К. Санин, Е. И. Барков // СПб- 2016 - №2 – С. 109.

Menshenina A.A.

Northern (Arctic) Federal University

(Russia, Arkhangelsk)

EFFICIENCY OF USING SOCIAL NETWORKS TO PROMOTE FITNESSLAND FITNESS CLUB

***Abstract:** the article examines technologies for promoting a fitness club through social networks. In recent decades, it is fitness that has become very popular in the world, including in Russia. The fitness services industry, gaining more and more momentum, is becoming one of the indicators of the quality of life of people, their material wealth, attitude to their own health, therefore, fitness profile companies need to monitor the quality of the services provided, detach themselves from competitors, look for a loyal audience and expand it precisely through social channels.*

***Keywords:** social networks, fitness club, promotion technologies, feedback, social accounts.*

УДК 657.1

Миронова В.С.

магистрант программы «Финансовый учет, анализ и аудит»

Санкт-Петербургский государственный экономический университет

(г. Санкт-Петербург, Россия)

НОВАЦИИ В УЧЕТЕ ОСНОВНЫХ СРЕДСТВ В СООТВЕТСТВИИ С ФСБУ 6/2020 «ОСНОВНЫЕ СРЕДСТВА»

Аннотация: в статье рассматриваются главные нововведения в области учета основных средств, которые внес вступивший в силу в 2022 году Федеральный стандарт ФСБУ 6/2020 «Основные средства». В частности, рассмотрены новые понятия, условия признания объектов в качестве основных средств, способы оценки и переоценки, а также методы начисления амортизации.

Ключевые слова: основные средства, ФСБУ, МСФО, бухгалтерский учет.

В начале 90-х годов прошлого века в России начался переход к рыночной экономике. Одновременно с этим бухгалтерский учет постепенно стал подвергаться реформированию с целью сближения национальных стандартов с международными. В основу гармонизации легла действующая в России с 1998 года Программа реформирования бухгалтерского учета в соответствии с Международными стандартами финансовой отчетности.

Изменения в нормативной базе российского бухгалтерского учета продолжают по сей день. В частности, с 1 января 2022 года вступил в силу федеральный стандарт бухгалтерского учета ФСБУ 6/2020 «Основные средства». Стандарт внес существенные изменения в правила их учета. Рассмотрим, какие именно нововведения он в себе содержит.

1. Важными являются изменения в перечне условий приятия объекта к учету в качестве основного средства. Для начала рассмотрим, что он в себя включает (рис.1).

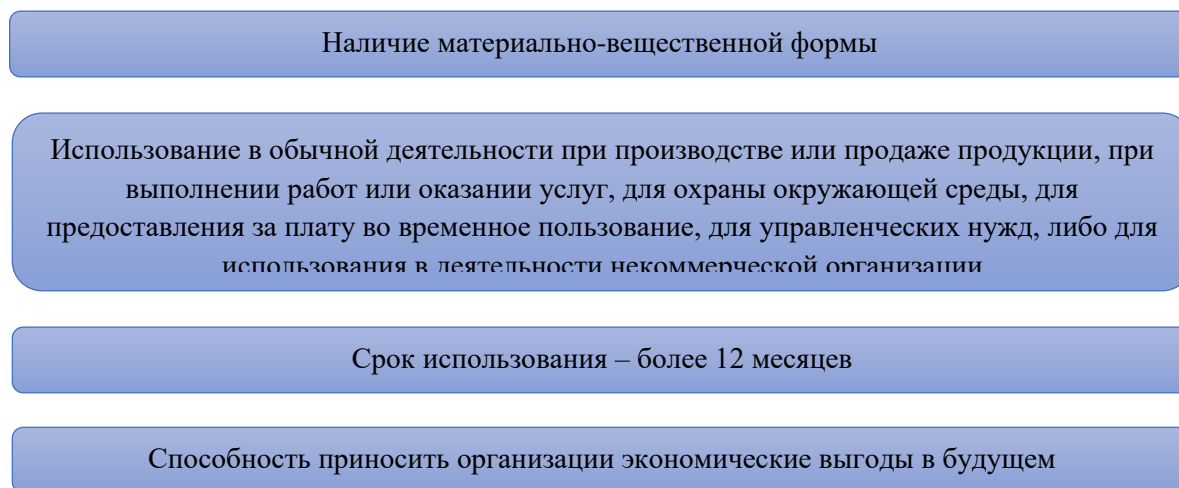


Рис.1. Признаки отнесения объектов к основным средствам

Таким образом, мы видим, что из данного перечня убрали условие о том, что объекты основных средств не подлежат дальнейшей перепродаже, которое присутствовало в ПБУ 6/01 «Учет основных средств». Следовательно, организация может планировать дальнейшую перепродажу основных средств, но в этом случае они будут регулироваться ПБУ 16/02 «Информация по прекращаемой деятельности».

Появилось новое условие отнесения объекта к основным средствам – наличие материально-вещественной формы. Однако, это изменение в стандарте носит формальный характер, так как и ранее основными средствами считали только имевшие материально-вещественную форму активы.

Кроме этого, стоит отметить, что в данный перечень было добавлено условие, которое также ранее не упоминалось, – «к основным средствам относится имущество, предназначенное для охраны окружающей среды». Эта формулировка является достаточно важной, так как раньше статус таких объектов был не вполне понятен.

2. Важным нововведением в учете основных средств является отсутствие стоимостного порога. Ранее ПБУ 6/01 устанавливало лимит стоимости для признания объекта в качестве основного средства в размере не менее 40 000 рублей. В настоящее время ФСБУ 6/2020 позволяет организациям самостоятельно определять минимальный порог стоимости, при котором имущество будет признаваться основным средством [1].

3. Единицей учета основных средств по-прежнему остался инвентарный объект. Однако, стоит обратить внимание на важные изменения в части капитального ремонта. Теперь если организация несет значительные расходы на капитальный ремонт, то она создает новое основное средство. Иными словами затраты организации в этом случае являются самостоятельным инвентарным объектом. При этом капитальный ремонт должен проводиться с периодичностью свыше 12 месяцев [2, с.35].

4. Согласно ФСБУ 6/2020 основные средства принимаются к учету по первоначальной стоимости. В данном случае изменений не произошло. Однако, в новом ФСБУ не делается никакого акцента на то, как будет формироваться первоначальная стоимость, в отличие от ПБУ 6/01, который содержал открытый перечень затрат, включающихся в первоначальную стоимость.

Стоит отметить, что в дальнейшем первоначальная стоимость объекта основных средств может меняться. Например, в связи с модернизацией объекта, корректировкой оценочного обязательства, осуществлением капитальных вложений и др.

После признания в учете основных средств производится оценка основных средств одним из двух способов: по первоначальной стоимости или по переоцененной стоимости. Правила переоценки прописаны в МСФО 13 «Оценка справедливой стоимости» [4].

5. По новым правилам выделяют три элемента начисления амортизации: срок полезного использования, ликвидационная стоимость и способ амортизации. В ФСБУ 6/2020 появилось важное новшество, касающееся сроков

полезного использования. Теперь организация вправе самостоятельно устанавливать сроки полезного использования согласно намерениям руководства по техническому перевооружению, замене, модернизации и иных действий по отношению к основным средствам [3, с.14]. Однако, для того чтобы воспользоваться данным изменением, необходимо приказом директора организации установить комиссию по основным средствам, то есть круг лиц, которые владеют информацией: как часто конкретное основное средство нужно ремонтировать, какие планы руководства по модернизации и замене основного средства, как долго основное средство способно приносить экономическую выгоду организации. В противном случае организации и дальше придется пользоваться Общероссийским классификатором основным средств, что не является целесообразным, так как там установлены завышенные сроки полезного использования, которые основные средства не выдерживают.

Если говорить о способах начисления амортизации, то в ФСБУ 6/2020 существенных изменений не произошло. Однако, теперь расчет амортизационных отчислений допускается тремя способами за исключением способа списания стоимости по сумме чисел лет срока полезного использования [5, с.352].

Также стоит отметить еще одно важное изменение, касающееся амортизации. Ранее при переводе объекта на консервацию амортизация приостанавливалась, но в ФСБУ 6/2020 такая возможность не предусмотрена, то есть при консервации амортизации будет продолжать начисляться.

Кроме этого, в ФСБУ 6/2020 теперь выделяется группа основных средств, на которую амортизация не начисляется – инвестиционная недвижимость.

Таким образом, в статье были рассмотрены основные новации учета основных средств, которые произошли в результате вступления в силу нового Федерального стандарта ФСБУ 6/2020 «Основные средства». Исходя из вышеизложенного, можно утверждать, что новый стандарт повысит

прозрачность и улучшит качество отражения информации, касающейся основных средств.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Основные средства: Федеральный стандарт бухгалтерского учета (ФСБУ 6/2020) // Приказ Минфина России от 17.09.2020 N 204н.
2. Елисеева О.В. Учет основных средств в соответствии с новым федеральным стандартом ФСБУ 6/2020 «Основные средства» / О.В. Елисеева // Вестник Российского университета кооперации. – 2021. – N 1(43). – С. 34-38.
3. Катаки З.Э. Основные средства организаций: новые аспекты бухгалтерского учета / Катаки З.Э. // Журнал Modern Science. – 2022. – N 11-1. – С. 10-15.
4. Оценка справедливой стоимости: Международный стандарт финансовой отчетности (IAS) 13 // Приказ Минфина России от 28.12.2015 N 217н.
5. Матвеева В.А. Основные нововведения в бухгалтерском учете основных средств в соответствии с ФСБУ «Основные средства» / В.А. Матвеева, А.А. Захарова // ЦИТИСЭ. – 2020. – N 2(24). – С. 348-355.

Mironova V.S.

Master student of the program «Financial Accounting, Analysis and Audit»

St. Petersburg State University of Economics

(Saint Petersburg, Russia)

INNOVATIONS IN ACCOUNTING OF FIXED ASSETS IN ACCORDANCE WITH FEDERAL STANDARD 6/2020 «FIXED ASSETS»

Abstract: the article discusses the main innovations in the field of fixed assets accounting, which were introduced by the Federal Standard FSB 6/2020 «Fixed Assets», which entered into force in 2022. In particular, new concepts, conditions for the recognition of objects as fixed assets, methods of valuation and revaluation, as well as methods of depreciation are considered.

Keywords: fixed assets, Federal Accounting Standard, accounting.

УДК 339.5

Нурьев Н.

старший преподаватель кафедры «Маркетинг»

Туркменский государственный институт экономики и управления

(Туркменистан, г. Ашгабад)

РАЗВИТИЕ МЕЖДУНАРОДНОЙ КОММЕРЦИИ И ЕЕ ВИДЫ

Аннотация: в данной статье рассматриваются особенности развития международной коммерции и их влияние на эффективность экономических отношений. Проведен перекрестный и сравнительный анализ влияния выбора направления развития международной коммерции. Даны рекомендации по внедрению разработок в изучение данной темы.

Ключевые слова: анализ, метод, исследование, экономика, коммерция.

Международная торговля — это торговля между компаниями в разных странах или торговля между разными странами.

Международная торговля — это покупка и продажа товаров между суверенными государствами.

Международная торговля позволяет странам воспользоваться конкурентными преимуществами в одних областях, уменьшая при этом недостатки в других областях. Чтобы облегчить международную покупку и продажу между странами, были созданы различные национальные и местные правительственные учреждения, в том числе Международная торговая палата (МТП) и Всемирная торговая организация (ВТО), хотя существует различие между торговлей и торговлей. торговля.

Международная торговля технически отличается от международной торговли только тем, что торговля обычно относится к покупке и продаже товаров и услуг, а не к обмену ими. В условиях все большей глобализации бизнеса международная торговля и коммерция становятся все более и более

популярными и позволяют компаниям из менее густонаселенных регионов конкурировать с компаниями, базирующимися в более густонаселенных регионах.

Экспорт – это товары и услуги, которые производятся в одной стране и продаются покупателям в другой. Экспорт, наряду с импортом, составляет международную торговлю. Вместо того, чтобы ограничиваться своими географическими границами, страны часто намеренно ищут внешние рынки по всему миру для торговли, что обеспечивает больший доход и возможности для транзакций.

Экспорт невероятно важен для современной экономики, потому что он предлагает людям и фирмам гораздо больше рынков сбыта их товаров. Одной из основных функций дипломатии и внешней политики между правительствами является содействие экономической торговле, поощрение экспорта и импорта на благо всех торговых сторон.

Экспортные соглашения часто носят в значительной степени стратегический характер: страны обмениваются соглашениями, чтобы гарантировать, что их собственная страна может не только получать необходимые им товары через экспорт, но и может распределять товары для увеличения внутреннего дохода за счет импорта. Кроме того, подумайте, как правительства могут использовать экспорт в качестве рычага воздействия на политические ситуации.

Компании часто измеряют свой чистый экспорт, который представляет собой их общий экспорт за вычетом общего объема импорта. Чистый экспорт является компонентом измерения валового внутреннего продукта (ВВП) страны, поэтому экспорт играет фактор, определяющий финансовое и экономическое благополучие страны.

Товар может быть отправлен путем прямого экспорта или косвенного экспорта. Прямой экспорт предполагает работу напрямую с импортером. Компания-экспортер берет на себя всю коммуникацию с клиентом; в результате

они не платят комиссию посреднику. Поскольку для прямого экспорта может потребоваться команда со специальными знаниями, многие компании предпочитают нанимать посредника для облегчения непрямого экспорта.

Во многих случаях страна будет сотрудничать с другой страной, чтобы понять потребности спроса на определенные продукты. Вместо того, чтобы слепо производить товары и надеяться на международного покупателя, процесс экспорта часто начинается с того, что страна-производитель получает заказ. Страна-экспортер часто должна получить надлежащее разрешение от своей страны для экспорта товаров; это часто делается путем получения экспортной лицензии или соблюдения других требований конкретной страны.

Процесс экспорта обычно влечет за собой предварительное решение нескольких финансовых вопросов. Во-первых, экспортер может запросить аккредитив у импортера, если это применимо. Это гарантирует, что экспортер будет больше доверять сделке и получит компенсацию за товары после экспорта. Экспортер и импортер также устанавливают обменный курс, по которому экспортируемые товары будут обмениваться с иностранной валюты на национальную валюту. В этот момент чаще всего выставляется и оплачивается счет, завершающий продажу.

По мере подготовки заказа собираются официальные документы, включая разрешение, выданное отделом по работе с клиентами, финансовые документы, такие как коносамент и отгрузочные документы, а также предварительная информация об отгрузке. Эти документы передаются продавцу; первостепенное значение имеет предварительная отправка, которая уведомляет импортера о том, как товары будут переданы.

Торговый барьер — это любой государственный закон, постановление, политика или практика, направленные на защиту отечественных товаров от иностранной конкуренции или искусственное стимулирование экспорта конкретных отечественных товаров. Наиболее распространенными внешнеторговыми барьерами являются навязанные государством меры и

политика, которые ограничивают, предотвращают или препятствуют международному обмену товарами и услугами.

Компании, занимающиеся экспортом, обычно подвержены более высокой степени финансового риска. Методы сбора платежей, такие как открытые счета, аккредитивы, предоплата и консигнация, по своей сути более сложны и требуют больше времени для обработки, чем платежи от местных клиентов.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Авдокушин Е.Ф. Международные экономические отношения: Учебное пособие для вузов. -- М.: Экономист, 2010. -- 366 с.
2. Дюнина О.П. Организация внешней торговли: Учебное пособие. -- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2010. -- 276 с.
3. Киреев А.П. Международная экономика: Учебное пособие для вузов: Ч. 1: Международная микроэкономика: движение товаров и факторов производства. - М.: Международные отношения, 2012. -- 415 с.

Nuryev N.

Senior Lecturer of the Department "Marketing"

Turkmen State Institute of Economics and Management

(Turkmenistan, Ashgabat)

DEVELOPMENT OF INTERNATIONAL COMMERCE AND ITS TYPES

***Abstract:** this article discusses the features of the development of international commerce and their impact on the effectiveness of economic relations. A cross and comparative analysis of the influence of the choice of the direction of development of international commerce was carried out. Recommendations are given on the implementation of developments in the study of this topic.*

***Keywords:** analysis, method, research, economics, commerce.*

УДК 339

Саурбаева А.И.

студентка

Северный (Арктический) федеральный университет
имени М.В. Ломоносова
(г. Архангельск, Россия)

ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ

Аннотация: в данной статье приводятся основные мировые проблемы экономики, так как вопросы, которые возникают в современном мире, имеют свое значение на стыке тысячелетий, ведь это на данный момент актуально как никогда. Выяснили причины возникновения глобальных проблем, отразили их основной круг, разобрали, к чему они привели и попытались предложить варианты решения этих проблем.

Ключевые слова: экономика, глобальная проблемы экономики, экономическое развитие.

Порой кажется, что мир перешел в период заметного осложнения ситуации в экономике. Прежде всего это относится к группе высокоразвитых стран, в которых в 2001 году был отмечен конкретный экономический спад, начавшийся в области «высоких технологий» или «новой экономики», а далее распространившийся на отрасли производства, которые на сегодняшний день имеет название традиционные. Думаю, что большая часть исследователей сходится в том, что, несмотря на все разнообразия глобальных проблем, они владеют общей своеобразностью, выделяющей их на фоне других проблем мировой экономики. Такая особенность всеобщих проблем заключается в том, что они имеют ряд общих признаков:

Имеют мировой характер, т.е. относятся интересы и судьбы всего общества;

Угрожают обществу серьезным упадком в условиях жизни и дальнейшем развитии рентабельных сил;

Нуждаются в срочном и неотложном решении;

Целостны между собой;

Требуют для своего решения совместных действий всего общества.

Среди основных причин глобальных проблем можно выделить следующие:

Усиление и интенсивность производственных мощностей, что приводит к губельному истощению государственных ресурсов.

Усиленное производственное развитие, активизирующее неблагоприятные процессы.

Парадоксальное влияние научно-технического прогресса, который с одной стороны, гарантирует прорыв качественного и количественного характера, а с другой стороны имеет огромное количество негативных факторов.

Перенакопление капитала, которое приводит к росту социально-экономических проблем.

Интернационализация хозяйственных, технических и научных связей постепенно приводит к разрастанию субординационной сети всеобщих проблем цивилизации, демонстрирующих воздействие на структуру воспроизводства и динамику хозяйственных процессов национального и мирового масштаба[1].

Для всякой проблемы существуют свои пути решения. И здесь возникает вопрос о содружестве сохранить хорошее взаимовыгодное отношение между странами. Таким образом, для форсирования глубоких разногласий между только начинающими развивающимися и уже развитыми странами имеет три пути решения:

Умеренный подход имеется в постепенном переходе прогрессирующих стран к рыночным отношениям, путем приватизации, либерализации отраслей и так далее.

Борьба с монополиями на мировом рынке предоставят возможность развивающимся странам принять свою нишу, принимать активное участие в международных отношениях.

Структурный подход предполагает совместное вклад в рыночные отношения, но при этом важно модифицировать принципы организации международного взаимодействия [2].

Чтобы преодолеть бедность с точки зрения экономики надо обеспечить благоприятные условия экономического роста, а это значит, что для всего народа. А также целесообразно выделять дотации и другие формы социальной поддержки людям, которые в этом больше всего нуждаются [4].

Могут возникать и уже возникают новые глобальные проблемы. К ним можно отнести проблему исследования и освоения Мирового океана, проблему консервации и шлифовки информации и другие. Среди возникающих проблем всеобщего характера является анализ строения Земли и согласование погодой и климатом.

Но, однако людей на Земле окружает не только природная, но и общественная среда, из которых возникают свои новые проблемы. Помимо всех этих проблем, немаловажную тревогу вызывают межнациональный терроризм, наркозависимость, нелегальный оборот наркотических веществ, нарушение гражданских прав человека [3].

Глобальные проблемы имеют общемировой характер, так как в нем подчеркивают жизненно важные вопросы всех народов и стран. При этом по ряду пунктов они настолько развиты, что находятся в таком критическом состоянии, которые в любое время могут привести к неминуемой гибели цивилизации или к одичанию условий жизни народа. При этом следует отметить, что для решения этих проблем требуется громадные усилия всех государств, объединения прогрессивных сил и народов, тесного контактирования научно-технических и политических возможностей.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Аникин А. / Финансовый кризис и мировая экономика / МЭиМО; 1999г.- №4.
2. Булатова А.С. / Мировая экономика / М.: Юрист, 2001г. – 734с.
3. Долгов С. И. / Глобализация экономики: новое слово или новое явление / М.: Экономика, 1998г.
4. Зайцев, Н. Л. Экономика, организация и управление предприятием [Текст]. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 454 с.

Saurbaeva A.I.

Northern (Arctic) Federal University
named after M.V. Lomonosov
(Arkhangelsk, Russia)

GLOBAL PROBLEMS OF WORLD ECONOMY & WAYS TO SOLVE THEM

***Abstract:** this article presents the main global problems of the economy, since the issues that arise in the modern world have their significance at the turn of millennia, because this is more relevant than ever at the moment. We found out the causes of global problems, reflected their main circle, sorted out what they led to and tried to offer solutions to these problems.*

***Keywords:** economy, global economic problems, economic development.*

УДК 339.5

Хыдыров П.

преподаватель кафедры «Банковское дело»

Туркменский государственный институт экономики и управления

(Туркменистан, г. Ашгабад)

ТОРГОВЫЙ БАНК: ФУНКЦИИ, УСЛУГИ И ПРИМЕРЫ

Аннотация: в данной статье рассматриваются особенности развития банковских систем и их влияние на эффективность экономических отношений. Проведен перекрестный и сравнительный анализ влияния выбора направления развития банковских операций. Даны рекомендации по внедрению разработок в изучение данной темы.

Ключевые слова: анализ, метод, исследование, экономика, банк.

Торговый банк — это финансовое учреждение, которое предоставляет андеррайтинг, кредитные услуги, финансовые консультации и услуги по сбору средств для крупных корпораций и состоятельных частных лиц.

Торговые банки специализируются на международной торговле, предоставляя услуги многонациональным корпорациям. В отличие от розничных или коммерческих банков, коммерческие банки не предоставляют финансовые услуги населению.

Торговые банки — это недепозитные финансовые учреждения и компании, которые занимаются международными финансами для транснациональных корпораций. Эти банки отличаются от других типов финансовых учреждений.

Таким образом, большинство их услуг не предназначены для широкой публики. Хотя они могут предлагать некоторые банковские услуги состоятельным лицам, коммерческие банки больше ориентированы на корпоративных клиентов.

Торговые банки предоставляют финансовые и консультационные услуги, чтобы помочь корпоративным клиентам вести бизнес. Они часто работают с компаниями, которые могут быть недостаточно крупными, чтобы привлечь средства от населения через первичное публичное размещение акций.

Торговые банки традиционно осуществляют международное финансирование и андеррайтинг, включая недвижимость, торговое финансирование и иностранные инвестиции. Они также могут выдавать аккредитивы и переводить средства.

Торговые банки также могут предоставлять более творческие формы финансирования. Они могут помочь корпорациям выпускать ценные бумаги посредством частного размещения, которое требует меньшего раскрытия информации регулирующими органами и продается искушенным инвесторам.

Если транснациональная корпорация работает во многих странах, коммерческий банк может финансировать деловые операции во всех этих странах и управлять обменом валюты. Когда компания стремится совершить крупную покупку в другой стране, она ищет торговый банк, который может перевести средства для совершения покупки с использованием аккредитива.

Между торговыми и инвестиционными банками очень тонкая грань. Инвестиционные банки размещают и продают ценные бумаги широкой публике посредством IPO. Клиентами банка являются крупные корпорации, которые готовы инвестировать время и деньги, необходимые для регистрации ценных бумаг для продажи населению. Инвестиционные банки также предоставляют консультационные услуги компаниям по вопросам слияний и поглощений и предоставляют клиентам инвестиционные исследования.

В то время как коммерческие банки работают на платной основе, инвестиционные банки имеют двойную структуру доходов. Они могут взимать комиссию за консультационные услуги, которые они предоставляют своим клиентам, но также могут быть основаны на фондах, что означает, что они могут получать доход от процентов и других видов аренды.

Независимо от того, как компания продает ценные бумаги, существуют некоторые минимальные требования к раскрытию информации для информирования инвесторов. И IPO, и частное размещение требуют аудита компании со стороны независимой сертифицированной аудиторской фирмы (CPA), которая дает заключение о финансовой отчетности. Аудированные финансовые отчеты должны включать финансовые данные за несколько лет вместе с раскрытием информации. Потенциальные инвесторы могут использовать эту информацию о рисках и потенциальных выгодах от покупки ценных бумаг.

Поставщики торговых услуг являются финансовыми посредниками между банком и его бизнес-клиентами. Они могут помочь предприятиям в обработке платежей, выдаче наличных, онлайн-транзакциях, выписке и обналичивании чеков или других необходимых услугах для поддержания денежного потока.

Торговые банки - это учреждения, которые предоставляют кредиты и капитал для коммерческих предприятий. Они также могут предоставлять консультационные услуги или помогать своим клиентам структурировать крупные международные сделки. Торговые банки предоставляют различные услуги как розничным, так и инвестиционным банкам.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Алексеев П.В. Банковское дело: управление в современном банке. Учебное пособие для ВУЗов / П.В. Алексеев, сост. — М.: КноРус, 2018. — 304 с.
2. Банковские операции / О.М. Маркова и др. — М.: Юрайт, 2017. — 544 с.
3. Банковское дело: Учебник / Под ред. Е.Ф. Жукова, Н.Д. Эриашвили. — М.: Юнити, 2016. — 687 с.
4. Банковское дело: Учебник / Под ред. Коробовой Г.Г.. — М.: Магистр, 2018. — 480 с.

Hydyrov P.

Lecturer at the department "Banking"

Turkmen State Institute of Economics and Management

(Turkmenistan, Ashgabat)

MERCHANT BANK: FUNCTIONS, SERVICES AND EXAMPLES

***Abstract:** this article discusses the features of the development of banking systems and their impact on the efficiency of economic relations. A cross and comparative analysis of the influence of the choice of the direction of development of banking operations was carried out. Recommendations are given on the implementation of developments in the study of this topic.*

***Keywords:** analysis, method, research, economics, bank.*

ПЕДАГОГИКА И ОБРАЗОВАНИЕ (PEDAGOGY & EDUCATION)

УДК 378.01

Annagurbanova S.

Lecturer

International University for the Humanities and Development
(Turkmenistan, Ashgabat)

Abdurasulov A.

Lecturer

International University for the Humanities and Development
(Turkmenistan, Ashgabat)

Ahmedova M.

Lecturer

International University for the Humanities and Development
(Turkmenistan, Ashgabat)

DECENTRALIZATION IN EDUCATION

***Abstract:** this article discusses the features of decentralization in the field of education and their impact on the effectiveness of education. A cross and comparative analysis of the influence of the choice of the direction of development of higher education was carried out. Recommendations are given on the implementation of developments in the study of this topic.*

***Keywords:** analysis, method, research, education.*

The current stage of functioning of the state university as the main link in the system of higher education is determined by two opposite trends. On the one hand, the state stops patronizing universities, since it no longer considers them as carriers of national culture and a system-forming element of the arrangement and life support of

the population of a particular country, and on the other hand, the decision of the World Trade Organization (WTO) that education is a service and should be paid for by those who seek it, which turns universities into commercial structures that are directly dependent on the current market conditions.

This circumstance ultimately determines the modernization of the management system of a modern university in order to optimize its management. More recently, it was believed that there were three main areas for improving the efficiency of the functioning of higher education institutions of the education system: optimization of the organizational activities of state education administration bodies (environmental factor); advanced training of the teaching staff (factor of the internal environment) active development of the student (factor of the internal environment).

At the same time, it was noted that, as S. Chernysheva ironically notes, university professors teach their students modern concepts of marketing and management, but often the universities themselves do not use these concepts in their administrative activities.

The same idea is emphasized by the European scientist T. Coupe, when studying organizations and firms, the vast majority of economists turn to the examples of large corporations, but so far little has been studied by organizations where they themselves work, namely universities.

Thus, the problem of relations between the university and the state lies in several planes. As the practice of many countries shows, a necessary condition for improving the quality of higher education is the strengthening of the responsibility of higher education institutions for the results of their activities, the expansion and deepening of university autonomy.

Therefore, we have to agree with the well-known opinion of L. Kondrashova that the modernization of professional training in higher education is impossible without updating its structural elements and the educational process management system as a whole.

As a result, in almost all states that arose during the self-disintegration of the USSR, an intensive search began for a new organizational model for the functioning of higher educational institutions in conditions of real autonomy, which opens up their new organizational opportunities for implementation on the scale of the national, world and Eurasian markets.

Fundamental in this situation is the expansion of the rights of universities to independently make managerial decisions, distribute financial resources, transparency and accessibility for public and state control of all their academic and financial activities.

Considering the traditions and legal practice of detailed regulation of the activities of the university, it is quite natural that now there are obvious obstacles on the way to establishing a qualitatively new relationship between the university and the state, for example, the current tax legislation, the status of the university as a non-profit organization, which does not allow to properly carry out innovative activities, provide scientific and technical, service and economic paid services to external organizations.

As a result, we have a paradoxical situation: on the one hand, the state does not allocate enough funds for the needs of higher educational institutions, and on the other hand, institutions cannot earn money for themselves by implementing their own scientific developments or advisory services.

It becomes quite obvious that the focus of modern university management reforms should be primarily aimed at establishing university autonomy. The main goal of introducing real, and not ostentatious, university autonomy is not to obtain any privileges for a certain group of universities in the form of exclusion from the existing system of rules and regulations, but the strategic attitude of the academic community to change the management system itself, professional academic relations, and the legislative field in the system. higher education.

Streamlining university life in accordance with the basic principles of university autonomy should be perceived not so much as an end in itself for reforming higher education, but as a necessary condition for the implementation of a proper

higher education institution of its goal: the effective preservation and dissemination of knowledge through the educational process, scientific development, education of an educated person and a responsible citizen.

The solution to this contradiction remains with the system of corporate governance of universities. Therefore, in the field of further improvement of the university management system, the idea of public-private partnership (management) of a higher educational institution is persistently making its way.

REFERENCES:

1. Богословский, В.И., Конасова, Н.Ю. Развитие системы государственно-общественного управления, практики общественной оценки деятельности школы//Известия Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена. -2019. -№ 152 -С. 180-185.
2. Волков, В.Н. Определение концептуальности изменений в общем образовании как научная проблема.//Социология и право. 2018. № 4 (26). -С. 29-30.
3. Волков, В.Н. Определение концептуальности изменений в общем образовании как научная проблема.//Социология и право. 2018. № 4 (26). -С. 29-30.

УДК 37

Артамкина О.Ю.

Оренбургский государственный педагогический университет
(г. Оренбург, Россия)

ОСОБЕННОСТИ ЖИЗНЕСТОЙКОСТИ СОВРЕМЕННЫХ ПЕДАГОГОВ

Аннотация: в данной статье представлены результаты практического исследования особенностей жизнестойкости современных педагогов. В статье также представлены рекомендации по развитию жизнестойкости современных педагогов. Анализ исследований по проблеме жизнестойкости личности в отечественной психологии позволяет рассматривать данный феномен с различных сторон, а именно в русле онтологической уверенности, жизнестворчества, совладающего со стрессом поведения. При этом, жизненный опыт, воспринимаемый самим человеком как позитивный и важный для его развития, дает ему больше шансов справиться с возникшей жизненной ситуацией. Соответственно, жизнестойкость говорит о способности человека воспринимать возникающие трудности не как проблемы, а как возможности открыть в себе новые резервы, силы, способности.

Ключевые слова: жизнестойкость, особенности жизнестойкости, современные педагоги.

Введение

Социальная актуальность развития жизнестойкости современных педагогов обусловлена следующим. В условиях современного общества жизнедеятельность педагогов предполагает существование и развитие в условиях высокой неопределенности. Нестабильность социально-экономической ситуации приводит к различным проблемам их ориентировки в окружающей социальной действительности. В связи с чем, особое значение приобретают вопросы, связанные со способами функционирования, адаптации и выработки эффективных стратегий преодоления стресса, кризисов развития, что

находит свое отражение в изучении вопросов жизнестойкости и ценностей личности.

В ситуации быстрых социальных изменений педагогам необходимо постоянно перестраивать свои сложившиеся жизненные взгляды, отношения и преобразовывать действительность. Проблемы жизнестойкости личности, таким образом, представляют высокую значимость и требуют детального изучения.

Научная актуальность. Можно выделить основные работы как зарубежных, так и отечественных исследователей, которыми данная тема на протяжении многих лет достаточно активно разрабатывалась. В психолого–педагогической литературе смысложизненные ориентации рассматриваются в рамках понятий: «смысл», «осмысленность жизни» (Д.А. Леонтьев), «взаимодействие» (В.В. Знаков), «убеждения» и «стратегии поведения в трудных жизненных ситуациях» (С.А. Калашников). Также смысложизненные ориентации рассматриваются в качестве содержательных характеристик жизнестойкости, в качестве показателей функционирования системы «человек – жизненная среда» и содержательных характеристик жизнестойкости как личностного ресурса (В.И. Филлипович).

Практическая актуальность. Сейчас актуальность методических разработок и применения психокоррекции жизнестойкости современных педагогов обусловлена требованиями, которые постоянно предъявляются к ним в рамках профессиональной деятельности. Развивающемуся российскому обществу необходимы креативные, предприимчивые, творческие люди, умеющие самостоятельно принимать ответственные решения в ситуации выбора, стать мобильными, динамичными, конструктивными специалистами, обладать разумным чувством ответственности. В своей деятельности педагогу необходимо рассчитывать на себя, свои потенциальные возможности и способности, уметь пластично адаптироваться в быстро меняющейся обстановке. Также очень важно уметь налаживать взаимоотношения с коллективом, стать понятным и принятым в ситуации общения, уметь слушать.

Вышеизложенное позволяет утверждать, что проблема изучения особенностей жизнестойкости современных педагогов помогающей педагогам в социальном взаимодействии, становится актуальной.

Цель исследования – изучить особенности жизнестойкости современных педагогов.

Объект исследования – жизнестойкость современных педагогов.

Предмет исследования – особенности жизнестойкости современных педагогов.

Гипотеза исследования: существуют различия в содержательных особенностях жизнестойкости современных педагогов; существуют различия в смысложизненных ориентациях педагогов с разным уровнем жизнестойкости, а именно: в понятиях «вовлеченность», «контроль» и «принятие риска».

Задачи исследования:

- 1) уточнить понимание и определение жизнестойкости в психологии;
- 2) провести теоретико–психологический анализ особенностей жизнестойкости современных педагогов;
- 3) описать основные методы и этапы эмпирического исследования особенностей жизнестойкости современных педагогов;
- 4) описать результаты проведенного эмпирического исследования;
- 5) разработать рекомендации по развитию жизнестойкости современных педагогов.

Описание методов исследования: для решения поставленных задач использовался комплекс общетеоретических методов исследования – теоретический анализ научных источников, сравнительный анализ, обобщение; эмпирические группы методов – тестирование, анализ полученных результатов исследования.

Основная часть.

Теоретические аспекты.

Анализ исследований по проблеме жизнестойкости личности в отечественной психологии позволяет рассматривать данный феномен с различных сторон, а именно в русле онтологической уверенности, жизнестворчества, совладающего со стрессом поведения. При этом, жизненный опыт, воспринимаемый самим человеком как позитивный и важный для его развития, дает ему больше шансов справиться с возникшей жизненной ситуацией. Соответственно, жизнестойкость говорит о способности человека воспринимать возникающие трудности не как проблемы, а как возможности открыть в себе новые резервы, силы, способности.

Можно отметить, что жизнестойкость современных педагогов выражает сознательное отношение человека к социальной действительности. Наличие жизнестойкости свидетельствует об определенном этапе формирования личности педагога, появление таких психологических структур, которые в значительной степени способствуют становлению его мировоззрения, повышению уровня его жизнестойкости.

Под низким уровнем жизнестойкости, вслед за Н.Г. Артемцевой, мы понимаем намеренное стремление человека к деструктивным проявлениям в различных ситуациях, характеризующихся своей социальностью и психологичностью и связанных с деградациями личности. Жизнестойкость имеет свое проявление в и в мыслях. Основными причинами низкого уровня жизнестойкости современных педагогов выступают разного рода факторы, причем главенствующую роль в данном контексте играют конфликты (семейные, учебные, рабочие).

Низкий уровень жизнестойкости современных педагогов обусловлено иррациональными убеждениями, неадаптивными установками и схемами. Низкий уровень жизнестойкости часто рассматриваются как следствие нарушения регуляции деятельности в ситуациях самооценивания. Серьезную

роль в развитии низкого уровня жизнестойкости современных педагогов играет способность человека не всегда влиять на события своей собственной жизни, а также отсутствие актуального опыта личного мнения, наличие чувства беспомощности и затруднение самореализации.

Программа исследования

Этапы исследования представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Этапы эмпирического исследования

Этап исследования (название)	Решаемая эмпирическая задача	Изучаемые переменные	Применяемые методы исследования	Методики исследования (название, автор, цель)
Диагностический этап	описать основные методы и этапы эмпирического исследования	Смысло-жизненные ориентации	Тестирование	Тест «Смысло-жизненные ориентации» (методика СЖО) Д.А. Леонтьева позволяет оценить «источник» смысла жизни, который может быть найден человеком либо в будущем (цели), либо в настоящем (процесс) или прошлом (результат), либо во всех трех составляющих жизни.
		Жизнестойкость	Тестирование	Методика жизнестойкости С. Мадди (адаптация Д.А. Леонтьева) представляет собой адаптацию Леонтьевым Д.А. опросника Hardiness Survey, разработанного американским психологом Сальваторе Мадди. Жизнестойкость – это система убеждений о себе, мире, отношениях с ним, которые позволяют человеку выдерживать и эффективно

				преодолевать стрессовые ситуации.
Анализ результатов исследований	описать результаты проведенного эмпирического исследования	Смыслово-жизненные ориентации, жизнестойкость	анализ полученных результатов в исследовании	Тест «Смыслово-жизненные ориентации» (методика СЖО) Д.А. Леонтьева Методика жизнестойкости С. Мадди (адаптация Д.А. Леонтьева)
Разработка рекомендаций	разработать рекомендации по развитию жизнестойкости современных педагогов	—	разработка рекомендаций	—

Эмпирическое исследование особенностей жизнестойкости современных педагогов осуществлялось на базе общеобразовательных школ г. Оренбурга. В исследовании приняли участие 105 педагогов в возрасте от 30 до 52 лет; стаж работы – не менее 5 лет. В качестве методик исследования выступили: тест смыслово-жизненные ориентации (методика СЖО), Д.А. Леонтьева; тест жизнестойкости. Методика С. Мадди, адаптация Д.А. Леонтьева.

Результаты исследования.

Опишем результаты нашего исследования согласно методикам исследования (см. табл. 2, 3).

Таблица 2 – Результаты методики «Смыслжизненные ориентации»

Уровни, виды, типы		Абсолютное значение (человек)	%
цели в жизни	высок	57	54,29
	средний	40	38,10
	низкий	8	7,62
процесс жизни	высок	51	48,57
	средний	46	43,81
	низкий	8	7,62
результат жизни	высок	83	79,05
	средний	18	17,14
	низкий	4	3,81
локус контроля я	высок	20	19,05
	средний	74	70,48
	низкий	11	10,48
локус контроля жизнь	высок	59	56,19
	средний	39	37,14
	низкий	7	6,67
осмысленность жизни	высок	58	55,24
	средний	42	40,00
	низкий	5	4,76
Вовлеченность.	высок	13	12,38
	средний	54	51,43
	низкий	38	36,19
Контроль.	высок	17	16,19
	средний	69	65,71
	низкий	19	18,10
Принятие риска	высок	46	43,81
	средний	51	48,57
	низкий	8	7,62
Уровень жизнестойкости	высок	20	19,05
	средний	60	57,14
	низкий	25	23,81

Как видно из таблицы 2, преобладающим (57,14%) является высокий уровень осмысленности жизни, чему свидетельствуют высокие показатели по шкалам: цели в жизни, процесс жизни, удовлетворённость самореализацией, управляемость жизни. Однако по шкале локус контроля Я в значительной степени (70,48%) представлены результаты соответствующие среднему уровню.

Отметим, что по компоненту «Цель» 7,62% испытуемых, имеют низкие показатели сформированности, 54,29% испытуемых, имеют высокие показатели сформированности, 38,10% испытуемых, имеют средние показатели сформированности.

По компоненту «Процесс» смысложизненных ориентаций, 48,57% испытуемых имеют высокие показатели сформированности, 43,81% испытуемых имеют средние показатели сформированности, и только 7,62% испытуемых имеют низкие показатели сформированности.

«Результат», высокие показатели имеют наибольшее число испытуемых 79,05% сформированности, 17,14% испытуемых имеют средние показатели, наименьшее 3,81% число испытуемых по всей выборке имеют низкие показатели.

Компонент «ЛК-Я» смысложизненных ориентаций, 19,05% испытуемых имеют высокие показатели, 70,48% имеют средние показатели, 10,47% имеют низкие показатели.

Компонент «ЛК-жизнь» 6,67% испытуемых имеют низкие показатели сформированности, 56,2% имеют высокие показатели, 37,13% имеют средние показатели.

По компоненту «ОЖ» смысложизненных ориентаций, 4,76% испытуемых имеют низкие показатели сформированности, 40% имеют средние показатели сформированности, 55,24% имеют высокие показатели сформированности.

Общий уровень жизнестойкости – средний у 57,14%, что вероятно свидетельствует о преимущественно средних общегрупповых ответов педагогов по компонентам: «Вовлеченность» 51,43% «Контроль» 65,71% «Принятие риска» 48,57%

Следующим по общей выраженности выделяется низкий уровень жизнестойкости 23,81%. Наиболее подставлен в компоненте «вовлеченность» 36,19%, следующим подставлен компонент «контроль» 18,10%. Наименее выражен (7,62%) компонент «принятие риска»

Высокий уровень жизнестойкости встречается у наименьшего количества педагогов 19,05% и наиболее часто в компоненте «принятие риска» 43,81% реже в «контроле» (16,19%) и «вовлеченности» (12,38%)

Далее изучим значения показателей сформированности жизнестойкости у испытуемых.

Таблица 3 – Результаты исследования жизнестойкости по методике С. Мадди

частота		осмысленность жизни		
		низкий	средний	высокий
Жизнестойкость	низкий	3%	6%	0%
	средний	0%	21%	30%
	высокий	0%	0%	39%

В целом, большинство участников исследования имеют высокий 39% или средний 30% уровень выраженности осмысленности жизни, в структуре которой преобладает такой компонент как «результат жизни» (высокий) и «локус контроля я» (средний).

Можно предположить, что респонденты воспринимают прошедшие этапы своей жизни, как продуктивные осмысленные, жизнь в настоящем приносит удовлетворение, вызывает интерес и наполнен различными эмоциями. Кроме того, испытуемые, вероятно, имеют ясные цели в будущем, направлены на реализацию своих возможностей. Также им скорее свойственно получать удовольствие от собственной деятельности, чувство уверенности, стремление влиять на результаты происходящего, выбирать собственную деятельность, свой путь к развитию, черпая знания из своего опыта. Они убеждены в том, что все то, что с ними случается, способствует их развитию, готовы действовать в отсутствие надёжных гарантий успеха, на свой страх и риск.

Низкие показатели сформированности смысложизненных ориентаций и жизнестойкости имеют 3% педагогов, набравших меньше нормы испытуемых. Это говорит о том, что на сегодняшний день у этих людей не обнаруживается стремление к реализации смысла жизни, кроме того, сам этот смысл нельзя у них

нельзя назвать определённым. Возможно, эти люди не удовлетворены прожитой частью своей жизни, и настоящим временем, им трудно осмыслить то, что происходит с ними сейчас. Вероятно, они не верят в свои силы, возможность повлиять на результаты происходящего, выбирать собственную деятельность, свой путь. Таким людям трудно нести ответственность за свои поступки, поэтому они не склонны рисковать. Кроме того, у них нет ясных, осмысленных целей в будущем и соответственно также вероятно они не испытывают удовольствия от собственной деятельности так, как все бессмысленно и бесцельно. Скорее, они не чувствуют себя уверенными

Если анализировать показатели педагогов, можно заметить предполагаемую тенденцию к снижению уровня жизнестойкости и осмысленности жизни, как в целом, так и в отдельных показателях.

Для изучения различий в показателях СЖО педагогов с разным уровнем жизнестойкости нами был проведен сравнительный анализ по Т-критерию Стьюдента, результаты которого представлены в табл. 4.

Таблица 4 – Различия в показателях СЖО1

Показатели	Средние знач.		Ткр	р
	1 гр.	2 гр.		
Цели в жизни	8,56	8,59	-0,05	0,96
Процесс жизни	5,78	5,59	0,33	0,74
Результат жизни	5,74	6,00	-0,49	0,63
Локус контроля Я	6,74	7,44	-1,27	0,21
Локус контроля жизни	5,41	5,65	-0,51	0,61
Осмысленность жизни	4,00	5,03	-2,24	0,03
Вовлеченность	5,56	5,47	0,18	0,86
Контроль	4,89	5,32	-0,82	0,41
Принятие риска	6,22	5,12	2,24	0,03
Общий уровень СЖО	27,04	28,44	-1,11	0,27

¹ жирным шрифтом отмечены характеристики, имеющие достоверные различия. 1 группа – педагоги с низким уровнем жизнестойкости 2 группа – педагоги со средним уровнем жизнестойкости

Анализируя выявленные различия в группах педагогов, можно говорить о том, что у педагогов с низким уровнем жизнестойкости обнаружены достоверно более высокие значения только по шкале «принятие риска» (на уровне $p \leq 0,05$). То есть им, по сравнению с респондентами, характеризующимися средним уровнем жизнестойкости, им в большей мере свойственны такие особенности СЖО как автономность в организации активности, способность самостоятельно планировать деятельность и поведение, организовывать работу по достижению выдвинутой цели, контролировать ход ее выполнения, анализировать и оценивать как промежуточные, так и конечные результаты деятельности.

У педагога со средним уровнем жизнестойкости обнаружены достоверно более высокие значения по показателям «осмысленность жизни» (на уровне $p \leq 0,05$). То есть, респондентам данной группы, по сравнению с их ровесниками, характеризующимися низким уровнем жизнестойкости, в большей мере свойственно получать удовольствие от собственной деятельности, быть эмоционально вовлеченными в жизнь, выбирать свой жизненный путь, контролировать происходящие события, понимая свой вклад в них, извлекать необходимые выводы из полученного опыта, рисковать, экспериментировать, развиваться.

В сфере характеристик СЖО респондентам со средним уровнем жизнестойкости свойственна способность выделять значимые условия достижения целей, как в текущей ситуации, так и в будущей перспективе; это проявляется в том, что их программ действий соответствует плану деятельности, установленной цели.

Таким образом, сравнительный анализ показателей СЖО педагогов с разным уровнем жизнестойкости выявил, что респондентам с низким уровнем жизнестойкости в большей мере свойственна такая характеристика СЖО как принятие риска (автономность в организации активности, способность самостоятельно планировать деятельность и поведение); респондентам со

средним уровнем жизнестойкости в большей степени свойственна такая характеристика СЖО, как осмысленность жизни (способность выделять значимые условия достижения целей, как в текущей ситуации, так и в будущей перспективе; соответствие программ действий плану деятельности, намеченной цели).

В целом педагоги находятся, в ситуации неопределенности, где происходит перестройка системы СЖО личности.

Следовательно, возникает необходимость создания условий для формирования жизнестойкости личности педагогов, их устойчивости к жизненным трудностям, мотивации к личностному росту.

Заключение

Сравнительный анализ показателей СЖО педагогов с разным уровнем жизнестойкости выявил, что респондентам с низким уровнем жизнестойкости в большей мере свойственна такая характеристика СЖО как принятие риска (автономность в организации активности, способность самостоятельно планировать деятельность и поведение); респондентам со средним уровнем жизнестойкости в большей степени свойственна такая характеристика СЖО, как осмысленность жизни (способность выделять значимые условия достижения целей, как в текущей ситуации, так и в будущей перспективе; соответствие программ действий плану деятельности, намеченной цели).

В целом педагоги находятся, в ситуации неопределенности, где происходит перестройка системы СЖО личности. Следовательно, возникает необходимость создания условий для формирования жизнестойкости личности педагогов, их устойчивости к жизненным трудностям, мотивации к личностному росту. С целью преодоления акцентуаций характера нами были разработаны практические рекомендации педагогам, основанные на следующих методах: созидательного творчества и навыков преодолевающего поведения.

Работа с педагогами с разным уровнем жизнестойкости предполагает групповую работу, направленную на развитие самоорганизации: за счёт обучения стратегиям эффективной организации времени, планирования и целеполагания. За счет этого цели станут осознанными, планируемыми и осуществимыми, а также будет повышен контроль над собственной деятельностью.

Таким образом, цель работы достигнута, задачи проработаны.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Арестова, О. Н. Индивидуальные особенности функционирования защитных механизмов / О.Н. Арестова, Н.В. Калинина // Вестник МГУ. – Сер.14. Психология. – 2010. – №1. – С. 20–29.
2. Дубровина, И.В. Психическое и психологическое здоровье в контексте психологической культуры личности / И.В. Дубровина; Вестник практической психологии образования. – №3. – 2019. – 17–21 с.
3. Маналова, О. Н. Акмеологический ресурс индивидуального характера: акцентуации и деакцентуации черт / О.Н. Маналова // Мир психологии. – 2018. – № 1.
4. Сенгеева, О.Л. Современные подходы в изучении психологического благополучия и совладающего поведения / О.Л. Сенгеева; Вестник Бурятского государственного университета. – №5. – 2012. – 28– 31 с.

Artamkina O.Yu.

Orenburg State Pedagogical University

(Orenburg, Russia)

FEATURES OF RESILIENCE

MODERN TEACHERS

***Abstract:** this article presents the results of a practical study of the characteristics of the resilience of modern teachers. The article also presents recommendations for the development of resilience of modern teachers. The analysis of research on the problem of personality resilience in Russian psychology allows us to consider this phenomenon from various sides, namely in the context of ontological confidence, life-creation, coping with stress behavior. At the same time, life experience, perceived by the person himself as positive and important for his development, gives him more chances to cope with the life situation that has arisen. Accordingly, resilience speaks of a person's ability to perceive emerging difficulties not as problems, but as opportunities to discover new reserves, strengths, abilities.*

***Keywords:** resilience, features of resilience, modern teachers.*

УДК 378.034 (470)

Коротких К.А.

педагог-психолог

МБДОУ «ЦЦР – детский сад №111»

(г. Воронеж, Россия)

Мещерина И.С.

учитель-дефектолог

МБДОУ «ЦЦР – детский сад №111»

(г. Воронеж, Россия)

ПРОБЛЕМЫ АДАПТИВНОГО СКАЛОЛАЗАНИЯ КАК ВИДА СПОРТА И МЕТОДА КОРРЕКЦИИ

Аннотация: адаптивное скалолазание молодое и активно развивающееся направление как спортивное, так и реабилитационное. В данной статье мы рассмотрим особенности и проблемы адаптивного скалолазания как реабилитационного мероприятия через призму уже устоявшихся в мировой науке сенсорно интегративного подхода и методов эрготерапии.

Ключевые слова: скалолазание, адаптивное скалолазание, параклайминг, эрготерапия, сенсорная интеграция.

Спорт давно вышел за рамки привычного понимания - «быстрее, выше, сильнее». И если раньше людей с различными нозологиями призывали «поберечься», то современный мир полностью включил людей с физическими и(или) психологическими особенностями в спортивную деятельность с целью восстановить, скорректировать и улучшить моторные навыки относительно себя для укрепления здоровья.

В России произошло следующее разделение данного направления: туризм - альпинизм - скалолазание - паракламбинг (англ. Paraclimbing).

Официально скалолазание родилось 60 лет назад в СССР. Отделилось от альпинизма в середине 50-х годов. За 50-60 лет своего существования завоевало огромную популярность по всему миру. Именно в нашей стране скалолазание стало полноправным видом спорта.

Спорт, спортивные секции, специально составленные упражнения и есть один из базисов любой коррекционно-реабилитационной работы. Современный нейропсихологический подход к коррекции различных ментальных нарушений строится на базе многократных двигательных активизаций, вынуждая психику человека к действию, побуждая её к пластичности, а в последствии и к развитию [5]. Данный подход находит отражение в адаптивном спорте, в частности, в концепции адаптивного скалолазания.

Скалолазание - вид спорта, который заключается в лазании по естественному (скалы) или искусственному (скалодром) рельефу. Он соединяет в себе физические нагрузки и развитие логического мышления. Цель скалолазания - не долезть до верхней точки, а сам процесс.

Адаптивное скалолазание (англ. Paraclimbing) - вид спорта и вид активного отдыха для людей с ограниченными возможностями здоровья, который заключается в лазании по естественному или искусственному рельефу [1].

Цель адаптивного скалолазания – проработка через моторные действия физических или психологических особенностей.

У адаптивного скалолазания есть 2 направления:

1) Paraclimbing, встречается такое название как "параскалолазание", - спортивное направление скалолазания, которое является совсем молодым. У его истоков стояли такие страны как Россия, Италия, Япония. В нашей стране предложил и основал этот вид спорта Пиратинский Александр Ефимович в 2006 году.

2) Адаптивное скалолазание как реабилитационное мероприятие - данный вид носит только индивидуальный характер.

В мире параклаббинг получил свое развитие еще в 2000-ых годах, а первый чемпионат мира был проведен в Италии в городе Арко в рамках 11-го Чемпионата мира IFSC - 2011. [2]

Проблема адаптивного скалолазания как спортивного направления, так и реабилитационного мероприятия заключается в том, что это достаточно молодой вид спорта, а соответственно и вид коррекции. На данный момент не сформировано достаточно доказательной базы о пользе именно скалолазания. Лангетюдных исследований на тему адаптивного скалолазания не проводилось, но был проведен ряд краткосрочных наблюдений за здоровьем людей, занимающихся адаптивным скалолазанием более года. У всех испытуемых повышались показания уровня моторного планирования и координации, что позволяет сделать выводы о пользе данного направления. Также стоит учесть, что на данный момент существуют многочисленные исследования о пользе метода сенсорной интеграции и нейропсихологического подхода в коррекции ментальных нарушений. Данные подходы также отражаются в концепции адаптивного скалолазания, и их мы бы хотели рассмотреть подробнее.

Занятие адаптивным скалолазанием даёт видимые результаты в коррекции и реабилитации, так как соединяет в себе уже достаточно изученные технологии здоровьяобразования, такие как эрготерапия и сенсомоторная коррекция. Также, с теоретической точки зрения, можно увидеть параллели между адаптивным скалолазанием и теорией о межполушарном взаимодействии. Следуя принципам данной теории любые гетеролатеральные движения служат стимулом ко взаимодействию полушарий головного мозга, что положительно сказывается на координации и умственных способностях. Ведь лазание по искусственному или естественному рельефу ничто иное, как попеременное преставление рук и ног для лучшего сцепления. Также можно отметить то, что лазание является природосообразным движением, так как берёт своё начало из ползания, что даёт возможность проработать нарушения онтогенеза человека, которые могли произойти на ранних этапах его становления, и таким образом

дать человеку возможность, пройдя этап ползания, физически и психологически развиваться дальше. Застревания на разных этапах онтогенеза приводят к задержкам психомоторного развития в целом.

Из проблемы недостаточно тщательно проработанной научной базы по параклаймингу вытекает следующая проблема данного направления, а именно недостаток квалифицированных кадров, способных реализовать как спортивное, так и коррекционное направления. Если мы говорим о параклайминге, как виде спорта и спортивном направлении, мы подразумеваем образ специалиста с точки зрения спорта, а именно человек, получивший высшее физкультурное образование и дополнительно получивший повышение квалификации по коррекционной или специальной педагогике. А если мы говорим о параклайминге, как о реабилитационном мероприятии, образ специалиста инверсионно меняется. Им становится человек, получивший высшее образование по направлению специальная педагогика и психология, и прошедший курсы по скалолазанию с правом допуска на высоту не менее 2 метров. То есть мы должны понимать, что человек, только с высшим физкультурным образованием, не может реализовывать концепцию параклайминга. Ему однозначно нужно дополнительное образование. То же самое касается и специальных педагогов без базовых знаний и навыков скалолазания. Нужно понимать, каких результатов мы хотим получить от параклайминга перед началом тренировок по данному направлению и, исходя из этого, подбирать специалистов, которых на сегодняшний день не так много.

Однозначно денную тему необходимо разрабатывать и подтверждать последующими исследованиями именно с позиции пользы адаптивного скалолазания, а не его составных компонентов, таких как сенсорная интеграция и нейропсихологический подход, который в нем реализуется.

Таким образом, раскрыв пользу адаптивного скалолазания и его проблемы через различные реабилитационные теории, определив круг специалистов, которые могут реализовать данный подход, мы смогли бы в

большей степень приблизится к пониманию важности развития данного направления как вида спорта и метода коррекции психофизиологических особенностей и её дальнейшей проработки.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Антонович И. И. Спортивное скалолазание / И. И. Антонович. - Москва : Физкультура и спорт, 1978. - 70 с.
2. Байковский Ю. В. Классификация и особенности формирования горных неолимпийских видов спорта : альпинизм, скалолазание, ледолазание, ски-альпинизм, горный туризм, велотуризм, водный туризм, спелеология, каякинг, каньонинг, бэйсклаймбинг, фрирайд / Ю. В. Байковский. - Москва ; Вертикаль : Анита-пресс, 2005. - 252 с.
3. Де Вульф М. Использование различных видов позитивной поддержки поведения. Психологическая реабилитация / М. ДеВульф // Актуальные проблемы психологической реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья. - Москва, 2011. - С. 75-81.
4. Киндрас Г. П. Вопросы адаптации при посттравматических расстройствах. (ПТСР) / Г. П. Киндрас, О. А. Миронова // XII съезд психиатров России. - Москва, 1995. - С. 149-151.
5. Киселёв Д. А. Кинезиотейпинг в лечебной практике неврологии и ортопедии / Д. А. Кисилев. - Санкт-Петербург : Питер, 2017. - 168 с.

Korotkov K.A.

teacher-psychologist

Child Development Center - Kindergarten No. 111

(Voronezh, Russia)

Meshcherina I.S.

teacher-defectologist

Child Development Center - Kindergarten No. 111

(Voronezh, Russia)

PROBLEMS OF ADAPTIVE CLIMBING AS SPORT & METHOD OF CORRECTION

***Abstract:** adaptive rock climbing is a young and actively developing direction, both sports and rehabilitation. In this article, we will consider the features and problems of adaptive rock climbing as a rehabilitation activity through the prism of the sensory integrative approach and methods of ergotherapy that have already been established in the world science.*

***Keywords:** rock climbing, adaptive rock climbing, paragliding, ergotherapy, sensory integration.*

УДК 627.7

Мелешкина П.А.

учитель начальных классов

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Парапинская средняя общеобразовательная школа»

(Ковылкинский район, Россия)

АДАПТАЦИЯ ПЕРВОКЛАССНИКОВ В ШКОЛЕ

Аннотация: в работе охарактеризована профессия учителя начальных классов, актуальность работы, проблемы адаптации первоклассников в школе.

Ключевые слова: начальные классы, работа учителя, профессия, учитель.

Первый учебный год является испытанием, как для ребенка, так и для родителей. Для ребенка это связано с переходом на новый социальный уровень, сменой привычной среды, деятельности, а также с кризисом 6 – 7 лет.

Для родителей это тоже трудности:

во-первых, именно в этот период требуется максимальное участие в жизни ребенка;

во-вторых, с началом обучения ребенка в школе становятся видны их прошлые недоработки в воспитании и обучении ребенка;

в-третьих, при наличии благих намерений, но отсутствии психологически грамотного подхода, сами родители нередко становятся виновниками школьных стрессов у детей.

Адаптация к школе — это процесс привыкания к новым школьным условиям, который каждый первоклассник переживает и осознает по-своему. Его составляющими являются физиологическая адаптация и социально-психологическая адаптация (к учителям и их требованиям, к одноклассникам).

Физиологическая адаптация

Привыкая к новым условиям и требованиям, организм ребенка проходит через несколько этапов:

Первые 2-3 недели обучения на все новые воздействия организм ребенка отвечает значительным напряжением практически всех своих систем, то есть дети тратят значительную часть ресурсов своего организма. Это объясняет тот факт, что в сентябре многие первоклассники болеют.

Далее — неустойчивое приспособление. Организм ребенка находит приемлемые, близкие к оптимальным варианты реакций на новые условия.

После этого наступает период относительно устойчивого приспособления. Организм реагирует на нагрузки с меньшим напряжением.

Продолжительность всего периода адаптации первоклассника в среднем варьируется от 2 до 6 месяцев в зависимости от индивидуальных особенностей ученика.

Проявлениями трудностей привыкания и перенапряжения организма могут стать также капризность детей дома, снижение способности к саморегуляции поведения, частая смена настроения, упрямство.

Будет не лишним вспомнить обо всем этом прежде, чем упрекать ребенка в лени и отлынивании от своих новых обязанностей, а также вспомнить, какие сложности со здоровьем у него имеются.

Социально-психологическая адаптация

Наблюдение за первоклассниками показало, что их социально-психологическая адаптация к школе проходит по-разному.

Условно по степени адаптации всех детей можно разделить на три группы.

Первая группа детей адаптируется к школе в течение первых двух месяцев обучения. Эти дети относительно быстро осваиваются в новом коллективе, находят друзей, у них почти всегда хорошее настроение, они спокойны, доброжелательны, приветливы, хорошо общаются со сверстниками, с желанием и без видимого напряжения выполняют школьные обязанности.

Основные показатели благоприятной социально-психологической адаптации ребенка:

- формирование адекватного поведения;
- установление контактов с обучающимися и учителем;
- овладение навыками учебной деятельности.

Вторая группа детей проходит более длительную адаптацию, период несоответствия их поведения требованиям школы затягивается: дети не могут принять ситуацию обучения, общения с учителем, одноклассниками — они могут играть на уроках или выяснять отношения с товарищем, не реагируют на замечания учителя или их реакция — слезы, обиды. Как правило, эти дети испытывают трудности и в усвоении учебной программы. Лишь к концу первого полугодия реакции этих учеников становятся адекватными требованиям школы и учителя.

Третья группа — дети, у которых социально-психологическая адаптация связана со значительными трудностями: отмечаются негативные формы поведения, резкое проявление отрицательных эмоций. Часто они не осваивают учебную программу, для них характерны трудности в обучении письму, чтению, счету и т.п. Именно на таких детей жалуются учителя, одноклассники, родители: они нередко "третируют детей", "мешают работать на уроке", их реакции непредсказуемы. Проблемы, накапливаясь, становятся комплексными.

Причиной нарушения социально-психологической адаптации могут стать учебные проблемы, ситуация постоянной неудачи, неадекватные требования педагога и родителей. Причем, недовольство взрослых, упреки, наказания только ухудшают ситуацию.

Нарушения социально-психологической адаптации отмечаются и у детей, не справляющихся с дополнительными нагрузками, и связаны они с постоянным действием стресса, ограничения времени. "Перегруженные" дети не только работают в несвойственном им очень быстром темпе, но и постоянно

испытывают страх "не успеть" и в результате "жертвуют" качеством любой работы.

Так или иначе, плохое поведение — сигнал тревоги, повод внимательно понаблюдать за учеником и вместе с родителями разобраться в причинах трудностей адаптации к школе.

Такие школьники часто становятся "отверженными". Это в свою очередь рождает реакцию протеста: они "задирают" детей на переменах, кричат, плохо ведут себя на уроке, стараясь выделиться. Если вовремя не разобраться в причинах такого поведения, не скорректировать затруднения адаптации, это может привести к срыву адаптации и нарушению психического здоровья.

Остро встает вопрос как помочь ребенку без ущерба для здоровья научиться выполнять новые правила и требования учителя, как плавно и безболезненно перейти от игровой к новой, очень сложной учебной деятельности.

Известный педагог и психолог Симон Соловейчик, имя которого значимо для целого поколения учеников, родителей и учителей, в одной из своих книг опубликовал правила, которые могут помочь родителям подготовить ребенка к самостоятельной жизни среди своих одноклассников в школе в период адаптационного периода. Родителям необходимо объяснить эти правила ребенку, и, с их помощью, готовить ребенка к взрослой жизни.

Правила Симона Соловейчика для первоклассников

Не отнимай чужого, но и своё не отдавай.

Попросили — дай, пытаются отнять — старайся защищаться.

Не дерись без причины.

Зовут играть — иди, не зовут — спроси разрешения играть вместе, это не стыдно.

Играй честно, не подводи своих товарищей.

Не дразни никого, не канючь, не выпрашивай ничего. Два раза ни у кого ничего не проси.

Будь внимателен везде, где нужно проявить внимательность.

Из-за отметок не плачь, будь гордым. С учителем из-за отметок не спорь и на учителя за отметки не обижайся. Старайся все делать вовремя и думай о хороших результатах, они обязательно у тебя будут.

Не ябедничай и не наговаривай ни на кого.

Старайся быть аккуратным.

Почаще говори: давай дружить, давай играть, давай вместе пойдем домой.

Помни! Ты не лучше всех, ты не хуже всех! Ты — неповторимый для самого себя, родителей, учителей, друзей!

Большое значение в адаптации ребенка играет режим дня. Конечно, без помощи родителей тут не обойтись. Чтобы ребенку было проще, можно вместе с ним составить план на неделю и повесить на видное место.

Ребенку, начинающему обучение в школе, необходима моральная и эмоциональная поддержка. Его надо не просто хвалить (и поменьше ругать, а лучше вообще не ругать), а хвалить именно тогда, когда он что-то делает.

И напоследок, несколько рекомендаций психолога родителям:

Будите ребенка спокойно. Проснувшись, он должен увидеть Вашу улыбку и услышать ваш голос.

Не торопитесь. Умение рассчитать время — ваша задача. Если вам это плохо удастся, вины ребенка в этом нет.

Не прощайтесь, предупреждая и направляя: "Смотри, не балуйся!", "Чтобы сегодня не было плохих отметок!". Пожелайте ребёнку удачи, найдите для него несколько ласковых слов.

Забудьте фразу: "Что ты сегодня получил?". Встречая ребенка после школы, не обрушивайте на него тысячу вопросов, дайте немного расслабиться, вспомните, как вы сами чувствуете себя после рабочего дня.

Если вы видите, что ребенок огорчен, молчит — не допытывайтесь; пусть успокоится и тогда расскажет все сам.

Выслушав замечания учителя, не торопитесь устраивать взбучку. Постарайтесь, чтобы Ваш разговор с учителем проходил без ребёнка.

После школы не торопитесь садиться за уроки. Ребенку необходимо два часа отдыха. В то же время занятия вечерами бесполезны.

Не заставляйте делать все упражнения сразу: 20 минут занятий — 10 минут перерыв.

Во время приготовления уроков не сидите «над душой». Дайте ребенку работать самому. Если нужна ваша помощь — наберитесь терпения: спокойный тон, поддержка необходимы.

В общении с ребенком старайтесь избегать условий: "Если ты сделаешь, то...".

Найдите в течение дня хотя бы полчаса, когда будете принадлежать только ребенку.

Выбирайте единую тактику общения с ребенком всех взрослых в семье. Единство в воспитании – важное условие благополучия. Все разногласия по поводу тактики решайте без него.

Будьте внимательны к жалобам ребенка на головную боль, усталость, плохое самочувствие. Чаще всего это объективные показатели переутомления.

Учтите, что даже «большие дети» очень любят сказку перед сном, песенку, ласковое поглаживание. Все это успокоит ребенка и поможет снять напряжение, накопившееся за день.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Байбородова, Л. В. Вестник образования. - 2011. - N 17. - С.23-37
2. Дедюхина, А. А. Педагогические условия формирования информационной компетентности будущих учителей начальных классов / А. А. Дедюхина // Дистанционное и виртуальное обучение. – 2012. - № 6. – С. 36-43. – Библиогр.: с. 42 -43. (Статья из журнала)

3. Егорова Н. А. Организация процесса адаптации первоклассников. //Практика административной работы в школе. – 2013. - №5. – С.39.
4. Корчагина, М. В. Формирование готовности будущих педагогов профессионального обучения к научно-исследовательской деятельности – Тольятти, 2013. – 25 с. – Библиогр.: 22-25.
5. Лапина, С. Н. Становление информационно-коммуникативной культуры будущих учителей начальных классов в образовательном процессе педагогического колледжа. – Чита, 2013. – 23 с. : диагр., схемы.
6. Мавлиева А. М. Определение степени адаптированности к обучению в школе. //Справочник педагога-психолога. Школа. – 2012. - №6. – С.2
7. Скударева Г. Н. Молодой учитель начальной школы: проблемы, кризисы, противоречия ...
8. Скударева Г. Н. Начальная школа. – 2014. - № 1. – С. 13-19. – Библиогр.: с. 19

Meleshkina P.A.

primary school teacher

Parapinskaya Secondary School

(Kovylkinsky district, Russia)

ADAPTATION OF FIRST GRADERS AT SCHOOL

***Abstract:** the paper describes the profession of a primary school teacher, the relevance of the work, the problems of adaptation of first-graders in school.*

***Keywords:** elementary classes, teacher's work, profession, teacher.*

УДК 364.4+338.242

Солодянкина О.В.

кандидат педагогических наук, доцент,
заведующий кафедры «Социальная работа»
Удмуртский государственный университет
(Россия, г. Ижевск)

Бушмелева Г.В.

кандидат экономических наук, доцент,
профессор кафедры
«Бухгалтерский учет и анализ хозяйственной деятельности»
ИжГТУ имени М.Т. Калашникова
(Россия, г. Ижевск)

Мухаметдинова Е.В.

председатель
Совет Ассоциации родителей детей-инвалидов
Удмуртской Республики
(Россия, г. Ижевск)

**МАРКЕТИНГОВЫЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ИНКЛЮЗИВНЫХ МАСТЕРСКИХ «ДА! МОГУ!» ДЛЯ ЛЮДЕЙ 18+
С МЕНТАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ**

Аннотация: в работе представлен маркетинговый анализ деятельности инклюзивных мастерских «да! могу!» для людей 18+ с ментальными нарушениями. Маркетинговый всесторонний анализ был проведен на основе статистических и экспертных данных, полученных в результате исследования на территории УР с целью определения потребности и удовлетворенности людей 18+ с ментальными нарушениями и их родителей в организации инклюзивных мастерских «Да! Могу!»

Ключевые слова: ментальная инвалидность, маркетинговый анализ деятельности инклюзивных мастерских.

Само понятие «ментальная инвалидность» законодательно не закреплено, но предложено заместителем министра труда и социальной защиты Г. Лекаревым. Понятие является достаточно емким и собирательным, включающим обширный спектр нарушений умственного и психического развития (с когнитивными нарушениями, РАС и другими психическими расстройствами, генетическими заболеваниями, тяжёлыми множественными нарушениями (ТМНР) и т.п.), нуждающихся в постоянном сопровождении и поддержке при решении вопросов жизнеустройства (Семенкова, Сукманов, 2022).

Международная организация труда и Организация экономического сотрудничества и развития в документе по вопросам занятости отмечают, что наиболее уязвимой категорией инвалидов, которые больше других испытывают трудности при интеграции в трудовые и общественные процессы, являются инвалиды с ментальными нарушениями. Конкурентоспособность инвалидов с интеллектуальными и психосоциальными расстройствами на рынке труда в большинстве случаев ниже не только по сравнению со здоровыми работниками, но и с работниками, имеющими другие ограничения здоровья. Инвалидам с ментальными нарушениями необходима помощь специалистов при выборе вида трудовой деятельности, в ходе формирования соответствующих профессионально-трудовых навыков, при адаптации на рабочем месте, при налаживании контактов с другими членами трудового коллектива.

Согласно результатам исследований Н.К. Маяцкой, Е.В. Мухаметдиновой, В.В. Савченко, О.В. Солодянкиной, А.Ю. Чубовой и других, люди с ментальными нарушениями имеют возможность освоения трудовых навыков и участия в посильной трудовой деятельности. Люди с ментальной инвалидностью в основном вовлекаются в простые трудовые операции и разнообразные виды общественных работ. Одной из форм привлечения людей с ментальными нарушениями к посильному труду является создание и

функционирование инклюзивных мастерских как центра социально-трудовой занятости лиц с ментальной инвалидностью.

Ассоциация родителей детей-инвалидов Удмуртской Республики (далее – АРДИ УР) совместно с кафедрой социальной работы Института социальных коммуникаций ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет» в период с 01.01.2023 г. по 09.03.2023 г. провели ряд исследований с целью определения потребности и удовлетворенности людей 18+ с ментальными нарушениями и их родителей в организации инклюзивных мастерских «Да! Могу!», где работают 6 мастерских и занимаются 50 человек.

Обсуждение и результаты исследования. Анализ полученных ответов людей 18+ с ментальными нарушениями, посещающих инклюзивные мастерские «Да! Могу!» (37 респондентов) и их родителей (37 респондентов) позволяет констатировать, что в опросе приняло участие 74 респондента, из них 37 респондентов люди 18+, из них 20 мужчин и 17 женщин в возрасте 16 лет - 1 респондент, 18-25 лет - 32 респондента, 26-35 лет – 3 респондента и 36 – 45 лет – 1 респондент. Все они посещают инклюзивные мастерские «Да! Могу!»: 18 человек посещают гончарную мастерскую, 17 респондентов – посещают учебную кухню, 8 респондентов - плотницкую мастерскую, 8 респондентов - швейную мастерскую, 7 респондентов - художественные ремесла. Причем 8 респондента посещают 4 мастерские, 7 респондентов – 3 мастерские и 4 респондента – 2 мастерские. По временному показателю периода посещения занятий в мастерской получились следующие результаты: 10 человек от 1 месяца до 6 месяцев, от 6 месяцев до 1 года – 5 человек, от 1 года до 2 лет 8 человек и от 2 лет и более – 14 человек.

Удовлетворенность через эмоционально – мотивационные составляющие людей 18+ позволяют констатировать, что всем 37 респондентам (100%) посещающим занятия в мастерских нравится заниматься и настроение у всех положительное, которое оценивается как восторженно активное и радостное, теплое и светлое. Причем 18 респондентов отметили, что настроение меняется

на занятии и становится спокойным и ровным. Итак, можно судить о том, что в процессе занятий через подготовку к трудовой деятельности у людей регулируется эмоционально – волевая сфера и психологическое здоровье.

Изучая потребности от занятий в мастерских через целеполагание можно отметить, что практически все отметили, следующие показатели: найти друзей, приобрести новые знания, умения, научиться делать самостоятельно, остальные показатели тоже были выбраны, а вот показатели попробовать выбрать профессию выбрал только 1 респондент и 2 респондента попробовать найти работу. Практически все 66 респондентов отметили значимость и полезность знаний, умений и навыков в жизнедеятельности и 37 респондентов отметили значимость и полезность знаний, умений и навыков в социализации (общении).

Все 37 респондентов удовлетворены обучением в мастерских, причем 34 респондента отметили показатель «очень довольны» и 3 респондента отметили показатель «довольны». Определение перспективы развития мастерских на основании интереса и потребности респондентов в расширении активной практической деятельности позволяет констатировать, что наибольшим запросом пользуется гончарная мастерская – 8 респондентов, учебная кухня – 5 респондентов и плотницкая – 4 респондента. 1 респондент отметил потребность в инклюзивной квартире.

Анализ полученных ответов родителей людей 18+с ментальными нарушениями, посещающих инклюзивные мастерские «Да! Могу!» позволяет констатировать, что по показателям качества профессиональной организации занятий в мастерских получены высокие оценки, практически все респонденты отметили показатели качество организации занятий, включая соблюдение расписание, качество проведения, достаточность оборудования, безопасность и профессиональный уровень проведения «да, очень» - 14 респондентов, «да» - 5 респондентов и «очень качественно» - 18 респондентов. По показателю доступности проведения занятий в рамках получения знаний и формирования практических умений в мастерских получены результаты: 9 респондентов

отметили «очень просто», 3 респондента «просто» и 5 респондентов «нормально», 20 респондентов отметили «да, достаточно» и «полностью безопасно». По показателям социально – психологических составляющих проведения занятий в мастерских, социально психологические отношения на занятиях получены следующие результаты 37 респондентов отметили «уважение друг к другу» и «в мастерских безопасно и благоприятная атмосфера», 5 респондентов отметили по 4 признака, но все признаки были отмечены. По показателю признаки коммуникации руководителей мастерской и родителей 37 респондентов отметили «мнение родителей важно». По показателю отношения руководителя мастерской к их детям и к ним все 37 респондентов отметили «очень внимательно». По показателю полезности и оказания влияния на психологическое состояние детей в процессе проведения занятий в мастерской все 37 респондентов отметили «да, очень» и положительной влияние, которое включает следующие признаки: радость, творческое вдохновение, внимательность, инициативность, настойчивость.

По показателю общей оценки работы мастерской все 37 респондентов отметили «считаю идеальной». При определении желания и потребности пользоваться нашими услугами были получены следующие результаты: 34 респондента отметили «несомненно, да» и 3 респондента «вероятно, да». Подобные результаты были получены относительно рекомендаций посещения мастерских другим семьям 33 респондента отметили «несомненно, да» и 3 респондента «вероятно, да». 1 респондент отметил, что и сейчас уже рекомендует всем семьям, находящимся в подобной ситуации.

Итак, маркетинговый анализ, проведенный на основе опроса - анкетирования людей 18+с ментальными нарушениями и их родителей позволяет сделать выводы: Основным контингентом инклюзивных мастерских «Да! Могу!» являются 37 человек, мужчины и женщины в возрасте от 16 до 45 лет, причем большинство из них посещают по несколько мастерских. Наибольшим спросом пользуется гончарная мастерская (18 респондентов),

учебная кухня (17 респондентов), мастерскую плотницкую (8 респондентов), швейную мастерскую (8 респондентов). Расширяется контингент посещающих, появляются новые посещающие 10 человек от 1 месяца до 6 месяцев, от 6 месяцев до 1 года – 5 человек, в тоже время большинство посещают длительный от 2 лет и более – 14 человек, что позволяет об постоянстве контингента и в тоже время поступлении новых получателей услуг.

Удовлетворенность респондентов на достаточно высоком уровне так как все отмечают, что в мастерских нравится заниматься и настроение всех положительное, которое оценивается как восторженно активное и радостное, теплое и светлое. Значимость и полезность знаний, умений и навыков в жизнедеятельности и в социализации (общении) является для всех респондентов важной составляющей в проведении занятий в мастерской.

Качество профессиональной организации занятий в мастерских находится на достаточно высоком уровне по всем показателям, включая соблюдение расписание, качество проведения, достаточность оборудования, безопасность и профессиональный уровень проведения.

Социально – психологические составляющие проведения занятий в мастерских находятся на достаточно высоком уровне по всем показателям, включая регуляцию эмоционально – волевой и социальной сферы, взаимодействие и взаимоуважение детей, родителей и руководителей в присутствии, которое выражается через установленную обратную связь до и после занятий, а также учета запросов родителей относительно продукции, которую будут делать их дети, и положительного влияния, которое включает следующие признаки: радость, творческое вдохновение, внимательность, инициативность, настойчивость.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. eLibrary.ru

Solodyankina O.V.

Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor,
Head of the Department of "Social Work"
Udmurt State University
(Izhevsk, Russia)

Bushmeleva G.V.

Candidate of Economic Sciences, Associate Professor,
Professor of the Department
"Accounting and analysis of economic activity"
IzhSTU named after M.T. Kalashnikov
(Izhevsk, Russia)

Mukhametdinova E.V.

Chairman
Council of Association of Parents of
Disabled Children of Udmurt Republic
(Izhevsk, Russia)

**MARKETING ANALYSIS OF ACTIVITIES OF INCLUSIVE WORKSHOPS
"YES! I CAN!" FOR PEOPLE 18+ WITH MENTAL DISORDERS**

***Abstract:** the paper presents a marketing analysis of the activities of inclusive workshops "Yes! I can!" for people 18+ with mental disorders. A comprehensive marketing analysis was carried out on the basis of statistical and expert data obtained as a result of a study on the territory of the UR in order to determine the needs and satisfaction of people 18+ with mental disabilities and their parents in organizing inclusive workshops "Yes! I can!"*

***Keywords:** mental disability, marketing analysis of activities of inclusive workshops.*

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ (JURIDICAL SCIENCES)

УДК 342

Будаев Б.П.

студент

Российский государственный университет правосудия
(г. Иркутск, Россия)

Научный руководитель:

Смирнова И.Г.

д.ю.н.,

профессор кафедры уголовно-процессуального права и криминалистики,
Российский государственный университет правосудия
(г. Иркутск, Россия)

**ВАЖНОСТЬ СОХРАНЕНИЯ НАЦИОНАЛЬНЫХ
РЕСПУБЛИК В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ**

Аннотация: в данной статье автор рассмотрел важность сохранения республик в Российской Федерации, статус республик в составе Российской Федерации, также дано сравнение двух разных территориальных единиц на примере Республики Бурятия и Иркутской Области.

Ключевые слова: Российская Федерация, Конституция, республика, коренные народы, культура, язык.

Актуальность данной темы обусловлена тем что для коренных народов многонациональной России важно иметь свое административное самоуправление, для их самосознания и сохранения языка, культуры и идентичности.

Проблема заключается в том, противники национальных республик опасаются, что республики могут подорвать целостность РФ и придерживаются того что должны быть только регионы с равным статусом, (например, как штаты в США) большая масса людей не видят целесообразности в статусе «государственности» национальных республик в РФ, и не отличают их от других субъектов нашей страны т.е. от краев, областей и т.д.

В книге теории государства и права профессора В.М. Корельского и профессора В.Д. Перевалова дается понятие республики, и так: «Республика – это форма правления, в которой высшая государственная власть принадлежит выборным органам, избираемым на определенный срок и несущим ответственность перед избирателями. Республике присущ демократический способ образования верховных органов государства; в развитых государствах взаимоотношения между высшими органами строятся на принципе разделения властей, они имеют связь с избирателями и ответственны перед ними».

«Национальные республики — данность не только от большевиков, но ещё и от Российской Империи, поэтому приходится с ними считаться, даже когда население в них статистически не является национальным. В принципе это явление начиналось от уважения к традициям народов, включаемых в Империю, и продолжалось их народосбережением. Что касается США, то там местное население было практически истреблено и «нарезка» на штаты-государства шла по воле местных элит, пропорционально «сквоттерству», то есть — захвату земель. До сих пор в Штатах законы самих штатов и законы федерации порой разнятся, а иногда и до полной противоположности. И вообще «states» в сущности — государства. Пока им выгодно — они в федерации. Стоит США пошатнуться — наберут силу сепаратистские тенденции. В России несколько иная система власти. Во-первых, есть федеральные округа, с точки зрения административного управления и силового обеспечения. А уже, во-вторых, национальные образования, в которых национальное — скорее культурное, чем административное».

Российская Федерация провозглашает страну федеративным государством (ст. 1 Конституции РФ). В Российской Федерации федерализм представляет собой довольно уникальное явление. Исследователи отмечают что, «ни в одном государстве с федеративным территориальным устройством в мире нет такого разнообразия членов федерации, как в России».

Надо отметить что республики в Российской Федерации не обладают государственным суверенитетом. Россия состоит из 22-х республик, является национально-территориальной федерацией, в ее состав входят субъекты с разным конституционно-правовым статусом. Лишь только республики определены в качестве государств (ч.2 ст. 5 Конституции Российской Федерации). По национально-территориальному признаку выделены республики, автономная область, автономные округа. Фактически, они обеспечивают национальное самоопределение титульных для них народов. В свою очередь, остальные субъекты представляют собой территориальные образования. Очевидно, что асимметризм Российской Федерации заключается в одновременном построении федеративного государства на основе территориального и национально-территориального признака.

Конечно во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти все субъекты Российской Федерации между собой равны.

Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации устанавливаются самостоятельно в соответствии с основами конституционного строя Российской Федерации и общими принципами организации представительных и исполнительных органов государственной власти, установленными федеральным законом (ст. 77 Конституции РФ).

Если сравнивать республики с другими субъектами РФ, качестве примера можно взять два соседствующих региона, Республику Бурятия и Иркутскую Область, так если их сравнивать, то:

Республика Бурятия образована по национальному признаку.

В республике принимается своя Конституция, в Иркутской Области, устав Иркутской Области.

Высшим должностным лицом Республики Бурятия и возглавляющий высший исполнительный орган государственной власти Республики Бурятия - Правительство Республики Бурятия, Глава Республики Бурятия. Высшее должностное лицо Иркутской области - Губернатор Иркутской области

Законодательный орган в Республике Бурятия – это Народный Хурал, в Иркутской Области – Законодательное Собрание.

Высший исполнительный орган как в Республике Бурятия, так и в Иркутской Области – это Правительство.

Республика Бурятия имеет свой государственный язык которая употребляется наряду с государственным языком Российской Федерации, т.е. русским языком.

Государственная символика в РБ – это герб Республики Бурятия, флаг Республики Бурятия и гимн Республики Бурятия. Официальными символами Иркутской области являются геральдические знаки - Герб Иркутской области и Флаг Иркутской области, а также музыкальное произведение - Гимн Иркутской области.

В связи с формальным определением республики в составе Российской Федерации в качестве государства возникает вопрос о гражданстве. Конституция РФ, закрепляя принцип единого и равного гражданства России, определяя предметы совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов, об институте республиканского гражданства ничего не говорит. Более того, в ст. 71 (п. «в») гражданство в Российской Федерации Конституция относит к исключительному ведению Российской Федерации.

Важно отметить что Российская Федерация гарантирует всем ее народам право на сохранение родного языка, создание условий для его изучения и развития, культура в Российской Федерации является уникальным наследием ее многонационального народа. Культура поддерживается и охраняется

государством (Статья 68 Конституции РФ). Ведь каждая республика в Российской Федерации обладает своей многовековой, а то и тысячелетней историей, для коренных народов РФ крайне важно сохранять свои традиции и обычаи.

Для коренных народов России важно иметь свои республики, во время глобализации их самосознание и сохранение языка, культуры и идентичности подвержено угрозе исчезновения, наличие республик у коренных народов является одной из путей решения этой проблемы.

Если у старшего поколения очень трудно поменять их политическое сознание, то для решения данной проблемы нужно больше делать ставки на подрастающие поколения, успешное развитие большей любознательности и уважительного отношения к исторической территории России и их лучшего понимания государственного устройства страны станет возможным, если например уделять больше часов на изучения на уроках истории о присоединении народов к России, о становлении национальных республик в начале XX века, развитие мысли о важности самосознания и сохранения языка, культуры и идентичности народов России, это будет одним из факторов дальнейшего светлого будущего нашей страны.

В случае если упразднят республики, то это грозит массовыми народными волнениями и беспорядками, и возможному подрыву государственной целостности. Согласно Конституции Российской Федерации, федеративное устройство Российской Федерации основано на ее государственной целостности, единстве системы государственной власти, разграничении предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации, равноправии и самоопределении народов в Российской Федерации.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
2. Конституция Республики Бурятия от 22 февраля 1994 года (с изменениями на 29 апреля 2022 года)
3. Устав Иркутской Области. Принят постановлением Законодательного Собрания Иркутской области от 15 апреля 2009 года N 9/5-ЗС Последнее изменение: 16.11.2021
4. Зачем России нужны национальные республики: мнения / Андурский Ефим, Хохулин Александр / https://pda.iarex.ru/news/23828.html?utm_referrer=iarex.ru&utm_source=invite
5. Нужны ли национальные республики в современной России? Корреспонденты «КП» поспорили, надо ли сегодня перекраивать страну Авторы: Андрей Ббранов, Исраэль Шамир WWW.KP.RU: <https://www.kp.ru/daily/26486/3356173/>
6. Теория государства и права: Учебник для вузов / Под ред. проф. В.М. Корельского и проф. В.Д. Перевалова. – 2-е изд., изм. И доп. – М.: Издательство НОРМА (Издательская группа НОРМА – ИНФРА . М), 2002. – 616 с.
7. Портнова Елена Витальевна Некоторые современные проблемы российского федерализма // Социально-политические науки. 2016. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/nekotorye-sovremennye-problemy-rossiyskogo-federalizma> (дата обращения: 05.06.2022).
8. Байрамова Наталья Юрьевна Конституционно-правовой статус республик как субъектов федеративных отношений Российской Федерации // Проблемы экономики и юридической практики. 2018. №6. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/konstitutsionno-pravovoy-status-respublik-kak->

subektov-federativnyh-otnosheniy-rossiyskoy-federatsii (дата обращения: 04.06.2022).

9. Прудников Анатолий Семенович, Малахов Валерий Петрович Статус республики в составе Российской Федерации: конституционно-правовой аспект // Вестник Московского университета МВД России. 2015. №4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/status-respubliki-v-sostave-rossiyskoy-federatsii-konstitutsionno-pravovoy-aspekt> (дата обращения: 04.06.2022).

Budaev B.P.

student

Russian State University of Justice
(Irkutsk, Russia)

Scientific advisor:

Smirnova I.G.

Doctor of Law,

Professor of the Department of Criminal Procedure Law and Criminalistics,
Russian State University of Justice
(Irkutsk, Russia)

IMPORTANCE OF PRESERVING NATIONAL REPUBLICS IN MODERN RUSSIA

***Abstract:** in this article, the author considered the importance of preserving republics in the Russian Federation, the status of republics within the Russian Federation, and also compared two different territorial units on the example of the Republic of Buryatia and the Irkutsk Region.*

***Keywords:** Russian Federation, Constitution, Republic, indigenous peoples, culture, language.*

УДК 34

Гаврищук С.А.

Российский государственный социальный университет

(г. Москва, Россия)

**ЗНАЧЕНИЕ ДЕКОНСТРУКТИВНЫХ
ВОПРОСОВ В ПРОЦЕССЕ МЕДИАЦИИ,
ВЛИЯЮЩИХ НА РАЗРЕШЕНИЕ СПОРОВ**

***Аннотация:** актуальность темы статьи обусловлена необходимостью изучения деконструкции в качестве механизма конфликто разрешения. Основной целью деконструкции является разрушение имеющейся установки и формирование новой, позволяющая по-другому изменить представление человека о конфликте и, как следствие, направить ситуацию на разрешения спора. В ходе выполнения работы изучены объективная и субъективная сторона деконструкции в процессе медиации, следственная связь влияния конфликтной ситуации на отношения, проведен анализ нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность медиации в Российской Федерации.*

***Ключевые слова:** деконструкция, конфликт, медиация, спор.*

Субъект современного общества характеризуется самостоятельностью и рационализацией всех процессов жизнедеятельности. Поэтому в данный момент в общественной сфере преобладает развитие альтернативных способов урегулирования спорных ситуаций. Одним из таких способов является такой метод, как медиация. Медиация в нашем исследовании рассматривается как метод разрешения конфликтов предполагающее активное участие сторон. Это предполагает использование стратегии сотрудничества – взаимодействие людей, которое характеризуется согласованностью сторон. Раскроем процедуру медиации подробнее. Медиация – это переговоры с участием третьей, нейтральной стороны, которая является заинтересованной только лишь в том,

чтобы стороны разрешили свой спор (конфликт) максимально выгодно для обеих (всех) сторон [6].

Общие вопросы медиации затрагивались в трудах таких авторов, как: О.В. Аллахвердова, А.Д. Карпенко, А.А. Елисеева, С.А. Курочкина, В.В. Лисицына, Г. Пуна, А.А. Соловьева, Ц.А. Шамликашвили, В.Ф. Яковлева.

Вопросы медиации в уголовном праве и в уголовном процессе исследовались такими авторами, как: А.А. Арутюнян, М.В. Головизнин, Л.М. Карнозова, О.В. Карягина, Ю.В. Кувалдина, Д.В. Маткина, Е.В. Попаденко, Н.С. Шатихина и другими.

С точки зрения Шамликашвили Ц.А. медиация является методом, который, при помощи медиатора, позволяет конфликтующим сторонам добровольно участвовать в выработке взаимовыгодного соглашения, отвечающего их интересам [3]. Российское законодательство также определяет медиацию как способ урегулирования споров при помощи медиатора на добровольном согласии сторон с целью прийти к взаимовыгодному решению. Существует большое количество определений «медиации», однако все они учитывают основные принципы, которым придерживается медиатор и стороны в процессе: добровольность, конфиденциальность, нейтральность медиатора, сотрудничество сторон.

Некоторые практикующие медиаторы в качестве принципов также выделяют [4]: взаимоуважение и непредвзятое отношение к процедуре.

Правовая сторона медиации прописана в Федеральном Законе «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)» от 27.07.2010 г. № 193-ФЗ; Федеральный Закон «О внесении изменений в закон об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)» от 27.07.2010 г. № 194-ФЗ; Кодекс медиаторов России, утвержденный 25.10.2012 г. Протоколом №5 Президиума НП «Национальная организация медиаторов»; а также Европейский кодекс поведения медиаторов [7].

Вместе с тем, судебное разбирательство является наиболее известным механизмом разрешения спора, чем процедура медиации. Таким образом, необходимо провести сравнение двух процедур.

Таблица 1. Судебное разбирательство и процедура медиации, как способы разрешения споров

Судебное разбирательство	Процедура медиации
Публичный процесс	Конфиденциальная процедура
Формальный процесс	Неформальный процесс
Под контролем государства	Независимость участников
Обязательное применение правового регулирования	Использование правового регулирования на усмотрение участников
Ориентир на «победу» одной из сторон	Ориентир на уважение к позиции и точек зрения сторон

Медиация является четко организованной процедурой, состоящей из нескольких основных этапов. Начинается процедура с премедиации. «Премедиация – это комплекс действий организатора медиации по анализу и подготовке конфликта/спора для его дальнейшего урегулирования 8 посредством переговоров с участием нейтрального посредника, а также организации проведения непосредственно процедуры медиации» – А.Д. Карпенко, Ю.А. Яковлева.

Данная стадия делится на две части [3]:

1. Получение заявки на медиацию; предварительная работа с участниками; анализ конфликта, определение медиабильности.

2. Выбор медиатора; подготовка документа о проведении медиации; проведение финансовых расчетов и оплата проведения медиации; определение условий встречи (дата, время встречи, место встречи) и определение способов

передачи информации во время работы с медиатором. Перечислим стадии медиации, предложенные Климентовым В. Л. [39]:

1. Вступительное слово медиатора – Введение в процесс медиации. На данной стадии происходит подготовка сторон к процедуре. Медиатор знакомится со сторонами и устанавливает конструктивное взаимодействие.

2. Презентация сторон. Каждая из сторон имеет возможность рассказать свое виденье ситуации, а также обозначить свою позицию.

3. Дискуссия по выработке тем для переговоров. Это стадия формирования и обсуждения вопросов для разрешения противоречий.

4. Кокус – это беседа медиатора с каждой стороной индивидуально. Индивидуальное обсуждение ситуации раскрывает истинные интересы, мотивы. Целью кокуса является подготовка сторон спора к дальнейшему конструктивному взаимодействию. Кокус не является обязательной стадией медиации.

5. Дискуссии по выработке предложений для урегулирования конфликта. Поиск взаимовыгодных способов преодоления конфликта. Определение реалистичности условий соглашения.

6. Подготовка Проекта соглашения. Подготовка соглашения: формулируется договоренности, порядок их исполнения и последствия их нарушения.

7. Выход из медиации. Выяснение у сторон их видения дальнейшего будущего. Далее представлена характеристика личности медиатора. Медиатор – независимое лицо, привлекаемое сторонами для содействия в разрешении спора с помощью процедуры медиации.

Деятельность медиатора может иметь профессиональную и непрофессиональную основу. Подготовка медиаторов происходит в соответствии с ФЗ №193-ФЗ и приказом Министерства образования и науки РФ от 14 февраля 2011 г. № 187 [1]. Подготовка медиаторов состоит из трех образовательных программ повышения квалификации [2]:

1. «Медиация. Базовый курс»;
2. «Медиация. Особенности применения медиации»;
3. «Медиация. Курс подготовки тренеров медиаторов». Медиатор должен обладать умениями и навыками, способствующими выполнению следующих функций:

1. Организующая функция: обеспечение медиатором конструктивных переговоров; помощь в составлении соглашения.

2. Аналитическая функция: помогает сторонам разобраться ситуацию.

3. Коммуникативная функция: слушает и понимает содержательную и эмоциональную составляющую речи участников.

4. Творческая функция: медиатор не может предлагать решение, однако может, с помощью вопросов, подталкивать стороны к поиску новых альтернативных идей; медиатор обеспечивает участников необходимой недостающей информацией или помогает в поиске этой информации.

5. Созидательная функция: «адвокат дьявола»; поддерживает конструктивное корректное взаимодействие между сторонами.

6. Контролирующая: медиатор управляет процессом, следит за выполнением правил, принципов; медиатор проверяет насколько точно стороны понимают условия соглашения, а также их согласие с выработанным решением.

Идея деконструкции является актуальной последнюю четверть XX века. Понятие «деконструкция» было предложено М. Хайдеггером, в научный оборот его ввёл Ж. Лакан, а теоретическое обоснование предоставил Ж. Деррида.

Существует множество разных определений и описаний деконструкции. Определяя «деконструкцию», Ж. Деррида описал следующие характеристики [8]: 1. деконструкция не может быть каким-либо научным методом;

2. «событие» деконструкции является эксклюзивным, как подпись или идиома, так как деконструкция есть «игра текста против смысла»;

3. определение деконструкции неверно, так как сдерживает ее непрерывность;

4. деконструкция не является критикой, так как она сама подвергается деконструкции;

5. деконструкция «бесспорно доказательство невозможности».

Таким образом, институты и политическая структура влияют на содержательную модель практики, выдвигая конкретные идеи и процедуры дискурса. Деконструкция не является такой идеей, но при этом она не отделима от институциональных и политических вопросов, так как занимается анализом выдвигаемых идей и процедур.

Главная задача деконструктивных вопросов – это изменения у человека восприятия целей, интересов, позиций. Применение данных вопросов в процессе медиации могут дать участникам конфликта возможность посмотреть на ситуацию с другой стороны, выбрать в качестве стратегии поведения — сотрудничество. Основное отличие деконструкции в работе с историей людей от деконструкции, которая занимается практическим анализом текста заключается в том, что деконструкция рассматривается как стратегия поведения.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Федеральный закон «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)» от 27.07.2010 N 193-ФЗ (последняя редакция).
2. Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении программы подготовки медиаторов» от 14.02.2011 N 187.
3. Официальный сайт Деловая психология. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.bibliotekar.ru/psihologia-4/159.htm>. (дата обращения 24.01.2023).
4. Официальный сайт Глоссария сайта Уральского центра медиации. Электронный ресурс]. URL: <http://www.uralmediator.ru/component/glossary/Глоссарий-1/М/медиация-2>. (дата обращения 25.01.2023).

5. Официальный сайт Порядок проведения процедуры медиации в АНО «Уральский центр медиации» [Электронный ресурс]. URL: http://mediators.ru/rus/regional_mediation/ural/docs2/text1 (дата обращения 18.01.2023).
6. Аллахвердова О.В. Карпенко А.Д. Вестник Удмуртского университета// Философия. Психология. Педагогика. 2021. № 3. С. 36-41.
7. Ключева Н.В. Медиация в ситуации конфликта между супругами, имеющими несовершеннолетних детей. Вестник Удмуртского университета // Философия. Психология. Педагогика. 2020. № 1. С. 52-53.

Gavrishchuk S.A.

Russian State Social University
(Moscow, Russia)

THE SIGNIFICANCE OF DECONSTRUCTIVE ISSUES IN THE MEDIATION PROCESS AFFECTING DISPUTE RESOLUTION

***Abstract:** the relevance of the topic of the article is due to the need to study deconstruction as a mechanism for conflict resolution. The main goal of deconstruction is the destruction of the existing attitude and the formation of a new one, which makes it possible to change the person's perception of the conflict in a different way and, as a result, direct the situation towards resolving the dispute. In the course of the work, the objective and subjective side of deconstruction in the process of mediation, the investigative relationship of the impact of the conflict situation on relations were studied, the analysis of legal documents regulating the activities of mediation in the Russian Federation was carried out.*

***Keywords:** deconstruction, conflict, mediation, dispute.*

УДК 34

Гармажапов Б.Ц.

студент

Российский государственный университет правосудия
(г. Иркутск, Россия)

Научный руководитель:

Смирнова И.Г.

д.ю.н.,

профессор кафедры уголовного-процессуального права и криминалистики,
Российский государственный университет правосудия
(г. Иркутск, Россия)

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПОД СТРАЖУ, КАК НАРУШЕНИЕ ПРЕЗУМПЦИИ НЕВИНОВНОСТИ

Аннотация: в данной статье рассмотрены проблемы реализации принципа презумпции невиновности в уголовном процессе, на примере такой меры пресечения, как заключение под стражу.

Ключевые слова: конституция, презумпция невиновности, преступление, уголовное судопроизводство, ответственность, виновность.

В современном конституционном и уголовно-процессуальном праве закреплен ряд принципов, которые направлены на защиту прав и свобод граждан. Данные принципы являются одним из ключевых элементов, на которых построен уголовно-процессуальный закон, одним из таких является принцип презумпции невиновности.

Актуальность данной статьи обусловлена тем, что вопросы обеспечения и защиты прав и свобод человека в последнее время представляют собой одну из

фундаментальных проблем современной правовой теории и практики. Прежде всего, это обусловлено тем, что в рассматриваемой проблеме наиболее остро проявляется несоответствие теоретических взглядов, действующего уголовно-процессуального законодательства и правоприменительной практики.

Несмотря на кажущуюся простоту и однозначность установок и предписаний, содержащихся в принципе презумпции невиновности, на практике реализация рассматриваемого принципа сталкивается с различными проблемами. Считаю, что одной из ключевых проблем реализации принципа презумпции невиновности в уголовном судопроизводстве является нецелесообразное применение мер процессуального принуждения, а именно заключение под стражу. Существующие в уголовном процессе меры уголовно-процессуального принуждения представляют собой принудительные меры, которые применяются уполномоченными лицами в отношении участников уголовного судопроизводства с целью обеспечить надлежащее производство по уголовному делу. Заключение под стражу является самой строгой мерой пресечения, в наибольшей степени ограничивающей права и свободу человека и гражданина. Исходя из этого, возникает вопрос о целесообразности применения заключения под стражу в различных случаях.

Так, по данным судебного департамента, за 2020 год удовлетворено 74,7 тыс. ходатайств о применении меры пресечения в виде заключения под стражу, за 2019 год судами было удовлетворено 94,4 тыс. ходатайств. За 2018 год количество удовлетворенных ходатайств составило 101,9 тыс. в 2017 - 113 тыс. ходатайств.

Анализируя положения статей 108 УПК РФ и 15 УК РФ, можно заключить, что законодатель допускает применение меры пресечения в виде заключения под стражу к подозреваемому или обвиняемому в совершении преступлений средней тяжести, а в исключительных случаях и небольшой тяжести.

Считаю, что применение меры пресечения в виде заключения под стражу в отношении несовершеннолетних, обвиняемых или подозреваемых в совершении преступления средней тяжести, является негуманным и нецелесообразным. Это явно противоречит принципу презумпции невиновности, потому что подозреваемые и обвиняемые, которые согласно принципу презумпции невиновности до вступления обвинительного приговора в силу, считаются невиновными, но они содержатся в изоляторах, которые фактически являются местами лишения свободы.

Указанная мера пресечения, являясь самой «карательной», наибольшим образом ограничивающей права и свободы человека. Возникает ситуация, при которой невиновные люди фактически находятся в исправительных учреждениях, что является прямым нарушением принципа презумпции невиновности.

Возможным решением данной проблемы, может стать изменение ряда положений ст. 108 УПК РФ, например, исключение возможности применения заключения под стражу в отношении подозреваемых или обвиняемых в совершении преступлений небольшой тяжести и исключение возможности применения заключения под стражу в отношении несовершеннолетних, подозреваемых или обвиняемых в совершении преступлений средней тяжести.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 25.03.2022, с изм. от 19.05.2022)
3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 25.03.2022)

4. Петракова, М. С. Проблемы реализации основных положений презумпции невиновности в прениях и последнем слове подсудимого / М. С. Петракова. — Текст: непосредственный // Право: история, теория, практика: материалы VII Междунар. науч. конф. (г. Санкт-Петербург, октябрь 2019 г.). — Санкт-Петербург
5. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Г. М. Резник [и др.] ; под общей редакцией Г. М. Резника. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 457 с
6. Уголовный процесс : учебник для вузов / В. П. Божьев [и др.] ; под редакцией В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 568 с.

Garmazhapov B.Ts.

student

Russian State University of Justice

(Irkutsk, Russia)

Scientific advisor:

Smirnova I.G.

Russian State University of Justice

(Irkutsk, Russia)

DETENTION AS VIOLATION OF PRESUMPTION OF INNOCENCE

***Abstract:** this article discusses the problems of implementing the principle of presumption of innocence in criminal proceedings, using the example of such a preventive measure as detention.*

***Keywords:** constitution, presumption of innocence, crime, criminal proceedings, responsibility, guilt.*

УДК 34

Кошкина Н.В.

студент 2 курса магистратуры кафедры уголовного права и криминологии
Институт юстиции, Байкальский государственный университет
(г. Иркутск, Россия)

Агильдин В.В.

канд. юр. наук, доцент кафедры уголовного права и криминологии
Институт юстиции, Байкальский государственный университет
(г. Иркутск, Россия)

**ХАРАКТЕРИСТИКА ЛИЧНОСТИ ПРЕСТУПНИКА,
СОВЕРШАЮЩЕГО НАСИЛЬСТВЕННЫЕ ПРЕСТУПЛЕНИЯ,
ПРЕДУСМОТРЕННЫЕ СТ. 111 УК РФ**

Аннотация: в статье рассматривается понятие субъекта преступления с точки зрения соотношения с определением личности преступника в науках уголовно-правового цикла. Дано понятие и определены основные черты личности преступника и значимость данной категории для криминологии и уголовного права. На основании изучения эмпирических данных (15 приговоров по уголовным делам по ст. 111 УК РФ), проанализированы социально-демографические и иные данные о личности преступника, изучены особенности совершения им преступления с точки зрения объективных и субъективных признаков, проанализированы смягчающие и отягчающие обстоятельства. На основании проанализированных данных был сделан вывод о личности преступника, совершающего преступления, предусмотренные ст. 111 УК РФ.

Ключевые слова: уголовная ответственность, субъект преступления, личность преступника, причинение тяжкого вреда здоровью, ст. 111 УК РФ, насильственная преступность.

В науке уголовного права в качестве неотъемлемого элемента состава

преступления является его субъект – лицо, совершившее преступление. Субъект преступления – теоретическая конструкция, разрабатываемая доктриной уголовного права, законодательное определение «субъект преступления» в Уголовном кодексе Российской Федерации (далее – УК РФ) отсутствует. Взамен указанного термина, уголовный закон использует понятия «виновный», «осужденный», «лицо, совершившее преступление», «физическое лицо» и др.

В доктрине уголовного права субъект преступления понимается как в широком, так и узком смысле. В широком смысле слова, субъект преступления – это лицо, совершившее преступление. В узком смысле, субъект преступления это лицо, способное нести уголовную ответственность и к которому возможно применение уголовного наказания в случае совершения им преступно наказуемых деяний, предусмотренных Особенной частью УК РФ. Соответственно, для квалификации преступления интерес в большей степени представляет субъект преступления в узком, более специальном смысле слова. Такой субъект должен отвечать ряду признаков.

Законодатель выделяет следующие признаки субъекта преступления: субъектом преступления может быть только физическое лицо; лицо должно достичь возраста уголовной ответственности; с учетом специфики конкретного состава преступления; лицо должно быть вменяемым. Только совокупность указанных признаков позволяет признать лицо субъектом преступления, в качестве одного из элементов состава преступления. Значимость уголовно-правовой квалификации преступления по субъекту заключается в том, что именно характеристика субъекта связана с конкретным физическим вменяемым лицом, совершившим преступление (ст. 19 УК РФ).

Совокупность указанных признаков формирует так называемый общий субъект преступления. Помимо общего субъекта преступления в науке уголовного права используется понятие и специального субъекта, когда те или иные его особенные признаки указываются в законе (принадлежность к должности или профессии, гендерные или возрастные признаки и т.д.). Целью

введения специального субъекта является возможность дифференциации уголовной ответственности [1, С. 247].

Вместе с тем, изучение субъекта преступления выходит за рамки уголовного права, и успешно изучается в рамках наук уголовно-правового цикла и других юридических науках, основные черты личности в каждой из наук изучаются исходя из специфики ее предмета – уголовное право, криминология, криминалистика, юридическая психология и т.д. Как верно отмечают О.П. Грибунов и В.С. Ишигеев, определяющим здесь является комплексное изучение личности преступника и получение сведений, необходимых для раскрытия, расследования преступлений, наказания виновных и выработки эффективных мер на преступника с целью пресечения последующей преступной деятельности, а также разработки мер общей профилактики. Иными словами, объединяющим фактором в данном случае будет являться прикладное значение изучения личности преступника [2, С. 284].

Некоторые криминологи, говоря о недостаточности понятия «субъект преступления» для целей криминологического анализа, подчеркивают необходимость изучения различных особенностей лиц, совершивших преступления, для понимания причин и механизма преступного поведения [3, С. 86].

Важным является так же то, что личность преступника как субъект преступления, безусловно является юридическим понятием. В тоже время личность рассматривается и как общесоциологическая, и психологическая категория, вследствие чего невозможно рассматривать характеристику личности преступника в отрыве от его социальной сущности, во взаимосвязи с общественными отношениями и другими явлениями. Это связано с тем, что личность формируется в определенной среде, во взаимосвязи и под влиянием определенных факторов – среды, других людей, общества. На формирование личности также оказывают влияние и ее биологические свойства – темперамент, свойства высшей нервной деятельности, проистекание различных психических

процессов, возраст, потребности и степень их удовлетворенности. Не последнюю роль в формировании личности и играет система ценностей, установленная обществом и собственная система ценностей, сформированная самой личностью. Общеизвестно, что именно в координатах ценностно-нормативной системы личности и социальной среды, их взаимодействии надо искать непосредственные причины преступного поведения [4, С. 222-224].

Ю.М. Антонян определяет личность преступника с точки зрения криминологии как «некую модель, социальную и психологическую, обладающую специфическими чертами» [5, С. 109], при этом ученый подчеркивает наличие антиобщественных взглядов, негативное отношение к общесоциальным ценностям, иные качества, имеющие негативный оттенок. В другом труде Ю.М. Антонян констатирует, что «личность преступника выступает в качестве совокупности социально значимых негативных свойств, образовавшихся в процессе многообразных и систематических взаимодействий с другими людьми» [6, С. 75]. Тем самым обосновывается системность определения личности преступника и влияния не него не только внутренних факторов формирования личности, но и влияние среды, а так же психотравмирующих ситуаций.

Личность преступника с точки зрения криминологии можно представить в виде системы свойств личности, имеющих негативный оттенок, и которые в совокупности с причинами и условиями, а так же факторами внешней среды, обуславливают совершение лицом новых преступлений [7, С. 148].

Исходя из этого, личность преступника как научную категорию можно рассматривать в качестве научной абстракции, элементами которой будут являться определенные характеристики человека, как общего характера, так и те, которые влияют на формирование личности преступника и формируют противоправное поведение [8, С. 73]. Личность преступника как явление типологического порядка является носителем наиболее общих, устойчивых, существенных социально-психологических черт и свойств [9, С. 134].

Значимость изучения личности преступника определяется необходимостью и важностью установления причин совершения преступлений, выявить определенные характеристики личности и определить соотношение определенных преступлений от некоторых характеристик личности. Такая работа необходима для построения предупредительной и профилактической работы, а так же построения уголовной политики [10, С. 28].

Проведенное исследование 15 приговоров дало следующие результаты. Изучение социально-демографических признаков лиц, совершивших преступление дало следующие результаты. 10 из 15 преступлений совершены мужчинами, остальные 5 – женщинами; 4 преступления совершены лицами в возрасте от 18 до 44 лет, по остальным преступлениям установить возрастную группу не удалось в связи с изъятием данных; 7 являются гражданами Российской Федерации, по остальным 8 данные отсутствуют или изъятые. Семейное положение: на момент совершения преступления замужем или женаты – 6 человек, 2 – холосты, по остальным 7 данные изъятые или отсутствуют; у 6 из изучаемых уголовных дел есть несовершеннолетние дети, 3 несовершеннолетних детей не имеют, по остальным 6 данные отсутствуют (изъятые).

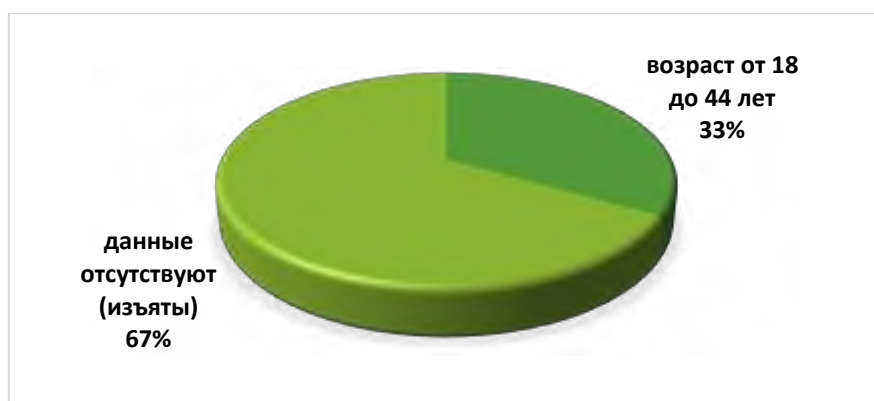


Рис. 1 Данные о возрасте осуждённых по ст. 111 УК РФ

Из всех изученных уголовных дел 1 осужденный имеет неполное среднее образование; 4 – среднее общее образование (9-11 классов), 1 – среднее специальное, 1 – высшее, по остальным 8 данные отсутствуют (изъятые); исходя

из места проживания – 2 проживали в Иркутской области, 2 – в Приморском крае, по остальным 11 данные отсутствуют (изъяты). На момент совершения преступления 2 осужденных имели постоянное место работы, 4 нигде не работали, по 9 осужденным данные отсутствуют (изъяты).



Рис. 2. Данные об образовании осужденных по ст. 111 УК РФ

По данным в приговоре, 4 из 15 человек были ранее судимы, 11 ранее не судимы. 3 из всех 15 осужденных характеризуются удовлетворительно, 5 – положительно, 3 – отрицательно, по 4 данные отсутствуют (изъяты).

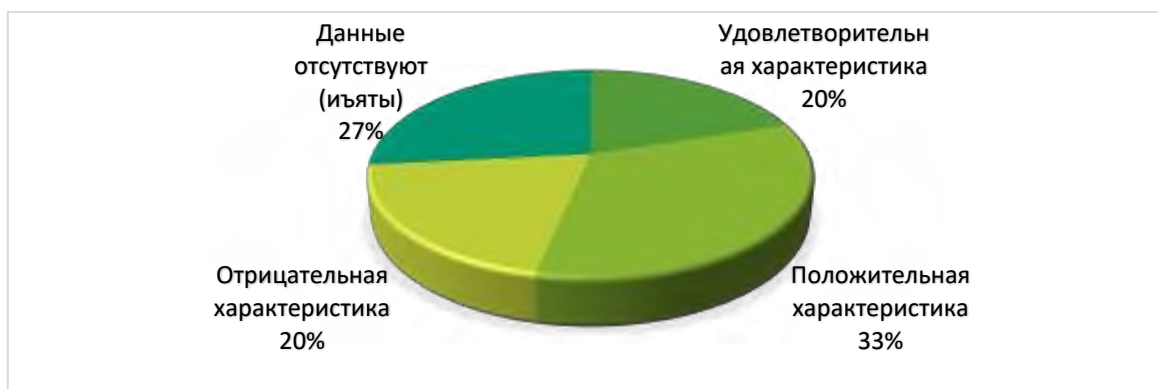


Рис. 3. Данные о характеристике осужденных по ст. 111 УК РФ

Изучение данных об объективной стороне совершенного преступления, предусмотренного ст. 111 УК РФ (способ, время совершения преступления и тяжесть наступивших последствий), дало следующие результаты. В качестве

способа совершения преступления 1 человек выбрал удушение, 9 применили холодное оружие, 4 – насильственные физические действия, 1 – физические насильственные действия с применением травматического оружия. По времени совершения преступления данные распределились следующим образом: 3 события произошли ночью, во временной период с 0 до 6 часов; 3 произошло в дневное время (с 12 до 18 часов), 6 – в вечернее время (с 18 до 24 часов); по остальным 3 случаям данные о времени отсутствуют (изъяты). Во всех 15 случаях наступил тяжкий вред здоровью, подтвержденный судебно-медицинской экспертизой.

Для насильственных преступников характерен аморальный, антиобщественный образ жизни, плохая социальная адаптация, неудовлетворенность своим положением в обществе [11, С. 310].



Рис 4. Способ причинения тяжкого вреда здоровью

Детерминирующими факторами насильственной преступности среди мужчин нередко становятся особенности их времяпрепровождения (досуга) в случайных компаниях, употребление спиртных напитков, у женщин - острые семейно-бытовые конфликты, усугубляющиеся психотравмирующими переживаниями [12, С. 220]. Мотивами таких преступных деяний выступают: месть, ревность, зависть, корысть, хулиганские побуждения, желание самоутвердиться, сокрытие другого преступления и т.д. [13, С. 259-274].

Изученные данные о субъективной стороне преступления,

предусмотренного ст. 111 УК РФ (мотив и умысел) по 15 приговорам дало следующий результат. В качестве мотива по 4 изученным делам стала личная неприязнь, в 1 случае – словесная ссора на бытовой почве, в 9 случаях – ссора на почве личных неприязненных отношений, в 1 случае – ссора на почве высказанных оскорблений. В 14 случаях из 15 преступление было совершено умышленно, в 1 – по неосторожности.



Рис 5. Мотивы совершения преступления, предусмотренного ст. 111 УК РФ

При назначении уголовного наказания данные о личности, совершившей преступление, являются определяющими. Именно учет личностных особенностей в совокупности с обстоятельствами совершения преступления и его общественной опасностью позволяет индивидуализировать наказание [14, С. 297].

В отношении наличия смягчающих и отягчающих вину обстоятельств данные по 15 приговорам распределились следующим образом. В качестве смягчающего обстоятельства в 10 случаях было признание вины, в 5 – наличие малолетних детей, в 5 – отсутствие ранней судимости, в 6 – состояние здоровья, в 5 – способствование раскрытию и расследованию преступления, в 1 – пожилой возраст, в 2 – оказание медицинской помощи потерпевшему, в 3 – извинение или возмещение ущерба полностью или частично, в 2 – явка с повинной, в 1 – молодой возраст, в 5 – раскаяние в содеянном. В качестве отягчающих обстоятельств в 3 случаях был признан рецидив, в 3 – состояние алкогольного

опьянения, в 1 – совершение преступления в отношении малолетнего.

Данные о вынесенном приговоре и месте отбывания наказания распределились следующим образом. В 9 случаях из 15 осужденный был приговорен к реальному сроку лишения свободы, в 4 случаях – к ограничению свободы, в 6 случаях – лишению свободы условно. В качестве места отбывания наказания в виде реального лишения свободы в 1 случае определено ИК особого режима, в 5 случаях – ИК строгого режима, в 3 – ИК общего режима.

Обобщая данные о личности преступника, совершившего причинение тяжкого вреда здоровью можно сделать вывод о том, что чаще всего данное преступление совершается мужчинами, имеющими гражданство России, в возрасте до 50 лет, не имеющими высшего образования. Чаще всего преступления совершаются в вечернее время, с 18 до 24 часов, основным мотивом совершения преступления выступает ссора на почве личных неприязненных отношений, при этом в качестве наиболее частного способа совершения преступления выбирается холодное оружие.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Варданян А.В. Субъект преступления и личность преступника как междисциплинарные категории уголовно-правовых наук: вопросы соотношения и интеграции // Всероссийский криминологический журнал. 2016. Т. 10. № 2. С. 244-251.
2. Грибунов О.П., Ишигеев В.С. Характеристика личности преступника, совершающего кражи на объектах транспорта // Криминологический журнал Байкальского государственного университета экономики и права. 2015. Т. 9. № 2. С. 248-256.
3. Карасёва М.Ю. Криминологическая характеристика субъекта преступления // Экономика и право. XXI век. 2013. № 1. С. 85-92.
4. Васильев В.Л. Юридическая психология: учебник. М.: Юстиция, 2016. 604 с.

5. Эминов В.Е., Антонян Ю.М. Личность преступника и ее формирование // Актуальные проблемы российского права. 2015. № 1. С. 107-112.
6. Антонян Ю.М. Криминология: учебник. М.: Юрайт, 2020. 388 с.
7. Криминология: учебник / под ред. В.Н. Кудрявцева, В.Е. Эминова. М.: Инфра-М, 2018. 800 с.
8. Плиев К.А. Личность преступника как предмет криминологической науки и объект социально-правового исследования // Общество и право. 2017. № 3 (61). С. 73-75.
9. Ахъядов Э.С.М., Ахъядов Э.С.М. К вопросу о личности преступника: теоретические аспекты // Вестник научной мысли. 2021. № 1. С. 134-136.
10. Бирюкова М.С. Криминологические черты личности преступника: общетеоретический аспект // Вестник Луганской академии внутренних дел имени Э.А. Дидоренко. 2016. № 1 (1). С. 26-34.
11. Шалагин А.Е., Идиятуллов А.Д., Шалагин И.А. Личность насильственного преступника и её характеристики // Modern Science. 2021. № 6-1. С. 308-313.
12. Афанасьева О.Р., Гончарова М.В., Шиян В.И. Криминология: учебник и практикум для вузов. М.: Юрайт, 2021. 360 с.
13. Антонян Ю.М. Психология убийств. М.: Юристъ, 1997. 304 с.
14. Кравченко И.О. Современные научные подходы к характеристике личности при назначении уголовного наказания // Личность, общество и государство в правовом измерении. Материалы национальной научно-практической конференции / отв. ред. В.В. Игнатенко. Иркутск, 2021. С. 297-302.

Koshkina N.V.

Student of the Department of
Criminal Law and Criminology
Institute of Justice,
Baikal State University
(Irkutsk, Russia)

Agildin V.V.

Associate Professor of the Department of
Criminal Law and Criminology
Institute of Justice,
Baikal State University
(Irkutsk, Russia)

**CHARACTERISTICS OF PERSONALITY OF CRIMINAL
WHO COMMITS VIOLENT CRIMES UNDER
ARTICLE 111 OF CRIMINAL CODE OF RUSSIA**

***Abstract:** the article considers the concept of the subject of a crime from the point of view of correlation with the definition of the criminal's identity in the sciences of the criminal law cycle. The concept is given and the main personality traits of the criminal and the significance of this category for criminology and criminal law are determined. Based on the study of empirical data (15 sentences in criminal cases under art. 111 of the Criminal Code of the Russian Federation), analyzed socio-demographic and other data on the identity of the offender, studied the features of the commission of a crime in terms of objective and subjective signs, analyzed mitigating and aggravating circumstances. Based on the analyzed data, a conclusion was made about the identity of the criminal who commits crimes under Article 111 of the Criminal Code of the Russian Federation.*

***Keywords:** criminal liability, subject of crime, identity of criminal, causing serious harm to health, Article 111 of Criminal Code, violent crime.*

УДК 34.03**Кувшинов Д.В.**

Восточно-Сибирский государственный университет правосудия
(г. Иркутск, Россия)

К ВОПРОСУ О СУЩНОСТИ ЗЛОУПОТРЕБЛЕНИЯ ПРАВОМ

Аннотация: в статье будет рассмотрено значения словосочетания «Злоупотребление правом», как часто к нему пренебрегают и в каких целях используют. В связи с тем, что данный термин не раскрыт полностью и до настоящего времени является актуальным, данная тема вызывает интерес у многих учёных. Трудность понимания понятия «Злоупотребления правом» приводит к неправильной юридической оценке, результатом которой становятся неизбежные проблемы разрешения данного вопроса. Также будут рассмотрены вопросы, касающиеся злоупотребления права в уголовно-правовой науке, как часто и в чем они проявляются и сложность взаимопонимания терминов недобросовестности и злоупотребления правом, какие различия и схожесть в них есть. Задевая вопрос о злоупотреблении правом в уголовном процессе чаще всего к этому пренебрегают обвиняемые лица, чтобы каким-либо способом отсрочить, либо изменить ход событий, происходящий вокруг субъекта процесса. Проявления злоупотребления права, как проблематика современного мира предусматривает некоторые ошибки в законодательстве РФ и неправильное разрешения дел в юридической квалификации, что при нашем социально развитом обществе недопустимо.

Ключевые слова: злоупотребления, право, субъект, суд, недобросовестность, разрешение, пределы, нарушение.

Законодатель установил, что нельзя использовать право, чтобы каким-либо образом навредить другому лицу, в статье 10 ГК РФ чётко прописаны все моменты, за какие действие и что может грозить за предвзятое отношение к другому субъекту. С этим не согласен автор, Поротикова О.А, в своей книге она пишет, что статья называется «Пределы осуществления гражданских прав», но ни одного позитивного выраженного предела для осуществления гражданских

прав в ней не содержится, если рассматривать «пределы осуществления» как ориентиры для управомоченного лица, превышения которых и будут характеризовать объективную сторону состава злоупотребление правом. Все пределы осуществления в данной редакции нормы можно вывести методом «от противного», если это деяние признают злоупотреблением, значит нарушен какой-то предел осуществления, что нелогично [6, с.186]. Идея закрепления границ осуществления гражданских прав основывается на том, чтобы ориентировать субъектов отношений на дозволенное поведение, а в случаи нарушения этих самых границ - служило причиной квалификации действий управомоченного лица в качестве злоупотребление правом. Так же трудно не задеть вопрос о тождественности злоупотребление права и недобросовестности, который в какой-то мере способствует разрешению вопроса о понимании сущности злоупотребления правом.

Злоупотребление правом можно расшифровать, как все что не запрещено законом, прямо разрешено. По моему мнению практически каждое физическое или юридическое лицо пытается обойти закон, чтоб каким-либо способом приобрести выгоду своим интересам, будь они моральными или финансовыми. Отрицать этого нельзя и бесполезно в связи с обстоятельствами настоящего времени. Данный термин пересекается с многими доктринами и ясного значения не имеет, у него множество форм, такие как: недобросовестное бездействия, злоупотребление конкурирующим положением, действия, направленные в обход закона, использования права с целью причинения вреда другому лицу (шикана), заведомо недобросовестное осуществления гражданских прав. Хотя шикана и обход закона являются редкими моментами непорядочного поведение. При этом полного смысла найти нельзя, так как нельзя одно непонятное выразить другим непонятным. В общем виде это можно назвать, как использование лицом прав для осуществления своих благ с нарушением принципов справедливости и равенности. Можно перевести множество примеров, так в случаи кампаний, которые занимаются мелкими займами, используют закон, который приводит к

основательному обогащению за счёт не самых осведомленных субъектов или к примеру огромный сеть магазинов используют своё доминирующее положение, чтоб избавиться от конкурентов. Чтобы разобрать понимание термина злоупотребление правом нужно все-таки понять, как и каким образом отличается от недобросовестности или все же в чем они схожи по своей специфике. Можно сказать, что недобросовестное поведения — это результат морального поведения субъекта, например, когда два соседа негативно относятся к друг другу и всячески пытаются навредить ближайшему. А злоупотребление правом все же это нарушение каких-либо предписаний, что приводит к ущемлению чужих прав. В общем и целом, это два разных понятий и общих черт найти сложно, кроме того что то и другое понятие затрагивают интересы других лиц. При этом множество учёных размышляют, что недобросовестное поведения это составляющее термина «Злоупотребления правом», есть различные мысли по этому поводу, так автор Химичев Н.П. говорит, что злоупотребление правом это недобросовестное поведения, которое построена на ошибках законодательства[23, с.236].

Конечно это все в большей степени относится к гражданскому праву, но в уголовном праве такие проблемы тоже существуют, так адвокаты затягивают следствия в пользу обвиняемого или же требуют, чтоб их клиент давал неправильные показания, чтоб запутать следствие. Поведение человека, злоупотребляющего законом, является возможным, а также допустимым, непосредственно патологий в нарушение в законе нет, но лицо реализует возможность заинтересованного его права. В криминальном судопроизводстве эта заинтересованность способна являться сопряженностью вместе с переменной в наилучшую сторону процессуального положения личности, например, если это обвиняемый, то с вынесением постановления о прекращении уголовного дела либо уголовного преследования. Данные приёмы являются финансовой заинтересованностью, проявляющееся в сокращении средств на иск или в несогласии в удовлетворении объявленных исковых условий целиком.

Заинтересованность выражается в стремлении продления времени следствия либо в замене следователя (дознвателя).

Возможно привести ещё один пример - касательно закона предоставляющих сведения. Так в судебном деле касательно криминального процесса обвиняемый В. уже после выслушивания свидетельств любого очевидца, в отсутствие дозволения председательствующего, пускался в детальное размышление касательно факторов, как будто бы ошибочных свидетельств, сведений данным очевидцем, объясняя собственные теории к процессу никак не принадлежащие. В многократные предписания председательствующего никак не преступать процедуру судебного расследования, а также пояснения то что ему позже предоставят вероятность выразить собственные аргументы, В. ссылаясь на возможность предоставлять сведения, а также возобновлял основательно объяснять сведения очевидцев, тем самым продлевая период судебного заседания. В дальнейшем он был предупрежден касательно вероятного удаления из зала суда. Возможность дачи свидетельств осуждаемым установлено п. 3 ч.4 ст. 47 УПК РФ, однако присутствие осуществления этого полномочия, осознавая, то что никто не соблюдает процедуру судопроизводства, подозреваемый все-таки злоупотребляет данным законом, нанося ущерб стягивания судебного заседания.

Выполненные исследования дают возможность нам совершить заключения касательно, то что в судебной практике не имеется не только лишь общего представления злоупотребления законном, а также и аспекты отнесения таких, либо других взаимоотношений к злоупотреблениям. Таким образом, нам остаётся прибегнуть к науке гражданского полномочия, а также взять то что подразумевают эксперты в области злоупотребления законном. Следует выделить, то что в литературе имеется большое число дефиниций этого определения, по этой причине я застопорился в своём мнении и наиболее важных определений.

Горобец В.Д. писал о том, что злоупотребление правом представляет собой осуществление субъективного права в противоречии с его назначением, в результате которого причиняется вред правам и законным интересам граждан, государству и обществу в целом[22, С.174].

Вместе с учётом описанного считаем, то что установление злоупотребления законном в криминальном судопроизводстве способен проявляться следующим способом: преступления законном то работа соучастника криминального правоотношения, имеющего процессуальные права, исполняя в ходе осуществлении данных справедливы, однако в противоречии вместе с их значением, направлением самого участника процесса заинтересованностью или присутствии нехватки заинтересованности, противоречащая увлечениям сообщества, а также страны, а также наносящая или другие отрицательные результаты иным соучастникам хода процесса.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Поротикова О.А. Проблема злоупотребления субъективным гражданским правом 3-е изд. Монография. 2022 С. 203.
2. Химичев Н.П. Права такие, как они есть. 2021 С.298.
3. Горобец В.Д. Осуществление и защита гражданских прав. М., 2021. С.174.

Kuvshinov D.V.

East Siberian State University of Justice

(Irkutsk, Russia)

ISSUE OF ESSENCE OF ABUSE OF LAW

***Abstract:** the article will examine the meaning of the phrase "Abuse of law", how often it is neglected and for what purposes it is used. Due to the fact that this term has not been fully disclosed and is still relevant, this topic is of interest to many scientists. The difficulty of understanding the concept of "Abuse of law" leads to an incorrect legal assessment, which results in the inevitable problems of resolving this issue. Issues related to the abuse of law in criminal law, how often and in what they manifest themselves and the complexity of understanding the terms of bad faith and abuse of law, what differences and similarities they have will also be considered. When asking about the abuse of law in criminal proceedings, accused persons most often neglect this in order to delay or change the course of events taking place around the subject of the process in some way. Manifestations of abuse of law, as a problem of the modern world, provide for some errors in the legislation of the Russian Federation and incorrect resolution of cases in legal qualification, which is unacceptable in our socially developed society.*

***Keywords:** abuse, law, subject, court, dishonesty, permission, limits, violation.*

УДК 34

Нуриева Е.В.

Всероссийский государственный университет юстиции

(РПА Минюста России)

(г. Москва, Россия)

ПОНЯТИЕ АЛИМЕНТНЫХ ОБЯЗАТЕЛЬСТВ В ГРАЖДАНСКОМ ПРОЦЕССЕ

Аннотация: в работе рассматривается сущность и понятие алиментных обязательств, оцениваются его особенности и виды. На основе собранной и проанализированной информации делается вывод об отсутствии легального закрепления понятий «алименты», «содержание» и «алиментные обязательства» и рассматривается их взаимоотношение.

Ключевые слова: алименты, алиментные обязательства, содержание, несовершеннолетние, семейные правоотношения, Семейный кодекс, социальное регулирование.

Право как многоаспектный регулятор общественных отношений имеет задачу предусматривать основу для гарантий охраны прав и свобод, интересов граждан. При этом подобная охрана, как правило, подразделяется и получает специфику при воздействии на разные группы граждан, в связи с чем для наименее защищённых слоёв населения действуют особые правовые механизмы.

Подобным механизмом является действие алиментных обязательств.

Для рассмотрения понятия и сущности алиментных обязательств необходимо обратить внимание на их природу и основу. Связанные с алиментными обязательствами правоотношения произрастают из предписаний Конституции РФ [1]: ст. 38 фиксирует существующую защиту в отношении материнства, детства, семьи, ст. 67.1 устанавливает, что дети являются важнейшим приоритетом государственной политики.

Конституция создаёт основу, а более подробное регулирование раскрывается в иных актах: так, в ст. 1 Семейного кодекса РФ (СК РФ) [2] устанавливается, что при наличии материального спора и его разрешении необходимо обязательно учитывать приоритет прав и интересов слабого субъекта (нетрудоспособных и несовершеннолетних из числа семьи).

К числу инструментов по обеспечению прав и свобод для несовершеннолетних можно отнести алименты (исполнение алиментных обязательств), которые зафиксированы в СК РФ. Термин «алименты» происходит от латинского языка и переводится как «содержание».

В СК РФ существуют такие правовые категории, как «содержание», «соглашение о содержании», «средства на содержание (алименты)». При этом в законе не имеется достаточно чёткого разделения понятия «алименты» и «содержание», в связи с чем в литературе данный вопрос является дискуссионным.

Так, В.П. Никитина рассматривает алименты прежде всего как обязательство по содержанию другого члена семьи, если такое лицо нуждается в материальной поддержке [3, с. 275].

Е.О. Жучкова считает, что алименты представляют собой деньги или иное содержание для определённого положениями СК РФ лица со стороны другого лица, обладающим обязательством по уплате такого содержания. При этом Жучкова подчёркивает, что подобное обеспечение обязательно при отсутствии общего быта между лицом, уплачивающим содержание, и лицом, получающим содержание [4, с. 174].

Л.М. Пчелинцева утверждает, что алиментные обязательства есть правоотношения, в котором у одной стороны (члена семьи) имеется обязательство по оказанию материальной поддержки в пользу другой стороны (члена той же семьи) на основании соглашения или акта суда. При этом получатели материальной поддержки имеют право требования по уплате денежных сумм. Также исследователь Пчелинцева отмечает, что «алименты»

являются составной частью «содержания» в плоскости семейных правоотношений [5, с. 35].

При обращении к нормам СК РФ можно сделать вывод о различии между «содержанием» и «алиментами»: в ст. 80 указано, что на родителях лежит обязанность по содержанию нетрудоспособных детей, а алиментные обязательства возникают на основании заключённого соглашения или иным способом, отличным от установленного обязательства по содержанию детей. Данное отличие – основание появления алиментных обязательств – и есть фиксация разности между алиментами и содержанием членов семьи. В связи с этим представляется обоснованным отметить, что содержание членов семьи и алиментные обязательства отличаются по своей правовой природе, но соотносятся как целое и часть соответственно.

Помимо того, в СК РФ можно найти обозначение различных видов правоотношений с алиментными обязательствами:

1) Между родителями и детьми, который, в свою очередь, подразделяется на правоотношения по:

- выплате алиментов родителями в пользу несовершеннолетних детей;
- выплате алиментов родителями в пользу нетрудоспособных совершеннолетних детей;
- выплате алиментов совершеннолетними детьми в пользу нетрудоспособных родителей, которые нуждаются в таких выплатах.

2) Между супругами или бывшими супругами;

3) Между прочими членами семьи.

Важно отметить, что регулирование алиментных обязательств содержится не только в СК РФ, но и в иных отраслях права: гражданско-процессуальном, административном, уголовном и в некоторых иных.

Таким образом, на сегодняшний день в законодательстве России не имеется чёткого закрепления понятия «алименты», «алиментные обязательства»

и «содержание», в связи с чем в теории существует дискуссия по поиску термина и его содержания [6, с. 111].

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Конституция Российской Федерации, (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020), Официальный текст Конституции РФ, включающий новые субъекты Российской Федерации - Донецкую Народную Республику, Луганскую Народную Республику, Запорожскую область и Херсонскую область, опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://pravo.gov.ru>, 06.10.2022
2. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 19.12.2022), «Российская газета», N 17, 27.01.1996.
3. Никитина В.П. Правовые проблемы регулирования имущественных отношений в семье. М., 1976. с. 275.
4. Жучкова О.Е. Проблемы применения норм семейного права в судебных спорах, связанных с расторжением брака. М.: Юрлитинформ, с. 174.
5. Пчелинцева Л. М. Семейное право России: Учебник для вузов, М. 1999, с. 35
6. Киреева Е.В. К вопросу о понятии и сущности алиментов в Российской Федерации // Скиф. 2021. №6 (58), с. 111

Nurieva E.V.

All-Russian State University of Justice
(RPA of the Ministry of Justice of Russia)
(Moscow, Russia)

CONCEPT OF ALIMONY OBLIGATIONS IN CIVIL PROCEEDINGS

***Abstract:** the paper examines the essence and concept of alimony obligations, assesses its features and types. Based on the collected and analyzed information, it is concluded that there is no legal consolidation of the concepts of "alimony", "maintenance" and "alimony obligations" and their relationship is considered.*

***Keywords:** alimony, alimony obligations, maintenance, minors, family legal relations, Family Code, social regulation.*

УДК 340.1

Погорелов Д.А.

студент IV курса

Научный исследовательский

Томский государственный университет

(г. Томск, Россия)

ПРОБЛЕМЫ В ОПРЕДЕЛЕНИИ ПОНЯТИЯ ПРАВООТНОШЕНИЯ И КРИТЕРИЕВ КЛАССИФИКАЦИИ

Аннотация: в данной работе предлагается рассмотреть наиболее актуальные, с точки зрения автора, проблемы теории правоотношения. К таким он отнёс проблемы сущности правоотношения, неопределенность в определении термина правоотношения, подходы при изучении объекта правоотношения, неопределенность позиций, касающихся содержания правоотношений, разногласия ученых по поводу классификации правовых отношений.

Ключевые слова: общественные отношения, правоотношения, правовое отношение, состав правоотношения, объект правоотношения, содержание правоотношений, классификация правоотношений.

На протяжении двух сотен лет, не утихают споры по поводу правовой природы правоотношений. Изучая правоотношения, как центральный элемент механизма правового регулирования, можно познакомиться с его составляющими частями, которые предшествуют либо следуют за ним. При этом следует заметить, что сама категория «правоотношение» является базовой и исследуется в рамках теории государства и права. Поэтому все наработки, которые вбирают в себя различные отрасли права, формируются общей теорией права. Эта категория является при этом еще и одной из самых сложных, ведь именно при изучении данного понятия возникает множество проблем. Причиной этому, как правильно в свое время выразился А. В. Поляков, послужило то, что

правовое отношение является не только одним из наиболее важных, но и одним из самых сложных и спорных разделов в теории права[1, с.324].

Проблемы при изучении правоотношений возникают в связи с тем, что в юридической науке отсутствует единое мнение по вопросу о сущности правоотношения. Не сложилось общей позиции в подходах к определению объекта правоотношения. Вопрос содержания правоотношений тоже является открытым. Вдобавок к этому следует отнести и разногласия ученых по поводу классификации правовых отношений.

В общей теории права понятие «правоотношение» является дискуссионным, так как сам термин «правоотношение» понимается по-разному. Первая группа правоведов, к которым можно отнести С.Ф. Кечекьяна и В.П. Мозолина, понимают правоотношения, как идеологические отношения возникающие в результате воздействия норм права на поведение людей и представляющие собой связь прав одного лица с корреспондирующими им обязанностями другого лица. Вторая группа ученых, к примеру, Н. М. Коркунов и Р.О. Халфина, понимают правоотношения как форму регулирования нормами права общественных отношений. С.Н. Братусь и И.С. Самощенко утверждают, что правоотношения – это само урегулированные общественные отношения, участники которого выступают носителями субъективных прав и обязанностей. Четвертая группа считает, что правоотношение – это мысленная модель поведения, такой точки зрения придерживается Н.Н. Вопленко.

В настоящее время в правовой науке основными являются материальный, формальный и комплексный подходы.

Первый подход – это определение правоотношения как общественного отношения, урегулированного нормами права. В науке этот подход называли «материальным» (правоотношение – отношение). Его придерживались такие известные правоведы, как Р.О.Халфина, Н.Г.Александров, О.А.Красавчиков, Д.Р.Джалилов. Этот подход, основан на нормативной теории права и декларирует главенствующую роль нормы права в правоотношениях.

Содержанием правового отношения здесь выступает фактическое поведение его субъектов.

Второй подход – это понимание правоотношения как юридической формы общественного отношения, как особого рода юридического (идеального) отношения, некой «модели» поведения (правоотношение – модель). Он определен как «формальный», и поддерживается А.Б.Бабаевым, В.А. Беловым, Ю.И.Гревцовым, В.А.Лапачем, Г.В.Мальцевым, Ю.Г.Ткаченко и др. Содержанием формального правоотношения являются субъективные права и юридические обязанности его участников. Соотношение связей с правовой нормой в этом случае отводится на второй план, главную роль играет поведение участников правоотношений.

Третий подход, объединивший юридическую форму правоотношений с их материальным содержанием, высказан С.С.Алексеевым, О.С.Иоффе. Суть его в понимании правоотношения как средства правового регулирования (материальный подход) и как средства конкретизации объективного права (формальный подход).

При этом следует отметить, что как не сложилось единства мнения в подходах к пониманию сущности правоотношений, так и не сложилось единства мнения по поводу того какой термин корректнее использовать при обозначении данной категории. Так некоторые ученые вообще не употребляют термина правовое отношение, а говорят о юридическом отношении, к таким ученым можно отнести, к примеру, Г. Ф. Шершеневича, который в своих исследованиях пользовался термином не «правовое, а юридическое отношение, обосновывая это тем, что подобное отношение есть та сторона бытового, жизненного отношения между людьми, которая определена нормами объективного права»[2,с.493].

Следующей проблемой, с которой можно столкнуться при изучении правоотношений, является определение такого ее составного элемента, как

объект правоотношения. Связано это с тем, что в теории правоотношений нет единого подхода к пониманию объекта правоотношения.

Одни авторы, Д.М.Генкин, С.Н.Братусь называют объектом то, на что направлены субъективные права и юридические обязанности, другие А.Голунский, М.Строгович то, по поводу чего складывается правоотношение.

Следует отметить, что в настоящее время все подходы к объекту правоотношения можно свести к двум основным концепциям: монистической и плюралистической.

Монистическая теория – предполагает единый объект правоотношения. Монистическая концепция представляется в виде модели объект – действие. Наиболее развернутое выражение и обоснование монистической теории объекта правоотношения можно найти в работах О.С.Иоффе. Он утверждал, что объект правоотношений должен обладать способностью к реагированию на правовое воздействие, а поскольку человеческое поведение способно к этому, то человеческое поведение и следует признать объектом прав и обязанностей[3,с.588]. Человеческое поведение – единственный объект, потому и теория называется монистической. Сторонники монистического подхода полагают, что объект правового отношения есть то, на что направлено правовое регулирование. Соответственно, это исключает понимание предметов материального мира как объектов правоотношений, поскольку регулирующее воздействие правового отношения направлено на поведение и действия людей, которые и следует считать объектом правоотношения.

Плюралистическая концепция или, как ее еще называют, концепция множественности объектов, представляет собой модель объект – благо. Эта концепция в современном ее понимании предложена С.С. Алексеевым, у которого благо – собирательное понятие [4,с.301]. Эта концепция воспроизводит классическое представление об объекте правового отношения. Приверженцы плюралистической теории настаивают, что объект правового отношения – это то, по поводу чего складывается правоотношение: действия людей и предметы

материального мира, по поводу которых субъекты вступают в правовые отношения, осуществляя свои права.

Много проблем возникает при изучении содержания правоотношений, так как вопрос о содержании правоотношений является дискуссионным. В науке содержание правоотношений раскрывается через связь субъективного права и юридической обязанности в связи с чем многие авторы полагают, что в правоотношении следует выделять фактическое и юридическое содержание.

При этом под фактическим содержанием понимаются действия самих субъектов правоотношений. Фактическое содержание составляют реальные действия по осуществлению субъективных прав и выполнению юридических обязанностей.

С данным положением согласен и И.А. Иванников, считающий, что «содержание правоотношений — это сами фактические отношения, представляющие собой взаимодействие сторон, деятельность участников отношения, их права, обязанности и реальные действия по их использованию и осуществлению»[5, с.233].

Даная точка зрения критикуется по причине того, что для выделения в правоотношениях фактического содержания нет достаточных оснований, так как сами правоотношения – это не действия его субъектов, а правовая связь оформленная в виде субъективных прав и юридических обязанностей. Действия же самих субъектов являются основанием для возникновения, изменения или прекращения правоотношений, то есть юридическим фактом.

Другую группу ученых представляют теоретики права, которые в содержании правоотношений видят лишь юридическую природу, и поэтому с этой точки зрения содержание правоотношения ограничивается взаимными субъективными правами и обязанностями, а само фактическое поведение сторон не учитывается.

Юридическое содержание – это возможность совершения определенных действий управомоченным лицом или необходимость выполнения тех или иных

действий обязанным лицом, а также необходимость соблюдения запретов, установленных нормами права. В этом случае субъективное право будет являться правом, принадлежащим субъекту правоотношения, то есть лицу управомоченному.

Следует отметить, что авторы данной концепции имеют в виду исключительно правовое отношение, которое понимается в качестве абстрактной связи субъективного права и юридической обязанности в рамках общей нормы, то есть, по существу, модель правоотношения, а не само реальное правовое отношение.

Наконец, третью, весьма немногочисленную, группу авторов представляют те ученые, которые полагают, что действительным содержанием правоотношения не может быть ничего, кроме взаимодействия субъектов, права и обязанности которых это взаимодействие формирует.

Подобную позицию подробно обосновала Р. О. Халфина, которая рассматривала содержание правоотношения как единство реального общественного отношения и его юридической формы. Так, она писала, что «иногда понятие правоотношения сужается до такой степени, что охватывает лишь гражданско-правовые обязательственные отношения, иногда настолько расширяется, что теряет всякую определенность специфической формы связи с общественными отношениями и по существу перестает функционировать» [6, с.92].

Следующая проблема возникает при классификации правоотношений. Во-первых, возникает она из-за того, что существует огромное множество различных классификаций, которые как по мне не несут никакого практического значения. Во-вторых, некоторые ученые при выборе критерия деления берут одноименное название, что вызывает путаницу. В-третьих, нет единства мнений по поводу правильности той или иной классификации.

В подтверждение данных тезисов возьмем как пример, деление правовых отношений по количеству участников, то по данному критерию мы получим

простые и сложные правоотношения, такого мнения придерживаются С. А. Комарова и А. В. Малько. Однако Пьянов Н.А. предлагает по данному критерию выделять двусторонние и многосторонние отношения. Однако при этом с данной классификацией не согласен Л.П. Рассказов, так как помимо двусторонних и многосторонних видов отношений он считает, что существует группа односторонних правоотношений, с выделением которой не согласен В.В.Кожевников.

С учетом того, что мы берем один и тот же критерий деления, у нас образуются две абсолютно разные классификации и возникает некое недопонимание, осложняющееся еще и тем, что не выработалось единого подхода к содержанию той или иной классификации.

Следует обратить внимание и на проблему, возникающую при использовании критерия деления правовых отношений — по способу индивидуализации. В этой классификации спор идет не о ее содержании, а вообще о ее правовой значимости. Так Е.А. Суханов и Н.А. Пьянов считают данную классификацию условной и бесполезной, так как не видят смысла в общих правоотношениях, однако с их мнением не согласен И.В.Крамской, который утверждает, что конкретные правоотношения не отражают в полной мере специфику отдельного или всех правоотношений, что делает данную классификацию нужной.

В классификации отношений на материальные и процессуальные, то же возникает много дискуссий, касающиеся соотношений этих правоотношений. Главный вопрос классификации вызывает вопрос «производности» процессуальных правоотношений от материальных. Тут теоретикам надо решить самостоятельны ли данные виды правоотношений, зависят они друг от друга или же одни правоотношения на прямую зависят от других.

Подводя итог, можно сказать, что теория правоотношений была и остается одной из самых сложных и спорных категорий в теории права. Это связано в первую очередь с тем, что в настоящее время данной проблематике

уделяется очень мало внимания и как таковых новых взглядов и разработок в этом направлении нет. Если проанализировать различные научные журналы, то можно заметить, что в основном правоотношения изучаются в рамках отдельно взятой отрасли, а внимание к общей теории правоотношения практически не уделяется.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Алексеев С.С. Проблемы теории права. Свердловск: Изд-во «Свердловский университет», 1972. С.301.
2. Иванников И. А. Общая теория государства и права. Ростов н\Д.: Наука-Пресс, 2008. С. 233.
3. Иоффе О.С. Избранные труды по гражданскому праву. Спорные вопросы учения о правоотношении. М.: Статут, 2000. С.588-598.
4. Поляков А. В. Общая теория права: Феноменолого-коммуникативный подход. СПб.: Юрид. центр Пресс, 2003. С. 394.
5. Халфина Р. О. Общее учение о правоотношении. М.: Юрид.лит, 1974. С. 92.
6. Шершеневич Г.Ф. Общая теория права. М.: Издательство Статут, 2016. С.493.

Pogorelov D.A.

IV year student

Scientific research

Tomsk State University

(Tomsk, Russia)

**PROBLEMS IN DEFINITION OF CONCEPT
LEGAL RELATIONS AND CLASSIFICATION CRITERIA**

***Abstract:** in this paper, it is proposed to consider the most relevant, from the author's point of view, problems of the theory of legal relations. To such he attributed the problems of the essence of legal relations, uncertainty in the definition of the term legal relations, approaches to the study of the object of legal relations, uncertainty of positions concerning the content of legal relations, disagreements of scientists about the classification of legal relations.*

***Keywords:** public relations, legal relations, legal relationship, composition of legal relationship, object of legal relationship, content of legal relations, classification of legal relations.*

ОБЩЕГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ (ALL-HUMANITARIAN SCIENCES)

УДК 1

Бритвина П.В.

студентка 3 курса САФУ

Северный (Арктический) федеральный университет

(Россия, г. Архангельск)

ВЛИЯНИЕ КОМПЬЮТЕРНЫХ ИГР НА РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ

Аннотация: в статье рассмотрена проблема влияние компьютерных игр на детей, как формируются негативные последствия, какие положительные воздействия имеют те или иные игры.

Ключевые слова: дети, компьютерные игры, психология, здоровье, вред, зависимость, информационные технологии.

В наше время компьютерные технологии развиваются с невероятной скоростью, тем самым затрагивая все больше сфер деятельности в нашей жизни и занимая все более важное место в ней. Исходя из этого создаются и новые компьютерные игры. Графика и техника только совершенствуются с каждой новой разработкой, заставляя утонуть в виртуальном мире [1].

Споры о том, что вреден или полезен компьютер, ведутся на всех социальных уровнях. Ученые, изучая формирование мышления современных детей и подростков, влияние компьютера и Интернета на физическое и психическое здоровье, приходят к неоднозначным выводам.

Если рассматривать длительную работу перед монитором, то происходит переутомление, и даже истощение нервной системы. Также возможно ухудшение зрения и гиподинамии. Что касается осанки, то долгое сидение перед компьютером в одной позе способствует искривлению еще неокрепшего

позвоночника ребенка. Для того, чтобы избежать негативных последствий необходимо соблюдать санитарные нормы [3].

Также важно отметить, что негативное влияние компьютерных игр распространяется и на общение детей. Согласно статистике ученых, чем тяжелее ребенку общаться со своими сверстниками в реальном мире, тем больше его привлекает виртуальный. В результате чего компьютер заменяет друзей, прогулки и повседневные развлечения, которыми обычно увлекаются дети.

Однако компьютерные игры имеют и положительное влияние на детей. Например, существует большое количество логических игр, которые способствуют развитию логического и комбинаторного мышления. Спортивные и конвейерные ("Тетрис") игры развивают сенсомоторную координацию, концентрацию внимания [2].

Некоторые игры требуют умения читать для того, чтобы успешно в них играть. Таким образом, ребенок, который еще не владеет навыком чтения, может научиться благодаря развивающим играм на компьютере. Данный способ является достаточно увлекательным, так как процесс обучения происходит именно в игровой форме.

С помощью компьютерных игр также можно обучить ребенка иностранным языкам. Существует большое количество интересных обучающих программ на любой уровень подготовки (начинающий, средний, продвинутый). При достаточной мотивированности виртуальный помощник может заменить учителя для юного полиглота, который с интересом способен изучать иностранный язык с помощью игр.

Таким образом можно сделать вывод, что компьютерные игры имеют как отрицательное, так и положительное воздействие на детей. Большое количество компьютерных игр оказывают огромное влияние на физическое и психическое здоровье ребенка. С другой стороны, существует множество развивающих компьютерных игр. Но даже развивающие компьютерные игры вредят физическому здоровью ребенка, при длительном времяпровождении за ними,

поэтому необходимо ограничивать время пребывания детей за компьютером. Однако полностью исключить компьютер из жизни ребенка невозможно, так как новые технологии стали неотъемлемой частью жизни всех людей во многих сферах деятельности таких как коммуникация с окружающими, обучение и развлечения [4].

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Королева, М.В. Влияние компьютерных игр на физическое и психическое здоровье детей / М.В Королева // Международный студенческий научный вестник. – 2015. – № 5 – С. 440-441 ; URL: www.eduherald.ru/137-137982.
2. «Как влияют компьютерные игры на психику и развитие ребенка?» [Электронный ресурс] - URL: <https://roditeli.maximumtest.ru/texts/kak-vliyayut-kompyuternie-igri-na-psikhiku-i-razvitie-rebenka>
3. Поночевная, О.Л. Влияние компьютерных игр на физическое и психическое здоровье младшего школьника / О.Л. Поночевная [Интернет-ресурсы]. – Издательский дом МЦФЭР. – URL: <http://www.za-partoi.ru/game-zavisimost/>
4. «Обзор компьютерных игр. Их влияние на современного подростка» [Электронный ресурс] - URL: <http://iteach.vspu.ru/07-2019/19512/>

Britvina P.V.

Northern (Arctic) Federal University
(Russia, Arkhangelsk)

THE IMPACT OF COMPUTER GAMES ON CHILDREN'S DEVELOPMENT

Abstract: the article considers the problem of the influence of computer games on children, how negative consequences are formed, what positive effects certain games have.

Keywords: children, computer games, psychology, health, harm, addiction, information technology.

УДК 81

Меньшенина А.А.

студентка 4 курса САФУ

Северный (Арктический) федеральный университет

(Россия, г. Архангельск)

КОММУНИКАТИВНЫЕ КАЧЕСТВА УСТНОЙ РЕЧИ

Аннотация: речь — это главная составляющая нашей жизни. По ритму и манере разговора можно понять, какой человек, и у нас сложится впечатление о нем. Всё это и многие другие аспекты лежат в основе культуры речи.

Ключевые слова: речь, культура, общение, язык.

Речь – это самое главное, что может быть в жизни человека. И поэтому очень важно уметь правильно ей пользоваться, ведь общение с человеком образованным, начитанным гораздо приятнее, чем с человеком, чья речь нам непонятна и содержит в себе жаргонные слова. Недаром народная мудрость гласит: «Хорошую речь хорошо и слушать». Что же входит в понятие качественной речи? Попробую с этим разобраться.

Стоит отметить, что речь каждого человека индивидуальна, она может зависеть от многих признаков: от ситуации общения, образованности говорящих, от тем, которые обсуждаются. Но, несмотря на то что всех людей учат в школе правильному воспитанию и культуре общения, не все умеют этим пользоваться. Случается, что в обычной жизни речь людей, которые разговаривали с нами в деловой обстановке, становится скудной и неинтересной. И объяснить это можно тем, что в жизни никто нам на наши ошибки не укажет, никто не объяснит и не сделает замечание.

С помощью речи человек может передавать свои внутренние волнения и переживания. Люди гораздо лучше воспримут человека, умеющего правильно

пользоваться культурой речи, использующего при разговоре в нужных местах ударения и делающего акцент на важные слова. Выходит, что результат нашего общения с другими людьми зависит от качества нашей речи.

Итак, первое качество – это правильность речи. Речь образованного человека должна соответствовать нормам русского языка. Часто люди допускают ошибки в ударениях, что очень портит их речь. Чтобы не допускать этого, стоит заранее подготовиться, если вам предстоит какое-нибудь публичное выступление.

Второе качество – уместность речи. «Каждое слово имеет право быть», – так мы привыкли слышать в жизни и во время обучения, только всегда надо учитывать речевую ситуацию. Поэтому при разговоре всегда помните, кто ваш собеседник.

Третье качество – красота речи. Чтобы вашу речь было приятно слушать, стоит расширять свой словарный запас и стараться читать много классической литературы, чтобы в речи было больше синонимов, меньше повторов, грубых и просторечных слов.

Четвёртое качество – чистота речи. У многих людей в речи присутствуют слова-паразиты, они не выражают никакого смысла, а просто засоряют речь, отвлекают внимание и утомляют. Стоит прислушаться к своему разговору и выяснить, какие слова в нем лишние и постараться заменять слова-паразиты другими более уместными словами.

Пятое качество – богатство речи. Использование человеком в речи афоризмов, пословиц, удачных сравнений. Опять-таки, именно классическая литература поможет вам говорить много и качественно, ярко и выразительно.

Шестое качество – логичность речи. Перескакивание с одной мысли на другую, незаконченная мысль – это только некоторые недостатки речи, с которыми ежедневно может встречаться человек в разговоре. Помните, чем точнее будет ваша речь, тем лучше будут понимать вас люди, и не будет ситуаций, когда вы сказали одно, а поняли вас совсем по-другому.

Седьмое и восьмое качества – ясность и простота речи. Для того чтобы речь была доступной, нужно тщательно отбирать слова, учитывая при этом уровень образованности, профессиональной подготовки, возрастной готовности собеседника. Речь должна быть понятна слушающему. Поэтому стоит подбирать слова и выражения, доступные и ясные по своему значению. И это обусловлено речевой ситуацией.

Подводя итог вышесказанному, можно сделать вывод, что хорошая речь – это не просто знание правил орфографии, морфологии, пунктуации и других разделов русского языка, но и правильное, разумное использование всего этого в повседневной жизни, в своей речи. Русский язык беспределен, его развитие безгранично. Он один из красивейших, богатых и сложных языков мира!

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Булдыгина Людмила Владимировна К вопросу о выразительности устной речи // Актуальные проблемы филологии и педагогической лингвистики. 2011. №13.
2. Просвиркина Ирина Ивановна, Левина Екатерина Николаевна Коммуникативные качества устной речи // Вестник Череповецкого государственного университета. 2015. №5 (66).

Menshenina A.A

Northern (Arctic) Federal University
(Russia, Arkhangelsk)

COMMUNICATIVE QUALITIES OF ORAL SPEECH

Abstract: speech is the main component of our life. By the rhythm and manner of conversation, you can understand what kind of person, and we will get an impression of him. All this and many other aspects are at the heart of the culture of speech.

Keywords: speech, culture, communication, language.

СПОРТ И ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (SPORT)

УДК 613.14

Бритвина П.В.

студентка 3 курса САФУ

Северный (Арктический) федеральный университет

(Россия, г. Архангельск)

ВЛИЯНИЕ ЗАКАЛИВАНИЯ НА ОРГАНИЗМ ЧЕЛОВЕКА

***Аннотация:** в статье рассматривается эффективность закаливания для организма. В любое время года человек подвержен заражению тем или иным заболеванием, закаливание позволяет снизить риск заболеваемости путем повышения иммунитета и адаптированности к отрицательному воздействию окружающей среды.*

***Ключевые слова:** здоровье, организм, здоровый образ жизни, медицина, иммунитет, физическое воспитание.*

Закаливание – это в первую очередь, правильное использование совершенных, созданных тысячелетней эволюцией физиологических механизмов защиты и адаптации организма. Оно позволяет применять скрытые способности организма, мобилизовать в необходимый момент защитные и таким образом устранять опасное воздействие на него неблагоприятных факторов внешней среды.

Большую роль закаливание имеет для детей, так как в силу своего возраста и недостаточно крепкого иммунитета они более восприимчивы к различному роду инфекций и температурным перепадам. Также закаливание очень ценно для людей со слабым иммунитетом и которые часто болеют [1].

Главными составляющими закаливающих процедур выступают перепады температур. Организм приспосабливается к тому, чтобы самостоятельно справляться с ними. Данный метод помогает человеку быть более неуязвимым

перед холодом, а также и перед простудными заболеваниями, которые особенно распространены осенью и зимой [2]. Однако если всё-таки закаленному организму не удалось противостоять простуде, он будет способен справиться с ней за более короткий срок, возможно без помощи медикаментозных средств. Закаленные люди почти никогда не сталкиваются с осложнениями после болезни [3].

Важным преимуществом закаливания является то, что оно помогает укрепить нервную и сердечно-сосудистую систему, благоприятно воздействует на желудочно-кишечный тракт и ускоряет обмен веществ, что способствует более быстрому выведению шлаков и токсинов из организма [4]. Также закаливание помогает бороться со стрессом, потому что в самом начале организм именно так воспринимает охлаждающие процедуры.

Однако закаливание не всегда может приносить положительный эффект для человека. Если охлаждающие процедуры проводить несистематически, то организм не будет успевать приспособливаться и реакцией будет ухудшение самочувствия и обострение хронических заболеваний.

Для того, чтобы закаливание имело свой эффект, оно не должно ограничиваться охлаждающими процедурами. Необходимо, чтобы оно стало образом жизни, и именно тогда удастся добиться желаемого воздействия на организм [5].

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Если хочешь быть здоров. Сборник. / Сост. А.А. Исаев. – М.: Физкультура и спорт, 1988. – 352 с., ил. – (Библиотека молодой семьи. Т. 3).
2. Е. Г. Ермакова Личная гигиена и закаливание. Средства закаливания // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. 2020. №3-1.
3. Амосов Н. М. Раздумья о здоровье. – 3-е изд., доп., перераб., – М.: Физкультура и спорт, 1987. – 64с., ил. – (Физкультура и здоровье)

4. Искусство быть здоровым. – часть 2. – 2-е изд., перераб. / Авт. – сост. Чайковский А. М., Шенкман С.Б. – М.: Физкультура и спорт, 1987. – 96 с., ил.
5. Ермакова Е.Г. Закаливание организма. Средства, принципы и методы закаливания // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. 2018. №5-1.

Britvina P.V.

Northern (Arctic) Federal University
(Russia, Arkhangelsk)

THE EFFECT OF HARDENING ON THE HUMAN BODY

***Abstract:** the article discusses the effectiveness of hardening for the body. At any time of the year, a person is susceptible to infection with certain diseases, hardening reduces the risk of morbidity by increasing immunity and adaptability to the negative effects of the environment.*

***Keywords:** health, body, healthy lifestyle, medicine, immunity, physical education.*

УДК 796

Меньшенина А.А.

Студентка 4 курса САФУ

Северный (Арктический) федеральный университет

(Россия, г. Архангельск)

РАЗВИТИЕ СИЛОВЫХ КАЧЕСТВ ПО ЛЫЖНОЙ ПОДГОТОВКЕ

Аннотация: физические качества – это качества, характеризующие физическое развитие человека и его способности к двигательной деятельности, среди которых значатся четыре основные: сила, быстрота, выносливость, ловкость; дополнительно различают гибкость и так называемые комплексные качества, представляющие собой сочетание основных физических качеств.

Ключевые слова: спорт, силовые качества, тренировочный процесс.

Большое внимание к силовой тренировке в лыжном спорте объясняется дальнейшей интенсификацией тренировочного процесса, связанной с развитием лыжного спорта: усложнением лыжных трасс, появлением более энергоемких коньковых ходов и постоянно возрастающей конкуренцией на международных соревнованиях.

Силовые качества при лыжной подготовке имеют большое значение при преодолении подъемов и в сложных метеорологических условиях: при сильном ветре, снегопаде, низких температурах и т.д., ухудшающих скольжение и работоспособность спортсменов. На данном этапе развития лыжного спорта большое внимание уделяется возрастной дифференциации средств и методов силовой подготовки и их доле в общем объеме тренировочных нагрузок.

Занятия силовой подготовкой дают возможность развивать различные виды силовых качеств т.е. максимальную и взрывную силу, силовую выносливость. Длительная силовая подготовка повышает максимальные

показатели силовых качеств спортсмена, при этом необходимо обращать большое внимание на технику выполнения движений мышечным аппаратом.

Возраст 14-15 лет является благоприятным для развития основных физических качеств. В данном возрасте необходимо учитывать стремительный рост силовых способностей и выносливости. Также данный возраст является одним из благоприятных возрастов для развития силовых качеств. Это позволит развить максимальные показатели у юношей и достичь высоких результатов в спорте.

Большое внимание к силовой тренировке уделяется в лыжном спорте, что объясняется интенсификацией тренировочного процесса. Успешное решение задач развития организма на занятиях по лыжной подготовке во многом зависит от предварительной подготовки материальной базы, соответствующих мест занятий, учебно-методической документации, разъяснительной с учащимися (техника безопасности, климатические условия и др.) и подготовленности занимающихся.

Средства силовой подготовки лыжников можно разбить на три группы, в зависимости от того, какие задачи они будут решать. В группу средств общей силовой подготовки входят:

- Общеразвивающие упражнения с преодолением собственного веса тела или его отдельных частей.
- Круговая тренировка.
- Упражнения с преодолением сопротивления партнера или его веса.
- Различные прыжки и прыжковые упражнения.
- Беговые упражнения (бег в гору, по песку, по снегу, в воде, по опилкам, стартовый бег, ускорения на коротких отрезках).
- Упражнения с сопротивлением упругих предметов (эспандер, резина, пружины и т. д.).
- Упражнения с отягощениями (гантели, гири, набивные мячи, мешки с песком, утяжеленные пояса, штанга и т.д.).

Для разносторонней целенаправленной и специальной силовой подготовки могут использоваться большинство, вышеуказанных средств при том условии, что они будут способствовать развитию специфической силы лыжников. Кроме того, необходимо выполнять различные специальные упражнения как без отягощений, так и с ними, а также статические и изометрические упражнения.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Анучин, В.П. Развитие силовой выносливости у лыжников – гонщиков / В.П. Анучин, Э.М. Матвеев // Лыжный спорт. – 2001. – № 1. – С. 11-13.
2. Багин, Н.А. Эффективность тренировочных нагрузок и их коррекция в тренировочном процессе лыжников – гонщиков / Н.А. Багин // Теория и практика физической культуры. – 2000. – № 5. – С. 33-35.

Menshenina A.A.

Northern (Arctic) Federal University
(Russia, Arkhangelsk)

DEVELOPMENT OF STRENGTH QUALITIES IN SKI TRAINING

***Abstract:** physical qualities are qualities that characterize the physical development of a person and his ability to motor activity, among which there are four main ones: strength, speed, endurance, dexterity; additionally, flexibility and so-called complex qualities are distinguished, which are a combination of basic physical qualities.*

***Keywords:** sports, strength qualities, training process.*

УДК 796

Меньшенина А.А.

студентка 4 курса САФУ

Северный (Арктический) федеральный университет

(Россия, г. Архангельск)

**РАЗВИТИЕ СИЛОВЫХ КАЧЕСТВ ПО ЛЫЖНОЙ
ПОДГОТОВКЕ У ЮНОШЕЙ 14-15 ЛЕТ
В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Аннотация: силовая тренировка, являясь составной частью тренировочного процесса, направлена на повышение функциональных возможностей спортсменов и достижение высоких результатов в избранном виде спорта. В литературе по лыжному спорту неоднократно подчеркивается необходимость развития силовых качеств в процессе круглогодичной тренировки.

Ключевые слова: спорт, результаты, силовые качества, тренировочный процесс.

Опытно-практическая работа осуществлялась на базе Муниципального бюджетного учреждения «Новодвинская спортивная школа имени С.В. Быкова». Предметом деятельности является оказание содействия органам местного самоуправления муниципального образования «Город Новодвинск» в решении вопроса местного значения по обеспечению условий для развития физической культуры, школьного спорта и массового спорта, организация проведения официальных физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий. Одним из направлений спортивной подготовки является лыжная подготовка. Тренер спортивной секции «Лыжные гонки» - Мастер спорта по лыжным гонкам. Обучающиеся занимаются по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе по лыжным гонкам (автор Н.А. Федотов), цель которой – подготовка физически крепких, с гармоничным развитием физических

и духовных сил юных спортсменов, воспитание социально активной личности, готовой к трудовой деятельности в будущем.

В исследовании принимали участие юноши в возрасте 14–15 лет в количестве 20 человек.

Исследование включало в себя три этапа:

1 этап (сентябрь 2021 года) – на начальном этапе исследования была проанализирована научно-методическая литература, поставлены цель и задачи исследования, проведена оценка результатов тестирования экспериментальной и контрольной группы в начале эксперимента.

2 этап (октябрь 2021 года – апрель 2022 года) – проведено педагогическое исследование. На этом этапе проверялась эффективность разработанной нами программы занятий по лыжной подготовке, направленной на развитие силовых качеств у юношей 14–15 лет, влияние ее реализации на уровень спортивных результатов.

В конце второго этапа были взяты контрольные нормативы в тестах.

Для подтверждения выдвинутой гипотезы о том, что занятия по лыжной подготовке способствуют развитию силовых качеств у юношей 14–15 лет, необходимо было определить исходный уровень силовых качеств юношей 14–15 лет. Были проведены контрольные тесты. В результате проведения первичного тестирования было выявлено, что экспериментальная группа по уровню развития силовых качеств не превосходит контрольную группу. Следовательно, группы уравновешены, юноши имеют примерно одинаковые возможности для развития.

Нами была разработана программа занятий по лыжной подготовке, способствующая развитию силовых качеств у юношей 14–15 лет. Контрольная группа тренировалась по обычной программе, а в содержание тренировочных занятий экспериментальной группы был включен комплекс занятий, направленный на развитие силовых качеств юношей 14–15 лет.

После включения программы занятий по лыжной подготовке, направленной на развитие силовых качеств у юношей 14–15 лет, было проведено

повторное тестирование контрольной и экспериментальной группы. Сравнив полученные данные, мы наблюдаем, что наибольший прирост результатов по всем показателям в тестах произошел в экспериментальной группе. Особенно это заметно по результатам тестов «Подтягивания», где разница в приросте между группами составляет – 11%, и «Приседания со штангой на плечах» с разницей между группами в – 7,8%. Так же разница в приросте в упражнениях: прыжок в длину с места – 5,8%; поднимание туловища из положения лёжа на спине – 3,3%; жим штанги лёжа – 4,8%.

Анализ данных, полученных в ходе эксперимента по развитию силовых качеств у юношей 14–15 лет, позволяет констатировать, что лучшими оказались показатели спортсменов экспериментальной группы.

Можно утверждать, что доказана выдвинутая нами гипотеза исследования. Цель и задачи работы достигнуты.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Анучин, В.П. Развитие силовой выносливости у лыжников – гонщиков / В.П. Анучин, Э.М. Матвеев // Лыжный спорт. – 2001. – № 1. – С. 11-13.
2. Ашмарин, Б.А. Теория и методика физического воспитания / Б.А. Ашмарин. – М.: Физкультура и спорт, 2010. – 235 с.

Menshenina A.A.

Northern (Arctic) Federal University
(Russia, Arkhangelsk)

DEVELOPMENT OF STRENGTH QUALITIES IN SKI TRAINING FOR BOYS AGED 14-15 IN SYSTEM OF ADDITIONAL EDUCATION

***Abstract:** strength training, being an integral part of the training process, is aimed at improving the functional capabilities of athletes and achieving high results in their chosen sport. The literature on skiing repeatedly emphasizes the need to develop strength qualities in the process of year-round training.*

***Keywords:** sports, results, strength qualities, training process.*

УДК 796.01

Мурадов Б.

старший преподаватель кафедры «Физкультура»

Туркменский государственный институт экономики и управления

(Туркменистан, г. Ашгабад)

Ашырмырадов Б.

преподаватель кафедры «Физкультура»

Туркменский государственный институт экономики и управления

(Туркменистан, г. Ашгабад)

РОЛЬ ТЕХНОЛОГИЙ В СПОРТИВНОМ ОБРАЗОВАНИИ

Аннотация: в данной статье рассматриваются особенности развития цифровых технологий и их влияние на обучение спортивных дисциплин. Проведен перекрестный и сравнительный анализ влияния выбора направления развития технологий в образовании. Даны рекомендации по внедрению разработок в изучение данной темы.

Ключевые слова: анализ, метод, исследование, образование, спорт, технологии.

Есть много способов, которыми технологии и спорт в спортивной индустрии меняют правила игры. Бренды носимых технологий меняют подход к оценке спорта. Прошли те времена, когда слабым человеческим глазам приходилось выносить суждения в движении. Сегодня, благодаря развитию всего, от GPS-трекеров до чипов RFID, спортивные чиновники могут подсчитывать результаты с помощью мгновенных, беспристрастных и количественных данных.

В футболе и других видах спорта существует множество типов носимых технологий. Умные часы, такие как Fitbit, популярны как среди профессиональных спортсменов, так и среди любителей фитнеса, и они подходят

для широкого спектра занятий, которые могут использовать отслеживание калорий, шагов, расстояния, пульса и частоты сердечных сокращений.

Другие, более специализированные примеры носимых технологий включают такие вещи, как «умная одежда». Эти предметы могут быть разработаны с учетом конкретных видов деятельности. Например, бегуны могут инвестировать в носки с текстильными датчиками давления, которые будут вычислять, ударяют ли они пятками или подушечками стопы.

Передовые медицинские технологии могут принимать форму чего угодно: от смарт-колец до футболок и леггинсов с датчиками. Существуют даже наголовные дисплеи (HMD), которые можно встроить в шлемы, чтобы водители гоночных автомобилей поддерживали радиосвязь со своими пит-бригадами. Технологии в спортивной науке стали довольно изощренными, и высококачественные фитнес-продукты могут считать шаги, измерять частоту сердечных сокращений и даже передавать результаты электрокардиограммы на подключенные смартфоны. Новаторы постоянно раздвигают границы возможностей своих продуктов.

Датчики часто являются движущей силой спортивного технологического оборудования и спортивного снаряжения. Датчики могут носить спортсмены или встраивать их в обувь и одежду. В зависимости от их уникальной функциональности датчики можно использовать для всего: от отслеживания состояния здоровья и биометрических данных до предоставления результатов в режиме реального времени на табло.

В спорте используется множество типов датчиков, в том числе:

- Мониторы сердечного ритма для отслеживания пульса и дыхания
- Инерционные датчики, выполняющие анализ движений человека и используемые для восстановления после травм и несчастных случаев.
- Акселерометры и гироскопы для контроля положения, вращения, ускорения и скорости

- Устройства GPS (Global Positioning System) для отслеживания показателей скорости на открытом воздухе
- Блоки LPS (локальная система позиционирования) для измерения показателей скорости в помещении с более высокой точностью, чем GPS
- Датчики VBT (тренировка на основе скорости) для отслеживания результатов в тренажерном зале
- Трекеры сна для отслеживания и оптимизации режимов сна
- Датчики давления для определения частоты и точности ударов или шагов.

Преимущества носимых спортивных технологий многочисленны. Они могут не только отслеживать данные о здоровье и физической форме для оптимизации спортивных результатов, но также могут использоваться для предотвращения травм путем выявления опасных зон и прогнозирования рискованных движений или моделей поведения. При использовании спортивными чиновниками они также могут обеспечить точность во время игр, матчей и выступлений.

Лучший опыт болельщиков в спорте — это полная вовлеченность, и команды начали использовать различные стратегии, чтобы увеличить энергию и азарт своих самых преданных.

Программы лояльности, например, стали весьма популярны среди любителей спорта. Они предлагают всевозможные льготы и привилегии для тех, кто регулярно поддерживает свои команды, в том числе товары, встречи со спортсменами и VIP-доступ на стадионы. Некоторые организации также экспериментируют с высокотехнологичными вознаграждениями в виде программ блокчейна и токенизации, которые можно использовать в качестве валюты. Другие продают футболки команд с фишками в рукавах, которые дают владельцам абонементов награды за лояльность при входе на стадион.

Активность цифровых фанатов также растет. Многие современные стадионы оснащены высокоскоростным Интернетом, что позволяет

болельщикам получать доступ к приложениям, повторам, статистике игроков, комментариям в прямом эфире и многому другому. Они также могут обновлять свои учетные записи в социальных сетях в режиме реального времени, что является плюсом для команд и площадок, которые рассчитывают на привлечение фанатов в социальных сетях для увеличения продаж.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Бурухин С. Ф. Методика обучения физической культуре. Гимнастика. М.: Юрайт, 2019. 174 с.
2. Виленский М. Я., Горшков А. Г. Физическая культура. Учебник. М.: КноРус, 2020. 216 с.
3. Германов Г. Н., Корольков А. Н., Сабирова И. А. Теория и история физической культуры и спорта. Учебное пособие для СПО. В 3-х томах. Том 1. Игры олимпиад. М.: Юрайт, 2019. 794 с.

Muradov B.

Turkmen State Institute of Economics and Management
(Turkmenistan, Ashgabat)

Ashyrmyradov B.

Turkmen State Institute of Economics and Management
(Turkmenistan, Ashgabat)

THE ROLE OF TECHNOLOGY IN SPORTS EDUCATION

***Abstract:** this article discusses the features of the development of digital technologies and their impact on the teaching of sports disciplines. A cross and comparative analysis of the influence of the choice of the direction of technology development in education has been carried out. Recommendations are given on the implementation of developments in the study of this topic.*

***Keywords:** analysis, method, research, education, sport, technology.*

УДК 796.4

Саурбаева А.И.

студентка

Северный (Арктический) федеральный университет
имени М.В. Ломоносова
(г. Архангельск, Россия)

ВЛИЯНИЕ ЗАНЯТИЙ ЙОГОЙ НА ОРГАНИЗМ ЧЕЛОВЕКА

Аннотация: в данной статье рассматривается, как йога влияет на здоровье человека. Чему учит йога? Все ли могут заниматься йогой? Приводится подробное описание хатха-йоги.

Ключевые слова: йога, здоровье, растяжка, организм, психика, хатха-йога.

В йогу большинство людей приходят, чтобы получить крепкое здоровье. Неважно физическое здоровье, эмоциональное, здоровье ума или души. Йога решает практически все проблемы со здоровьем. Йога, в отличие от разных медитаций, совсем по-другому подходит к вопросу о том, что входит в понятие здоровья.

В своей книге «Йога – путь к здоровью» Б.К.С. Айенгар пишет:

«Быть здоровым – значит не просто не болеть. Здоровье подразумевает совершенный баланс и гармонию между суставами, тканями, мышцами, клетками, нервами, железами и всеми системами организма. Здоровье – это идеальное равновесие тела и ума, разума и души» [1].

Для людей, занимающихся йогой, здоровье означает гораздо больше, чем просто избавление от боли в спине или в колене. Это, в первую очередь, равновесие всего тела, духовная устойчивость, спокойствие и радость.

Йога учит, что все в нас связано со всем.

О том, что организм и психика человека взаимосвязаны между собой всем давно известна.

В середине XX века В.Райх, У Джеймс, А.Лоуэн, Д.Эберт и другие ученые выявили, что психика человека проецируется на его физическое тело в виде конституционных особенностей, мышечных зажимов и суставно-мышечных контрактур.

Но, воздействуя на физическое тело человека конкретным образом можно изменить психологическое и физиологическое состояние человека.

В научных работах многих ученых доказано позитивное влияние элементов хатха-йоги на основные физиологические системы: нервную, дыхательную, сердечно-сосудистую, эндокринную, пищеварительную систему [2].

При занятии йогой у нашего организма усиливается кровообращение после растяжения.

Также, благодаря механизму механического влияния элементов хатха-йоги на организм человека за счет специфических деформаций формы тела, оказывается механическое воздействие не только на мышечную систему, но и внутренние органы и на различные участки вегетативной нервной системы, которая принимает участие в регуляции деятельности всех внутренних органов и желез [3].

Исходя из выше перечисленных исследований можно сделать вывод, что благодаря занятиям хатха-йогой улучшается общая рекреация организма, регулируется вес, сон нормируется, улучшается работоспособность, кровоснабжение органов, тело становится гибким, подвижным, легким, производится тренировка внутренней мускулы и выравнивается позвоночник.

Йога предоставляет способы, которые помогут преодолеть один из основных современных факторов ухудшения здоровья и плохого самочувствия: разбалансировку системы, предназначенной противостоять стрессу.

Но, нужно отметить, что практика йоги должна быть постоянной и внимательной. Занятие йогой организм человека воспринимает медленно, но результаты будут длительные. Одним словом, чем больше вы занимаетесь йогой, тем больше извлекаете от нее пользы.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Йогачарья Б.К.С. Айенгар «Йога (путь к здоровью)»: Издательство «Флинта», 2006. – 336 с.
2. Райх В. Функция оргазма / В.Райх. - Спб. ; М.: Университет. кн. , 1997. - 302 с. Сафронов А.Г. Йога: физиология, психосоматика и биоэнергетика / А.Г. Сафронов; монография. - Х.С,А,М., 2005. - 250 с., ил.
3. Соньки В.Д. Энергетика оздоровительных упражнений // Теория и практика физической культуры. - 1991. - №2. - 32-39с.

Saurbaeva A.I.

Northern (Arctic) Federal University
named after M.V. Lomonosov
(Arkhangelsk, Russia)

IMPACT OF YOGA CLASSES ON HUMAN BODY

***Abstract:** this article discusses how yoga affects human health. What does yoga teach? Can everyone do yoga? A detailed description of hatha yoga is given.*

***Keywords:** yoga, health, stretching, body, psyche, hatha yoga.*

УДК 7.092

Синицкая М.А.

студент

Северный (Арктический) федеральный университет
имени М.В. Ломоносова
(г. Архангельск, Россия)

КОМПЛЕКС ГТО. ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ

Аннотация: в статье затрагивается тема истории возникновения ГТО и дальнейшего его развития в современном мире.

Ключевые слова: ГТО, программа подготовки, Готов к труду и обороне, комплекс ГТО.

Общероссийское движение «Готов к труду и обороне» (ГТО) - это программа физкультурной подготовки. Такая программа нацелена на физическое воспитание и развитие массового спорта и оздоровления нации. Она предусматривает выполнение государственных требований комплекса ГТО за счёт обеспечения систематических занятий по программам физического воспитания в учебных заведениях, пунктах начальной военной подготовки, спортивных секциях, группах общей физической подготовки, в учреждениях дополнительного образования и самостоятельно.

История комплекса «Готов к труду и обороне» берет своё начало после Великой Октябрьской Революции. Руководство СССР нуждалось в сильной армии, здоровом и активном населении, которое бы соответствовало коммунистическим идеалам. В этой связи в 1931 году был разработан комплекс ГТО. Данный комплекс стал основной программно-нормативной базой физического, патриотического и нравственного воспитания.

В советское время у людей возникала тяга ко всему новому, так и спорт не стал исключением. Инициативу создания Всесоюзного комплекса ГТО берет в свои руки комсомол, который играет основную роль в истории разработки новых методов и форм физического воспитания.

Простые и общедоступные физические упражнения здоровью человека приносят только пользу и развитие. Нормативы ГТО принесли популярность комплексу среди населения. С развалом СССР программа по развитию физической подготовки была остановлена.

Возрождение ГТО произошло только в марте 2014 года. Президент РФ создал соответствующий указ, в котором также было решено оставить прежнюю аббревиатуру в знак уважения к традициям прошлого. Такой комплекс распространялся по всей территории России, задействовавший все возрастные группы.

С 2015 года комплекс является критерием для поступления в вузы. На внедрение полной системы потребуется около четырех лет. Считается, что комплекс ГТО прививает детям спортивные навыки и любовь к физкультуре, значит время, потраченное на развитие комплекса, задействовано правильно и с пользой для жителей.

На сегодняшний день комплекс немного видоизменен. Среди нормативов исключены силовые, как это было раньше. Вместо этого включена легкая атлетика, лыжные гонки, плавание, пулевая стрельба и туризм. При этом учащиеся имеют право самим выбрать пять испытаний для сдачи. Современные нормы представляют собой 11 ступеней для разных возрастных групп. Кроме того, существуют отдельно нормативы для мужчин и женщин.

Таким образом, введение нормативов ГТО имеет особое значение для привлечения к занятиям физической культуры и спортом всех возрастных групп населения страны. Общероссийское движение «Готов к труду и обороне» существует в нашей стране с 1931 по 1991 года, охватывающая население в возрасте от 10 до 60 лет. С ликвидацией Советского Союза комплекс ГТО

прекратил своё существование. С 2014 года происходит возрождение комплекса в условиях современной России.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Бойко, В. И. Физическая культура: методические указания / В.И. Бойко. - Тверь: Тверская ГСХА, 2018. - 18 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/134242> (дата обращения: 21.02.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Бардамов, Г. Б. Базовая подготовка к сдаче нормативов комплекса ГТО / Г. Б. Бардамов, А. Г. Шаргаев, С. В. Бадлуева. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 144 с. - ISBN 978-5-507-44132-7. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/255962> (дата обращения: 21.02.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Карчага, Е. С. Развитие комплекса ГТО. История и современность / Е. С. Карчага. - Текст: непосредственный // Молодой ученый. - 2018. - № 10 (196). - С. 154-157. - URL: <https://moluch.ru/archive/196/48634/> (дата обращения: 21.02.2023).

Sinitskaya M.A.

Student

Northern (Arctic) Federal University named after M.V. Lomonosov
(Arkhangelsk, Russia)

READY FOR WORK AND DEFENSE COMPLEX.

HISTORY AND MODERNITY

Abstract: the article touches on the topic of the history of the emergence of TRP and its further development in the modern world.

Keywords: GTO, training program, Ready for work and defense, GTO complex.

УДК 796

Шибков С.В.

магистрант, факультет Физической культуры,
направление: Адаптивная физическая культура и реабилитация,
Российский государственный социальный университет
(Россия, г. Москва)

ФИЗИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА СО СКОЛИОЗОМ 1 - 2 СТЕПЕНИ

***Аннотация:** в статье представлены результаты экспериментального обоснования применения комплексной программы физической реабилитации при сколиозе 1-2 степени у школьников старшей школы. Теоретическая значимость работы состояла в формулировке теоретических положений, описывающих цель, задачи, средства, методы физической реабилитации школьников со сколиозом 1-2 степени. Практическая значимость исследования заключалась в разработке и апробации программы физической реабилитации детей старшего школьного возраста со сколиозом 1-2 степени. Представленные в работе теоретические данные, выводы и рекомендации могут быть использованы: в программе физической реабилитации при сколиозе; реабилитологами.*

***Ключевые слова:** сколиоз, физическая реабилитация, старшеклассники, ЛФК, массаж, физиотерапия.*

Введение. Общеизвестно, что формирование осанки в правильном положении играет важную роль в жизни человека, что обуславливает биомеханические свойства опорно-двигательного аппарата (ОДА) и его функционированию для обеспечения нормальной жизнедеятельности всех систем организма [3].

Актуальность темы обусловлена высокой распространенностью сколиоза у детей, высоким риском развития патологии внутренних органов и необходимостью организации физической реабилитации.

Анализ научных исследований свидетельствует о том, что на протяжении последнего десятилетия накоплен существенный теоретический и практический опыт по изучению вопросов и решению проблем в контексте профилактики и реабилитации при нарушениях ОДА, включая сколиоз.

Все вышесказанное обусловило тему нашего исследования «Физическая реабилитация детей старшего школьного возраста со сколиозом 1-2 степени».

Гипотеза исследования: предполагается, что формированию осанки и снижению степени сколиоза будут способствовать:

- комплексная программа реабилитации, отличная от традиционной;
- специальные комплексы упражнений, направленные на развитие мышечной системы позвоночника;
- положительной динамикой со статистической значимостью мышечного тестирования.

Цель исследования – экспериментальное обоснование применения комплексной программы физической реабилитации при сколиозе 1-2 степени у школьников старшей школы.

Методы исследования: анализ научно-методической литературы, педагогический эксперимент, мышечное тестирование, методы математической статистики.

Предмет исследования – процесс физической реабилитации при сколиозе 1-2 степени.

Объект исследования – физическая реабилитация при сколиозе 1-2 степени.

Результаты исследования и их обсуждение. Вопросы этиологии, патогенеза, коррекции и профилактики сколиоза находятся постоянно в центре внимания и подвергаются всестороннему обсуждению на разных симпозиумах,

научных сессиях и конференциях. Проблема сколиоза рассматривается достаточно широко в медицине, реабилитации и др. науках, что объясняется тем, что при прогрессировании данного заболевания происходит нарушение многих систем организма, возникновению заболеваний внутренних органов, снижению работоспособности и способствует развитию инвалидности [1].

Актуальность рассматриваемой проблемы заключается в устойчивой тенденции к ухудшению здоровья детей, обучающихся в общеобразовательных учреждениях [2]. Изучение особенностей нарушений состояния здоровья позволяет отметить стабильную частоту нарушений физического развития детей и подростков, вследствие нарушений в состоянии опорно-двигательного аппарата.

Уровень заболеваемости сколиозом в последние десятилетия увеличивается, несмотря на высокие достижения медицины. В некоторых исследованиях уточняется уровень заболеваемости среди школьников в пределах 1,3-40,9% случаев [3]. Небольшие нарушения осанки могут приводить к нарушениям динамического равновесия и начинать способствовать развитию осложнений, что указывает на необходимость раннего начала лечения в коррекции осанки [2].

В настоящее время дети находятся в сидячем положении большую часть времени: школьная и внешкольные занятия, домашние занятия, дополнительные занятия (хобби), сидение за компьютером. Безусловно, длительное сидячее положение пройти не может, поэтому начинается неправильное развитие мышц, костей позвоночника, а далее нарушение осанки и искривление позвоночника. Таким образом, у детей школьного возраста развивается сколиоз, что требует поиска эффективных средств и методов физической реабилитации [2].

Коррекция нарушений осанки, включая сколиоз, включает на первом месте лечебную физическую культуру (ЛФК), которая должна быть направлена на формирование осанки, динамических стереотипов. С целью повышения мотивации к занятиям школьников следует применять различные фитнес-

технологии, эффективность которых показана многими исследованиями. Следовательно, направлением педагогического эксперимента было включение упражнений на фитболе в комплекс физической реабилитации школьников со сколиозом 1-2 степени.

В целом педагогический эксперимент включал три этапа.

Первый этап педагогического эксперимента заключался в подборе и изучении литературных источников, исследований современных авторов по проблеме физической реабилитации при сколиозе у детей школьного возраста. В итоге определены были актуальность исследования, объект и предмет, поставлены цели и задачи исследования. Данный этап исследования также включал в себя подбор методов исследования, которые включали научно-теоретические и практические методы.

Второй этап исследования включал в себя подбор методов контрольных испытаний, составление анкеты для школьников старших классов со сколиозом 1-2 степени. Для педагогического эксперимента и реализации программы физической реабилитации были выбраны две группы школьников со сколиозом 1-2 степени по 10 человек в каждой.

Третий этап исследования заключался в проведении анкетирования и предварительного тестирования школьников. В результате анкетирования установлены причины развития сколиоза у детей, а также оценка своего здоровья. Контрольные испытания включали определение функциональной силы мышц: прямых мышц живота, косых мышц живота, мышц-разгибателей, ромбовидных мышц, ягодичных мышц. Представленные результаты исследований были обработаны математическими методами и представлены среднегрупповые показатели по группам в табличном и графическом виде. Проведено сравнение контрольных испытаний между экспериментальной и контрольной группами с расчетом достоверности различий по критерию Стьюдента.

Четвертый этап педагогического эксперимента включал в себя разработку и реализацию программы физической реабилитации школьников со сколиозом 1-2 степени в амбулаторно-поликлинических условиях. Программа реабилитации рассчитана на 16 недель и включала в себя применение различных средств и методов: ЛФК с упражнениями на фитболе, массаж, плавание, ношение корсета, физиотерапия (программа экспериментальной группы); ЛФК и массаж (программа контрольной группы).

Пятый этап педагогического эксперимента заключался в проведении повторных контрольных испытаний школьников, принявших участие в эксперименте. Полученные результаты были обработаны математическими методами и представлены среднегрупповые показатели по группам в табличном и графичном виде. Проведено сравнение контрольных испытаний между экспериментальной и контрольной группами с расчетом достоверности различий по критерию Стьюдента, а также рассчитан прирост результатов тестирования, что показывает на динамику и эффективность применения комплексной программы физической реабилитации с указанием достоверности различий по критерию Стьюдента.

В результате проведенного анкетирования школьников старших классов было установлено, что респонденты оценивают свое здоровье в 50% случаев как «отлично» и 20% «хорошо», при этом 90% школьников считает, что нарушение осанки влияет на здоровье в целом. На наличие сколиоза информированы все опрашиваемые школьники, из которых проводили курс физической реабилитации только 45%. 20% школьников отметили о необходимости постоянного контроля осанки в течение дня, для чего нужно приложить усилия (5%). В течение учебного дня опрашивается школьники в количестве 85% предпочитают выбирать удобную позу и не думают о ее правильности.

Длительная работа за компьютером приводит к нарушению осанки. В итоге анкетирования установлено, что за компьютером работают в большинстве случаев от трех до пяти часов (40%). Более пяти часов работают 25%

опрошенных. При выполнении домашнего задания физические упражнения выполняют только 10% опрошенных. В целом физической культурой и спортом занимаются только 25% опрошенных школьников.

Следовательно, проведенное анкетирование позволило установить на необходимость проведения физической реабилитации среди школьников, имеющих диагноз сколиоз 1-2 степени.

Педагогический эксперимент предполагал разработку экспериментальной программы реабилитации школьников со сколиозом 1-2 степени.

Физическая реабилитация школьников контрольной группы включала в себя проведение курса ЛФК и массажа в течение 16 недель.

Программа физической реабилитации, включающую в себя 3 периода: вводный (4 недели), основной (8 недель), заключительный (4 недели). Разработанная программа физической реабилитации основана на комплексном применении занятий лечебной гимнастикой с включением упражнений на фитболе, массажа, плавание, физиотерапии и корсетирования.

Вводная часть программы физической реабилитации включала в себя проведение комплексов упражнений лечебной гимнастики (4 недели). В данном периоде применялись следующие упражнения: ходьба, общеразвивающие упражнения, упражнения, направленные на формирование правильной осанки, дыхательные упражнения. На 4 неделе вводного периода включались упражнения на фитболе, а также стали включаться сеансы массажа. Комплексы ЛФК проводились три раза в неделю (понедельник, среда, пятница), массаж начал проводиться на 3 неделе физической реабилитации в четверг и пятницу.

Основная часть программы физической реабилитации включала в себя комплексы упражнений на фитболе (понедельник, среда, пятница) в течение 12 недель. Курс массажа продолжался два раза в неделю (вторник, четверг). В основной части программы физической реабилитации включались занятия плаванием один раз в неделю по субботам.

Заключительная часть программы физической реабилитации включала проведение ЛФК (понедельник, среда, пятница) в течение 4 недель, занятия плаванием два раза в неделю (четверг, суббота). В заключительной части реабилитации школьникам предлагалось носить корсет, начиная по 1 часу и через неделю по увеличивая на полдня во время учебы. В заключительную часть программы физической реабилитации включали физиотерапию – ДМВ-терапия (лечение электромагнитными волнами дециметрового диапазона), которая включала 10 сеансов через день.

Экспериментальное подтверждение программы физической реабилитации проводилось посредством контрольных измерений - функционального тестирования школьников старших классов контрольной и экспериментальной групп, имеющих 1-2 степень сколиоза: функциональной силы прямых мышц живота, косых мышц живота, мышц-разгибателей позвоночника, ромбовидных мышц, ягодичных мышц.

Исходные результаты контрольных измерений школьников представлены в таблице 1.

Таблица 1. Результаты тестирования функциональной силы мышц до проведения физической реабилитации

Показатель функциональной силы	Экспериментальная группа	Контрольная группа	t	p
Прямых мышц живота	16,50±1,02	17,60±0,99	0,77	>0,05
Косых мышц живота	24,20±1,97	25,10±1,72	0,34	>0,05
Мышц-разгибателей	30,30±1,46	29,40±1,21	0,47	>0,05
Ромбовидных мышц	1,60±0,22	1,80±0,20	0,67	>0,05
Ягодичных мышц	29,60±1,37	30,20±1,73	0,27	>0,05

Оценивая функциональные показатели силы мышц в экспериментальной группе были определены следующие результаты. Тест 1 – показатель функциональной силы прямых мышц живота – 16,50 сек. Тест 2 – показатель функциональной силы косых мышц живота – 24,20 сек. Тест 3 – показатель функциональной силы мышц-разгибателей – 30,30 сек. Тест 4 – показатель функциональной силы ромбовидных мышц – 1,60 сек. Тест 5 – показатель функциональной силы ягодичных мышц – 29,60 сек.

Оценивая функциональные показатели силы мышц были определены следующие результаты в контрольной группе. Тест 1 – показатель функциональной силы прямых мышц живота – 17,60 сек. Тест 2 – показатель функциональной силы косых мышц живота – 25,10 сек. Тест 3 – показатель функциональной силы мышц-разгибателей – 29,40 сек. Тест 4 – показатель функциональной силы ромбовидных мышц – 1,80 сек. Тест 5 – показатель функциональной силы ягодичных мышц – 30,20 сек.

В результате статистической обработки данных между группами не было выявлено достоверных различий ($p > 0,05$).

Эффективность экспериментальной программы реабилитации проводилось посредством повторного тестирования школьников после проведения курса физической реабилитации в обеих группах. Результаты контрольных измерений представлены в таблице 2.

Таблица 2. Результаты тестирования функциональной силы мышц после проведения программы физической реабилитации.

Показатель функциональной силы	Экспериментальная группа	Контрольная группа	t	p
Прямых мышц живота	26,00±1,26	19,00±0,82	4,66	<0,05
Косых мышц живота	33,60±1,94	26,40±1,42	2,99	<0,05
Мыщц-разгибателей	39,70±1,21	30,80±1,19	5,24	<0,05
Ромбовидных мышц	3,50±0,27	2,40±0,27	2,88	<0,05
Ягодичных мышц	38,20±0,95	31,80±1,44	3,71	<0,05

Проведение педагогического эксперимента с включением в программу физической реабилитации комплексных мер позволило установить на достоверность различий между экспериментальной и контрольной группами ($p < 0,05$).

Оценивая функциональные показатели силы мышц в экспериментальной группе были определены следующие результаты. Тест 1 – показатель функциональной силы прямых мышц живота – 26,00 сек. Тест 2 – показатель функциональной силы косых мышц живота – 33,60 сек. Тест 3 – показатель функциональной силы мышц-разгибателей – 39,70 сек. Тест 4 – показатель функциональной силы ромбовидных мышц – 3,50 сек. Тест 5 – показатель функциональной силы ягодичных мышц – 38,20 сек.

Оценивая функциональные показатели силы мышц были определены следующие результаты в контрольной группе. Тест 1 – показатель функциональной силы прямых мышц живота – 19,00 сек. Тест 2 – показатель

функциональной силы косых мышц живота – 26,40 сек. Тест 3 – показатель функциональной силы мышц-разгибателей – 30,80 сек. Тест 4 – показатель функциональной силы ромбовидных мышц – 2,40 сек. Тест 5 – показатель функциональной силы ягодичных мышц – 31,80 сек.

Оценивая полученные результаты тестирования в начале и после проведения физической реабилитации, был установлен больший процент прироста по всем показателям в экспериментальной группе, что показано на рис. 1.

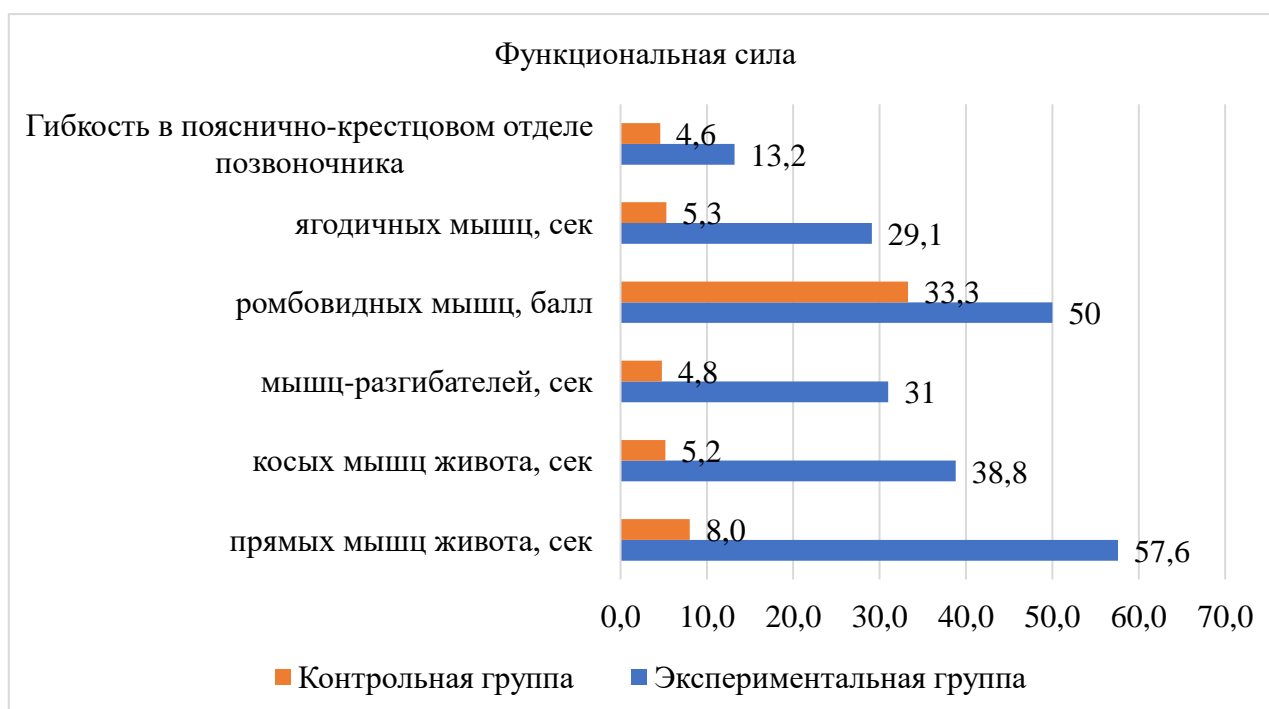


Рисунок 1. Динамика изменения контрольных испытаний после проведения физической реабилитации, %

Полученные данные в исследовании позволяют указать на эффективность применения комплексной программы реабилитации у лиц старшего школьного возраста со сколиозом, в результате которого у школьников более эффективно развились силы мышц и гибкость позвоночника, участвующих в формировании осанки.

Выводы:

1. Проанализирована научно-методическая литература по использованию средств физической культуры, направленных на коррекцию осанки у детей старшего школьного возраста и установлено, что актуальная проблема нарушения осанки у детей школьного возраста, требующая проведения физической реабилитации. Нарушения осанки приводят к различным заболеваниям внутренних органов. Физическая реабилитация должна включать различные средства и методы и применяться комплексно.

2. Разработана экспериментальная программа физической реабилитации детей старшего школьного возраста, которая включала в себя комплексное применение ЛФК с включением упражнений на фитболе, массаж, плавание, физиотерапию и ношение корсета. Программа реабилитации рассчитана на 16 недель с распределением указанных средств реабилитации по неделям, что было разделено на вводную, основную и заключительные периоды реабилитации.

3. Экспериментально обоснована программа физической реабилитации для детей старшего школьного возраста со сколиозом 1-2 степени. По итогам педагогического эксперимента, экспериментальная группа имела достоверно лучшие результаты тестирования и больший прирост. Организация и проведение физической реабилитации способствовали повышению уровня развития функциональной силы мышц, что способствует укреплению мышечного корсета позвоночника и тем самым способствует формированию осанки и коррекции сколиоза.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Антонова Л.К., Кушнир С.М., Антонов В.В. Физическая активность школьников г. Твери по данным анкетирования // Здоровье и физическое воспитание детей и подростков: Матер. Всероссийской науч.-практ. Конференции с международ. участием. М., 2003. - 14 с.

2. Аршавский И.А. Основы возрастной периодизации — Возрастная физиология. Л., 2015. - С. 5-67.
3. Аршавский И. А. Физиологические механизмы и закономерности индивидуального развития. М.: Наука, 2012. - С. 234-236.
4. Бахрах И.И., Дорохов Р.Н. Физическое развитие детей школьного возраста. -В сб.: Медицина, подросток и спорт. Смоленск, 1975 С.5-53.
5. Берштейн Н.А. Очерки по физиологии движений и физической активности. М., Медицина, 2016. - 35 с.
6. Васин С.Г. Силовые упражнения на тренажерах специального типа при сколиотической болезни студентов / С.Г. Васин // Главврач. – 2022. – № 5. – С. 27-31.
7. Пасечник Е.О. Профилактика сколиоза и самостоятельные занятия по физической культуре / Е.О. Пасечник // В сборнике: Культурные тренды современной России: от национальных истоков к культурным инновациям. Сборник докладов X Всероссийской научно-практической конференции студентов, магистрантов, аспирантов и молодых учёных. В 6-ти томах. Отв. редакторы Н.В. Посохова [и др.]. Белгород, 2022. – С. 202-205.
8. Швыгина Н.В. Физическая реабилитация детей младшего школьного возраста со сколиозом I-II степени Н.В. Швыгина, И.В. Собчук // В сборнике: Физическая реабилитация в современном обществе. Материалы итоговой научно-практической конференции кафедры физической реабилитации, массажа и оздоровительной физической культуры имени И.М. Саркизова-Серазини. Россия, М., 2021. – С. 144-148.

Shibkov S.V.

Russian State Social University

(Moscow, Russia)

**PHYSICAL REHABILITATION
OF HIGH SCHOOL CHILDREN
WITH SCOLIOSIS OF 1ST - 2ND DEGREE**

***Abstract:** the article presents the results of experimental substantiation of the application of a comprehensive physical rehabilitation program for scoliosis of 1-2 degrees in high school students. The theoretical significance of the work consisted in the formulation of theoretical provisions describing the purpose, objectives, means, methods of physical rehabilitation of schoolchildren with scoliosis of 1-2 degrees. The practical significance of the study was the development and testing of a program of physical rehabilitation of high school children with 1-2 degree scoliosis. The theoretical data, conclusions and recommendations presented in the work can be used: in the program of physical rehabilitation for scoliosis; by rehabilitologists.*

***Keywords:** scoliosis, physical rehabilitation, high school students, physical therapy, massage, physiotherapy.*

КОМПЬЮТЕРНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (COMPUTER & INFORMATION TECHNOLOGIES)

УДК 519.6

Аксентов В.А.

студент 3 курса САФУ

Северный (Арктический) федеральный университет

(Россия, г. Архангельск)

ВАЖНОСТЬ МАТЕМАТИКИ В ПРОГРАММИРОВАНИИ

Аннотация: в статье говорится о важности математики в программировании, мнение из опросов, можно ли не знать математику и что лучше изучить.

Ключевые слова: обучение, образование, программирование, математика, алгоритмы.

Многим из тех, кто не понимает, что такое программирование, кажется, что писать код — это то же самое, что решать математические задачи, а все программисты — обязательно математики. Но как все обстоит на самом деле? Насколько помогает знание математики в решении практических задач?

Программирование охватывает разные сферы — от веб программирования, до создания нейронных сетей. Для того, чтобы написать программу с простым алгоритмом, не обязательно быть специалистом в математике [1]. Но математика помогает программисту мыслить в правильном направлении и писать правильный код. Например, для написания сложной поисковой системы без математики точно не обойтись, потому что понадобится множество вычислительных формул, которые будут помогать находить релевантные ответы на запросы. Но также есть много прикладных задач в программировании, где математика не нужна.

Вот несколько видов математики, которые могут помочь программисту: дискретная математика, логика, комбинаторика, теория вероятностей, теория графов, теория чисел и криптография, дискретная оптимизация.

Программисту не обязательно знать математику на высшем уровне, достаточно знаний, которые даются на первом или втором курсе. Но для различных задач, потребуются знания разных разделов математики. Для работы с графикой потребуются знания о дифференциальных уравнениях и владение геометрией, математический анализ, физика, вычислительная математика нужны для моделирования естественных процессов, а без дискретной математики не получится писать базы данных или создавать поисковые системы.

Но также из реальных примеров программистов, которые работают уже довольно долгое время, есть и такие, которые совсем не знают математики. По данным из опроса Яндекса своих сотрудников [2], можно сделать вывод, что помимо высокотехнологичных задач, которые разрабатываются в Яндексе, существует множество прикладных [3]. Некоторые математические выражения уже давно написаны кем-то и могут использоваться любым человеком, подсказки, библиотеки и алгоритмы, находящиеся в открытом доступе, очень помогают в решении множества задач, в том числе и математических.

Таким образом Знания в области математики позволяют писать программисту более эффективные коды, выстраивать заранее эффективность еще не написанных алгоритмов и лучше описывать объекты реального мира. Нельзя проводить грань, до которой нужно знать математику, чтобы стать хорошим программистом [4]. Бывает, что специалист даже не задумывается, когда задействует какие-либо математические операции, поэтому чем большим объемом математических знаний обладает программист, тем проще ему будет даваться написание многие алгоритмов. Самое главное – это уметь применять свои знания на практике.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Polycent. «Нужна ли математика для программирования?» [Электронный ресурс] - URL: <https://polycent.ru/blog/nuzhna-li-matematika-dlya-programmirovaniya>
2. ХАБР. «Насколько программисту нужно знать математику?» [Электронный ресурс] - URL: <https://habr.com/ru/company/yandex/blog/239339>
3. Яндекс Кью. «Зачем нужна математика программисту?» [Электронный ресурс] - URL: <https://yandex.ru/q/tech/8145148417>
4. tProger. «Насколько программисту нужно знание математики в работе?» [Электронный ресурс] - URL: <https://tproger.ru/experts/2>

Aksentov V.A.

Northern (Arctic) Federal University

(Russia, Arkhangelsk)

THE IMPORTANCE OF MATH IN PROGRAMMING

***Abstract:** the article talks about the importance of mathematics in programming, opinions from surveys, whether it is possible not to know mathematics and what is better to study.*

***Keywords:** learning, education, programming, mathematics, algorithms.*

УДК 378

Аксентов В.А.

студент 3 курса САФУ

Северный (Арктический) федеральный университет

(Россия, г. Архангельск)

ВАЖНОСТЬ СТАЖИРОВКИ СТУДЕНТОВ ИТ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ

Аннотация: в статье говорится о некоторых проблемах организации производственной практики студентов ИТ-специальностей и о важности стажировки перед трудоустройством.

Ключевые слова: обучение, образование, стажировка, ИТ, студент, практика, проблема.

Производственная практика студентов это один из важнейших этапов подготовки компетентных специалистов, звено, связывающее теорию и практику, знания и умения, текущее обучение по специальности и будущую трудовую деятельность, время, отведенное под производственную практику, рассматривается, как одна из немногих возможностей дать студентам актуальные практические навыки-инструменты для будущей профессиональной деятельности. Исходя из опросов студентов и выпускников, можно прийти к выводу, что действительному содержанию работы студентов в рамках производственной практики не уделяется должного внимания [2]. Даже если студент проходит практику работая по специальности, например в ИТ отделе предприятия, то зачастую руководитель практики от предприятия даёт ему самые простые задания, не утруждая себя задачей обучить практиканта чему-то новому и более сложному. Такие обстоятельства значительно тормозят становление студентов именно как специалистов. Также на некоторых

направлениях руководство университетов вводит некоторые новшества и отказывается от проведения производственной практики, заменяя ее командными проектами или стартапами, которые в лучшем случае могут быть полезны только небольшой группе людей, добившихся успеха в них.

Все эти проблемы приводят к отсутствию у студента практического опыта при трудоустройстве после окончания ВУЗа. Зачастую работодатели даже не требуют высшего образования, вместо этого соискатель должен показать свои навыки и какие то теоретические знания, но как это сделать, если выпускник и понятия не имеет о чем идет речь.

Для тех студентов, которые, к несчастью, прошли мимо практики, есть возможности получить опыт и трудоустроиться.

Многие ИТ компании не против давать возможность стажировки молодым специалистам, но для этого зачастую требуется портфолио, которое может включать в себя какие-то проекты, наработки, даже те, которые были сделаны во время обучения в ВУЗе [1]. Искать вакансии стажера можно на популярных сайтах-агрегаторах, например HH или Работа.

Также один из очень важных этапов при получении возможности стажировки – это собеседование. Зачастую многим молодым соискателям закрывается возможность трудоустройства после беседы с работодателем, или прохождения теста у него же. В таком случае действительно будет полезно приходить на собеседования как можно чаще и к разным работодателям. Со временем весь опыт неудач компенсируется, и попасть на стажировку будет в разы проще. Специалист сможет понять, что примерно от него требуется, сможет подтянуть свои навыки в необходимых направлениях и прийти намного более подготовленным [3].

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. МШП. «Начало карьеры в ИТ: как попасть на стажировку?» [Электронный ресурс] - URL: <https://informatics.ru/blog/nachalo-karery-v-it-kak-popast-na-stazhirovku>
2. ХАБР. «О процессах подготовки ИТ специалистов в ВУЗах» [Электронный ресурс] - URL: <https://habr.com/ru/post/582696>
3. НН. «Зачем студенту нужна стажировка» [Электронный ресурс] - URL: <https://arkhangelsk.hh.ru/article/24097>

Aksentov V.A.

Northern (Arctic) Federal University
(Russia, Arkhangelsk)

THE IMPORTANCE OF INTERNSHIPS FOR IT STUDENTS

***Abstract:** the article talks about some of the problems of organizing work experience for students of IT specialties and the importance of an internship before employment.*

***Keywords:** training, education, internship, IT, student, practice, problem.*

УДК 004

Аксентов В.А.

студент 3 курса САФУ

Северный (Арктический) федеральный университет

(Россия, г. Архангельск)

ВХОЖДЕНИЕ СТУДЕНТА В ИТ СФЕРУ

***Аннотация:** в статье говорится о том, как лучше изучать программирования и что для этого требуется. Возможности трудоустройства в ИТ для непрограммистов.*

***Ключевые слова:** обучение, образование, программирование, ИТ, студент, языки программирование, вакансии.*

ИТ сфера с каждым годом развивается и только наращивает обороты, множество студентов поступают в ВУЗы на ИТ специальности, многие люди учатся с нуля на курсах, чтобы также занять свою долю в этой популярной нише. Почему же она так популярна? Как правило тем, что в ИТ имеется огромное множество разных направлений и специальностей, а самое главное высокие заработные платы. Все это делает ИТ сферу очень востребованной и популярной в наше время.

С чего стоит начать карьеру в ИТ студенту или любому уже более взрослому человеку [1]? Один из самых важных навыков – это программирование. Если студент сможет освоить один или лучше несколько языков, то ему откроется очень большое количество возможностей для трудоустройства. Если в ВУЗе не хватает информации или практики для освоения языков программирования, то можно воспользоваться различными сервисами и пройти бесплатные курсы. Например на stepik существует очень много курсов по Python, JavaScript или С# – довольно популярные языке в ИТ сфере на данный момент.

Освоив языки программирования на некотором уровне, студент может попробовать себя в роли тестировщика программ, алгоритмов, веб-приложений и тому подобное. Как правило для такой работы не требуется понимание языка на высоком уровне, но нужен хороший уровень подготовки и понимание архитектуры кода.

Какой подход лучше использовать при изучении программирования [2]? Самое важное – это поиск информации, если начинающий программист умеет находить нужную ему информацию, то у него есть все шансы стать успешным. Как правило вся актуальная информация в интернете находится на английском языке. Поэтому полезным навыком будет также изучение английского. После получения базовых знаний о синтаксисе языка стоит изучить объектно ориентированное программирование (ООП). Также полезным навыком будет участие в хакатонах или других ИТ стартап-проектах, это поможет студентам изучить что-то новое, научиться искать необходимую информацию и возможно получить бонусы или предложения [3].

Также войти в ИТ сферу можно не обязательно программисту. Любая ИТ компания нуждается в графических дизайнерах. Чтобы им стать, нужно уметь хорошо рисовать и иметь опыт работы с соответствующими программами, например photoshop, figma или illustrator...

Помимо этого можно устроиться менеджером, который контролирует разработку какого-либо ИТ проекта, курирует команду и обеспечивает согласованность их действий. При этом менеджер, конечно, не участвует в написании кода. Можно работать и по другой специальности, но в ИТ компании. Например, там часто требуются юристы, копирайтеры, преподаватели английского или консультанты.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. GeekBrains. «С чего начать карьеру в ИТ» [Электронный ресурс] - URL: <https://gb.ru/blog/s-chego-nachat-kareru-v-it>
2. ХАБР. «Как войти в ИТ» [Электронный ресурс] - URL: <https://habr.com/ru/post/599205>
3. ХАБР. «Как развиваться в ИТ» [Электронный ресурс] - URL: <https://habr.com/ru/post/551514>

Aksentov V.A.

Northern (Arctic) Federal University
(Russia, Arkhangelsk)

STUDENT ENTRY IN IT SPHERE

***Abstract:** the article talks about how to learn programming better and what it takes. Job opportunities in IT for non-programmers.*

***Keywords:** training, education, programming, IT, student, programming languages, vacancies.*

УДК 004.85

Аксентов В.А.

студент 3 курса САФУ

Северный (Арктический) федеральный университет

(Россия, г. Архангельск)

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В ОБРАЗОВАНИИ

Аннотация: в статье рассмотрена проблема использования искусственного интеллекта в образовании, положительные стороны, успешные проекты и возможные проблемы при работе алгоритмов.

Ключевые слова: обучение, образование, искусственный интеллект, алгоритм, студент, проблема, данные.

Искусственный интеллект (ИИ) в электронном обучении — это не теория, он уже здесь. Осознает общество это или нет, но ИИ стал нашей повседневной частью жизни. Сейчас имеется огромное множество сложных программ, которые очень хорошо умеют находить закономерности, а затем подстраивать поведение под эти закономерности, чтобы обеспечить довольно ограниченный диапазон результатов. Это звучит не так захватывающе, как в типичном научно-фантастическом романе, но это открывает дверь к некоторым очень интересным случаям использования, которые сегодня применяются в мире онлайн-образования.

Одним из наиболее ярких примеров ИИ в онлайн-обучении можно выделить сервис для изучения иностранных языков Duolingo [2]. Разработчики активно делятся своими успехами в исследованиях на собственном сайте. Благодаря более чем 500 миллионам учеников, сервис располагает самой большой в мире коллекцией данных об изучении языков. Это позволяет

создавать уникальные системы, раскрывать новые идеи о природе языка и обучения, а также применять существующие теории в невиданных ранее масштабах.

Прежде всего, ИИ сервиса Duolingo персонализирует курсы, адаптируясь к сильным и слабым сторонам, а также к предпочтениям каждого учащегося [3]. Искусственный интеллект обращает внимание на то, каким словарным запасом владеют ученики, какими примерами грамматики являются для них сложными и какой контент им нравится.

Также в 2022 году стартовал проект по проверке сочинений школьников нейросетью [1]. И в результате проверок выяснилось, что алгоритм фиксирует ошибки лучше, чем среднестатистический преподаватель-эксперт, а также программа находит грамматические, пунктуационные и смысловые ошибки. Ожидается, что нейросеть сэкономит учителям до 20% времени. Такое новшество может стать как плюсом, так и минусом, потому что при неправильном обучении, искусственный интеллект склонен совершать одну и ту же ошибку постоянно, что может вызвать неправильную проверку и претензии со стороны учеников.

Это и есть основная проблема в использовании искусственного интеллекта. Так как он «питается» данными, а сбор информации — это априори отбор, то есть одни факты включаются в базу, а другие — игнорируются [4]. Поэтому ИИ по определению мыслит индуктивно, а не дедуктивно, то есть на основе множества частных случаев он делает генеральный вывод. Иногда ошибочный.

Итак, искусственный интеллект вводится в образование очень активно, существуют положительные примеры его использования. Как правило, задействуются только такие алгоритмы, небольшие ошибки которых не так сильно повлияют на работу ИИ. Но также множество программ и сервисов, которые смогли бы существенно облегчить жизнь ученикам и преподавателям в

образовании, не смогли бы полноценно использоваться из-за большого количества некачественных данных.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Новые известия. «Искусственный интеллект в образовании» [Электронный ресурс] - URL: <https://newizv.ru/news/2022-12-19/v-2023-godu-zapustyat-pilotnyu-proekt-po-proverke-shkolnyh-sochineniy-neyrosetyu-374250>
2. Duolingo. «Duolingo research» [Электронный ресурс] - URL: <https://research.duolingo.com>
3. LearnDash. «4 Examples of AI Being Used in E-Learning» [Электронный ресурс] - URL: <https://www.learndash.com/4-examples-of-ai-being-used-in-e-learning>
4. ХАБР. «Ограниченный и субъективный, безразличный и прожорливый: четыре главных проблемы искусственного интеллекта» [Электронный ресурс] - URL: <https://habr.com/ru/post/586942>

Aksentov V.A.

Northern (Arctic) Federal University
(Russia, Arkhangelsk)

USE OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE IN EDUCATION

***Abstract:** the article considers the problem of using artificial intelligence in education, the positive aspects, successful projects and possible problems in the operation of algorithms.*

***Keywords:** learning, education, artificial intelligence, algorithm, student, problem, data.*

УДК 378.01

Аннагурбанова С.

преподаватель

Международный университет гуманитарных наук и развития
(Туркменистан, г. Ашгабад)

Абдурасулов А.

преподаватель

Международный университет гуманитарных наук и развития
(Туркменистан, г. Ашгабад)

Ахмедова М.

преподаватель

Международный университет гуманитарных наук и развития
(Туркменистан, г. Ашгабад)

КОНСЕНСУС МЕХАНИЗМА БЛОКЧЕЙН

Аннотация: в данной статье рассматриваются особенности децентрализация финансовой структуре и их влияние на экономику. Проведен перекрестный и сравнительный анализ влияния выбора направления развития блокчейна. Даны рекомендации по внедрению разработок в изучение данной темы.

Ключевые слова: анализ, метод, исследование, технологии.

Консенсус для блокчейна — это процедура, в которой одноранговые узлы сети блокчейна достигают соглашения о текущем состоянии данных в сети. Благодаря этому алгоритмы консенсуса обеспечивают надежность и доверие к сети Blockchain.

Механизмы консенсуса составляют основу всех криптовалютных блокчейнов и делают их безопасными. Прежде чем мы углубимся в различные механизмы консенсуса, нам нужно сначала определить, что означает для блокчейнов достижение консенсуса.

Блокчейн — это децентрализованная, распределенная и часто общедоступная цифровая книга, которая используется для записи транзакций. Каждая из этих транзакций записывается как «блок» данных, которые должны быть независимо проверены одноранговыми компьютерными сетями, прежде чем их можно будет добавить в цепочку. Эта система помогает защитить блокчейн от мошеннических действий и решает проблему «двойных расходов».

Чтобы гарантировать, что все участники («узлы») в сети блокчейнов согласны с единой версией истории, сети блокчейнов, такие как Биткойн и Эфириум, реализуют так называемые механизмы консенсуса (также известные как протоколы консенсуса или алгоритмы консенсуса). Эти механизмы направлены на то, чтобы сделать систему отказоустойчивой.

Консенсус — это процесс, с помощью которого группа одноранговых узлов или узлов в сети определяет, какие транзакции в блокчейне действительны, а какие — нет. Механизмы консенсуса — это методологии, используемые для достижения этого соглашения. Именно эти наборы правил помогают защитить сети от злонамеренного поведения и хакерских атак.

Существует множество различных типов механизмов консенсуса, в зависимости от блокчейна и его применения. Хотя они различаются по энергопотреблению, безопасности и масштабируемости, все они имеют одну цель: обеспечить достоверность и достоверность записей. Вот обзор некоторых наиболее известных типов механизмов консенсуса, используемых распределенными системами для достижения консенсуса.

Доказательство работы (PoW), используемое Биткойном, Эфириумом и многими другими общедоступными блокчейнами, было самым первым созданным механизмом консенсуса. Обычно он считается самым надежным и

безопасным из всех механизмов консенсуса, хотя опасения по поводу масштабируемости широко распространены. Хотя термин «доказательство работы» впервые был придуман в начале 1990-х годов, именно основатель Биткойн Сатоши Накамото первым применил эту технологию в контексте цифровых валют.

В PoW майнеры, по сути, соревнуются друг с другом, чтобы решить чрезвычайно сложные вычислительные головоломки, используя мощные компьютеры. Тот, кто первым придумает 64-значное шестнадцатеричное число («хэш»), получает право сформировать новый блок и подтвердить транзакции. Успешный майнер также получает заранее определенное количество криптовалюты, известное как «награда за блок».

Поскольку для создания новых блоков требуется большое количество вычислительных ресурсов и энергии, эксплуатационные расходы PoW, как известно, высоки. Это действует как входной барьер для новых майнеров, вызывая опасения по поводу ограничений централизации и масштабируемости.

И дело не только в высоких затратах. Наиболее распространенной критикой PoW является влияние потребления электроэнергии на окружающую среду. Это побудило многих искать более устойчивые и энергоэффективные согласованные протоколы, такие как доказательство доли (PoS).

Доказательство доли (PoS). Как следует из названия, этот популярный метод достижения консенсуса основан на процессе, известном как стейкинг. В системе подтверждения доли (PoS) валидаторы вносят «долю» в цифровой валюте, чтобы получить шанс быть выбранным случайным образом для проверки блока, который приносит им вознаграждение. Этот процесс мало чем отличается от лотереи, где чем больше монет вы ставите, тем выше ваши шансы.

В отличие от PoW, где майнеры получают вознаграждение за блок (новогенерированные монеты), те, кто вносит свой вклад в систему PoS, просто получают комиссию за транзакцию.

PoS рассматривается как более устойчивая и безвредная для окружающей среды альтернатива PoW, а также более защищенная от атаки 51%. Однако, поскольку система отдает предпочтение организациям с большим количеством токенов, PoS подвергается критике за то, что может привести к централизации. Известные платформы PoS включают Cardano (ADA), Solana (SOL) и Tezos (XTZ).

Делегированное доказательство доли (DPoS). Модификация механизма консенсуса PoS, делегированное доказательство доли (DPoS) опирается на систему голосования на основе репутации для достижения консенсуса.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Генкин, А. Блокчейн. Как это работает и что ждет нас завтра / А. Генкин. - М.: Альпина Паблишер, 2018. - 804 с.
2. Генкин, Артем Блокчейн: Как это работает и что ждет нас завтра / Артем Генкин. - М.: Альпина Диджитал, 2018. - 301 с.
3. Дон, Тапскотт Технология блокчейн - то, что движет финансовой революцией сегодня / Тапскотт Дон. - М.: Эксмо, 2017. - 490 с.
4. Дрешер, Д. Основы блокчейна / Д. Дрешер. - М.: ДМК Пресс, 2018. - 125 с.

Annagurbanova S.

Lecturer

International University for the Humanities and Development
(Turkmenistan, Ashgabat)

Abdurasulov A.

Lecturer

International University for the Humanities and Development
(Turkmenistan, Ashgabat)

Ahmedova M.

Lecturer

International University for the Humanities and Development

(Turkmenistan, Ashgabat)

BLOCKCHAIN MECHANISM CONSENSUS

***Abstract:** this article discusses the features of decentralization of the financial structure and their impact on the economy. A cross-sectional and comparative analysis of the impact of choosing the direction of blockchain development was carried out. Recommendations are given on the implementation of developments in the study of this topic.*

***Keywords:** analysis, method, research, technology.*

УДК 004.4

Бритвина П.В.

студентка 3 курса САФУ

Северный (Арктический) федеральный университет

(Россия, г. Архангельск)

ВОЗМОЖНОСТИ ЛОГИЧЕСКОГО ПРОГРАММИРОВАНИЯ НА ЯЗЫКЕ PROLOG

***Аннотация:** статья посвящена значимости логического программирования в наше время. Рассмотрен один из самых известных языков программирования в данной сфере, обозначены его достоинства и недостатки.*

***Ключевые слова:** обучение, образование, программирование, информационные технологии, язык программирования, логика.*

Принцип логического программирования основывается на выводе информации, которая является результатом изучения фактов. В качестве примера можно привести процесс обучения ребенка, когда родитель должен четко объяснить окружающие объекты, какие трогать «можно», а какие «нельзя». Получив родительские наставления, ребёнок начинает изучать мир и самостоятельно сопоставляет данные для принятия решений. Что касается логического программирования, то этот принцип повторяется в точности как в приведенном примере, но в чуть более сложной форме [2].

Самым известным и популярным представителем из используемых, является язык Prolog. Данный язык программирования был разработан в начале 70-х годов 20 века, в то время компьютеры только-только стали доступными для широких масс. Рассматривая его построение и синтаксис, можно сделать вывод, что это не самый простой язык, но с точки зрения понимания ответных действий машины – почти идеальный [4].

Например, код, в котором описан автомобиль выглядит следующим образом:

```
auto( 'Model', 'Year', 'Engine', Power( 'h.p.', 'kW' ) ).
```

Данную структуру легко понять и идентифицировать параметры, хотя в Prolog это считается едва ли не самым сложным, что можно увидеть.

Изначально именно поэтому ему была уготована больше просветительская участь, чем полезная в действительности. Однако немного позже Prolog стали применять и на передовых направлениях, таких как создание искусственного интеллекта и работа с базами данных [1].

Рассмотрим основные плюсы и минусы этого языка.

Достоинства:

1. Операции, совершаемые в логическом программировании всегда понятны;
2. Результат практически всегда не зависит от выбранного пути реализации;
3. Можно использовать в качестве невычислительного языка, используя только выражения и факты.

Недостатки:

1. Если брать за пример логического языка программирования Prolog, то в данном случае невозможно создать комплексные задачи. То есть в реальности логический язык может идти дополнением к процедурному, но самостоятельно используется крайне редко;
2. Из-за недостатка в инвестициях и популярности среди программистов, логические языки слабо развиваются;
3. Если рассматривать вычислительные операции, то логические языки программирования – не лучший выбор.

Следуя примеру советских студентов, изучение логического программирования будет полезно практически всем и в любом возрасте, так как это хорошо развивает умение мыслить поступательно и логически. К тому же,

если ваша работа так или иначе связана с созданием искусственного интеллекта или хотя бы с данными, то язык Prolog и ему подобные — станут полезным инструментом [3].

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. «ТIOBE Index for February 2023» [Электронный ресурс] - URL: <http://www.tiobe.com/tiobe-index/>
2. «Что такое логическое программирование и зачем оно нам нужно» [Электронный ресурс] - URL: <https://habr.com/ru/post/322900/>
3. «Калькулятор истинности: все о логике для программиста» [Электронный ресурс] - URL: <https://otus.ru/journal/kalkulyator-istinnosti-vse-o-logike-dlya-programmista/>
4. «Математическая логика и языки программирования» [Электронный ресурс] - URL: <https://mathhelpplanet.com/static.php?p=matematicheskaya-logika-i-yazyki-programmirovaniya>

Britvina P.V.

Northern (Arctic) Federal University
(Russia, Arkhangelsk)

POSSIBILITIES OF LOGIC PROGRAMMING IN THE PROLOG LANGUAGE

***Abstract:** the article is devoted to the importance of logic programming in our time. One of the most famous programming languages in this field is considered, its advantages and disadvantages are indicated.*

***Keywords:** training, education, programming, information technology, programming language, logic.*

УДК 004.43

Бритвина П.В.

студентка 3 курса САФУ

Северный (Арктический) федеральный университет

(Россия, г. Архангельск)

ПРАКТИЧЕСКОЕ ПРИМЕНЕНИЕ ЯЗЫКА ПРОГРАММИРОВАНИЯ KOTLIN

***Аннотация:** в статье рассмотрена актуальность языка программирования Kotlin, сравнение с более старыми и популярными языками, а также применение Kotlin в реальных задачах.*

***Ключевые слова:** обучение, образование, программирование, язык программирования, информационные технологии.*

Kotlin является достаточно новым и простым для изучения языком программирования. С помощью него можно писать программы под JVM и Android кратко и с меньшим количеством ошибок. Сегодня на Котлине пишут тысячи программистов. Ему доверяют такие компании как Google, Adobe и Jira, а разработчики топовых приложений стараются как можно быстрее переписать на Kotlin свои продукты.

Основной областью применения данного языка программирования является разработка мобильных приложений под платформу Android. Реже программисты предпочитают Kotlin для веб-разработки.

Создателем языка Kotlin считается компания JetBrains. В 2011 данный язык программирования был разработан как альтернатива популярному в то время Java, так как он более сложный и массивный в написании даже простых продуктов, именно это и послужило необходимостью в создании чего-то более простого [1].

Любопытный факт в том, что Kotlin совместим с Джавой, так как оба языка программирования запускаются на одной виртуальной машине. На практике Kotlin может быть использован везде, где используется Java. Как говорит один из создателей языка, «Kotlin – это язык для всех платформ» [4].

Однако, универсальных продуктов в мире практически не существует. Что касается программирования – есть языки, которые адаптированы в большей степени под определенную нишу [3]. Kotlin имеет такие направления как:

1. Приложения для Android. До 2017 года считалось, что официальный язык приложений – Java. Затем компания Google заявила свою мобильную операционную систему Kotlin-first, что дало известность данному языку программирования. Таким образом, сегодня на Kotlin написано более 80% самых популярных программ в PlayMarket.

2. Веб-приложения. Кроме бэкенда (скрытой области) существует фронтенд – так называемый «фасад» интернета, то, что видит и с чем взаимодействует пользователь (различные кнопки и окна приложения). Большая часть фронтенда написана на JavaScript. Поскольку Kotlin может компилироваться в JavaScript, его версию можно использовать для создания фронтенда.

3. Кросс-платформы для мобильных приложений. В качестве примера можно взять написание приложения для аренды самокатов. Одна из главных задач – высокая производительность как для телефонов с операционной системой IOS, так и с Android. Для этого отлично подходят кросс-платформенные мобильные приложения, смысл которых заключается в том, что код пишется единожды, а затем адаптируется под разные системы. Kotlin имеет такую опцию – она называется Multiplatform.

4. Наука и большие объемы данных. Существует определенная среда разработки, от которой требуется исполнять код по фрагментам и за короткое время выдавать результат. В качестве примера можно привести Jupiter Notebook. Самое распространенное ее применение в визуализации, машинном обучении,

статистике и других сферах, где требуется быстрая обработка большого количества данных. Ранее в Jupiter писали только на таких языках программирования как Python, Ruby и R. Теперь это можно сделать и на Котлине. Для этого необходимо подключить несколько библиотек и приступить к разработке собственного приложения [2].

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Качалов Д. «Java vs Kotlin для Android: мнения разработчиков» [Электронный ресурс] – URL: <https://netology.ru/blog/08-2019-java-vs-kotlin>
2. Полежаева О. «Kotlin: что это за язык, где и как используется» [Электронный ресурс] – URL: <https://checkroi.ru/blog/kotlin-что-это-за-язык/>
3. Пирогов С. «Зачем учить язык Kotlin?» [Электронный ресурс] - URL: <https://proglib.io/p/do-you-need-kotlin>
4. Седова А. «Язык программирования Kotlin: от бэкенд до мобильного софта» [Электронный ресурс] – URL: <https://4pda.to/2020/12/10/379319/>

Britvina P.V.

Northern (Arctic) Federal University
(Russia, Arkhangelsk)

PRACTICAL APPLICATION OF THE KOTLIN PROGRAMMING LANGUAGE

***Abstract:** the article discusses the relevance of the Kotlin programming language, comparison with older and more popular languages, as well as the use of Kotlin in real problems.*

***Keywords:** training, education, programming, programming language, information technology.*

УДК 004.8

Желтова Д.В.

студент кафедры геодезии и земельного кадастра
Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова
(г. Архангельск, Россия)

РАЗРАБОТКА НОВЫХ МЕТОДОВ В ОБЛАСТИ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА И РОБОТОТЕХНИКИ

***Аннотация:** данная статья показывает, что разработка новых методов в области искусственного интеллекта и робототехники имеет огромный потенциал для улучшения качества жизни людей и решения многих проблем, стоящих перед современным обществом.*

***Ключевые слова:** роботы, техника, искусственный интеллект, компьютер, наука.*

В последние годы искусственный интеллект и робототехника стали одной из самых активно развивающихся областей науки и технологии. Различные компании и университеты во всем мире занимаются исследованиями и разработкой новых методов в этой области.

Одной из ключевых задач, над которой работают исследователи, является улучшение алгоритмов машинного обучения. Машинное обучение — это подход к обработке данных, при котором компьютер использует определенные алгоритмы для извлечения информации и принятия решений. Существующие алгоритмы машинного обучения уже дали некоторые впечатляющие результаты в различных областях, таких как обработка изображений, распознавание речи, автономная навигация и др.

Однако, существуют некоторые ограничения для текущих алгоритмов машинного обучения, которые исследователи пытаются преодолеть. Например, эти алгоритмы часто нуждаются в большом количестве данных для обучения, что затрудняет их использование в некоторых областях. Исследователи

работают над разработкой новых методов машинного обучения, которые могут обходить эти ограничения и позволят применять искусственный интеллект в более широком спектре задач.

Кроме того, исследователи также занимаются созданием новых роботов и устройств, которые могут выполнять сложные задачи в различных областях, таких как медицина, промышленность и транспорт. Они работают над разработкой новых датчиков, приводов и других компонентов, которые могут улучшить производительность и надежность роботов.

Также исследователи занимаются созданием роботов, которые могут улучшить качество жизни людей. Например, они работают над разработкой роботов-помощников, которые могут выполнять различные задачи, такие как уборка дома, приготовление пищи и даже уход за больными или пожилыми людьми.

Еще одной интересной областью исследований в области робототехники является разработка автономных роботов. Эти роботы могут самостоятельно принимать решения и выполнять задачи без участия человека. Они могут использоваться в различных областях, таких как автомобильная промышленность, транспортировка грузов и даже космическая эксплуатация.

Однако, существуют и некоторые этические и социальные вопросы, которые нужно учитывать при разработке новых методов в области искусственного интеллекта и робототехники. Например, как обеспечить безопасность и надежность роботов, как решать вопросы ответственности за действия роботов и как справляться с потенциальными негативными последствиями применения искусственного интеллекта и робототехники на общество.

В заключение, разработка новых методов в области искусственного интеллекта и робототехники является важной и перспективной областью науки и технологии. Исследования в этой области уже дали некоторые впечатляющие результаты, и дальнейшее развитие этих методов может привести к созданию

новых технологий и устройств, которые смогут улучшить качество жизни людей и решить многие проблемы, стоящие перед современным обществом.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Последние тренды в области искусственного интеллекта // Современная электроника [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://www.soel.ru/novosti/2021/poslednie_trendy_v_oblasti_iskusstvennogo_intellekta/;
2. Искусственный интеллект и робототехника // Студенческий научный форум [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://scienceforum.ru/2017/article/2017040133>;
3. Методы искусственного интеллекта в робототехнике // StudFiles [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://studfile.net/preview/3642525/>.

Zheltova D.V.

Student of the Department of Geodesy and Land Cadastre
Northern (Arctic) Federal University named after M.V. Lomonosov
(Arkhangelsk, Russia)

DEVELOPMENT OF NEW METHODS IN THE FIELD OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE AND ROBOTICS

***Abstract:** this article shows that the development of new methods in the field of artificial intelligence and robotics has great potential to improve the quality of life of people and solve many problems facing modern society.*

***Keywords:** robots, technology, artificial intelligence, computer, science.*

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ (TECHNICAL SCIENCES)

УДК 744.621

Артыкгурбанов М.Х.

преподаватель кафедры «Инженерные системы и сети»

Институт инженерно-технических и транспортных коммуникаций

Туркменистана

(Туркменистан, г. Ашгабад)

Агамырадов С.Б.

преподаватель кафедры «Инженерные системы и сети»

Институт инженерно-технических и транспортных коммуникаций

Туркменистана

(Туркменистан, г. Ашгабад)

Агаева Г.А.

преподаватель кафедры «Начертательная геометрия и инженерная графика»

Институт инженерно-технических и транспортных коммуникаций

Туркменистана

(Туркменистан, г. Ашгабад)

РАЗВИТИЕ ИНЖЕНЕРНОЙ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ

***Аннотация:** в данной статье рассматриваются особенности развития инженерных технологий и их влияние на эффективность экономических отношений. Проведен перекрестный и сравнительный анализ влияния выбора направления развития технологий в экономике. Даны рекомендации по внедрению разработок в изучение данной темы.*

***Ключевые слова:** анализ, метод, исследование, экономика, инженерные технологии.*

На протяжении веков инженерия превращала воображение и фантазию во что-то осязаемое и полезное. Например, рассмотрим изобретение колеса как один из старейших примеров того, как инженерия изменила нашу жизнь. С самого начала индустриальной эпохи важность и влияние машиностроения росли с невероятной скоростью.

Современный мир, в котором мы живем, был бы невозможен без чудес инженерной мысли — микропроцессоров, высокоскоростных двигателей, сотовых сетей, электросетей, автоматизированных сборочных линий и многого другого.

Сегодня применение инженерии охватывает весь спектр от глубоководных исследований до космических путешествий и не только. В современную эпоху было бы чрезвычайно трудно найти путь, на котором инженерия не оставила бы своего следа. От строительства до авиации, от медицины до окружающей среды и даже от стула, на котором вы сидите, инженерия повсюду.

Влияние инженерии в различных секторах:

1. Строительство. Без инженеров-строителей плотина Гувера, Бурдж-Халифа или мост Ченаб были бы далекой реальностью. Инженерия внесла огромный вклад в развитие инфраструктуры, которая имеет решающее значение для существования нашей цивилизации. Необходимые знания в области гражданского строительства позволили нам не только строить мосты, плотины, туннели, скоростные автомагистрали, но и найти способ эффективно справляться с заторами на дорогах, стихийными бедствиями и другими неблагоприятными обстоятельствами.

2. Медицина. Когда мы говорим о прогрессе в медицинской науке, на ум приходит образ биолога или высококвалифицированного врача. Но вы будете удивлены, узнав, что инженерия и медицина идут рука об руку, чтобы улучшить качество здравоохранения. От аппаратов МРТ до рентгеновских лучей и

кардиостимуляторов до мониторов уровня глюкозы - инженерия внесла в медицинскую науку больше, чем мы можем себе представить.

3. Энергия. Электротехника помогает нам генерировать огромное количество энергии путем проектирования и разработки электрических сетей, трансформаторов, коммутаторов и т. д. За последнее десятилетие производство электроэнергии с помощью устойчивых средств, таких как солнечная энергия и энергия ветра, стало возможным благодаря достижениям в области электротехники и другие техники и технологии.

4. Окружающая среда. Разработка и внедрение систем, обеспечивающих питьевую воду, безопасную для потребления человеком, является одним из основных вкладов инженерной защиты окружающей среды. Более того, нам также нужен механизм, который может уменьшить загрязнение и очистить загрязненные водоемы и землю, а также поддерживать наши сельскохозяйственные культуры и домашний скот. К счастью, пионеры в области экологической инженерии решают эти проблемы, предлагая новые и инновационные решения для минимизации загрязнения, делая наши промышленные процессы экологически безопасными.

Основной принцип инженерии всегда заключался в том, чтобы решать сложные проблемы и делать нашу жизнь простой, безопасной, счастливой и продуктивной. Если мы перелистаем страницы истории, то увидим, как инженерия решала сложные задачи. Будь то транспорт, производство или даже победа в войне, инженерное дело всегда играло ключевую роль в наших предприятиях.

Даже сегодня инженерия помогает нам создавать устройства, машины и программное обеспечение, которые могут решить некоторые из наших самых сложных проблем. Например, инженеры-робототехники и встроенные инженеры уже разработали роботов, способных обнаруживать и обезвреживать заряды взрывчатых веществ. Уже разработаны роботы, которые помогают в случае пожаров и стихийных бедствий эвакуировать попавших в ловушку

пострадавших. Эти системы проходят тщательные испытания и постоянно совершенствуются, прежде чем их можно будет развернуть в больших масштабах.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Ананьин, М. Ю. Архитектурно-строительное проектирование производственного здания : учебное пособие для вузов / М. Ю. Ананьин ; под научной редакцией И. Н. Мальцевой. — Москва : Издательство Юрайт, 20XX. — 212 с.
2. Анамова Р. Р. Инженерная и компьютерная графика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Р. Р. Анамова [и др.] ; под общей редакцией Р. Р. Анамовой, С. А. Леоновой, Н. В. Пшеничной. — Москва : Издательство Юрайт, 20XX. — 246 с.
3. Базавлук, В. А. Инженерное обустройство территорий. Мелиорация : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Базавлук. — Москва : Издательство Юрайт, 20XX. — 139 с.

Artykgurbanov M.H.

Lecturer at the Department of Engineering Systems and Networks
Institute of Engineering and Transport Communications of Turkmenistan
(Turkmenistan, Ashgabat)

Atamyradov S.B.

Lecturer at the Department of Engineering Systems and Networks
Institute of Engineering and Transport Communications of Turkmenistan
(Turkmenistan, Ashgabat)

Agayeva G.A.

Lecturer of the department "Descriptive geometry and engineering graphics"
Institute of Engineering and Transport Communications of Turkmenistan
(Turkmenistan, Ashgabat)

DEVELOPMENT OF ENGINEERING SCIENCE AND TECHNOLOGIES

***Abstract:** this article discusses the features of the development of engineering technologies and their impact on the effectiveness of economic relations. A cross and comparative analysis of the influence of the choice of the direction of technology development in the economy has been carried out. Recommendations are given on the implementation of developments in the study of this topic.*

***Keywords:** analysis, method, research, economics, engineering technologies.*

МАТЕМАТИКА (MATHEMATICS)

УДК 51.02

Бердилиев О.

преподаватель кафедры «Высшая математика и информатика»
Туркменский государственный институт экономики и управления
(Туркменистан, г. Ашгабад)

РОЛЬ МАТЕМАТИКИ В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА

Аннотация: в данной статье рассматриваются особенности развития математики и влияние на образование. Проведен перекрестный и сравнительный анализ влияния выбора направления развития математических исследований. Даны рекомендации по внедрению разработок в изучение данной темы.

Ключевые слова: анализ, метод, исследование, математика, образование.

Математика – один из самых важных предметов в нашей жизни. Независимо от того, к какой области или профессии вы принадлежите, его использование везде. Вот почему необходимо хорошо разбираться в предмете. Хотя основы математики начинаются со школы, но ее использование продолжается до тех пор, пока мы не станем взрослыми, и поэтому можно сказать, что математика стала неотъемлемой частью. Представить нашу жизнь без него — все равно, что корабль без паруса.

Математика – неотъемлемая часть жизни. Люди не могут прожить жизнь, не используя математику в той или иной форме, будь то подсчет денег для оплаты счета за ужин, суммирование суммы денег, собранной в ходе сбора средств, или вычисление предварительных уравнений в качестве инженера-ядерщика. Калькуляторы также стали неотъемлемой частью жизни. Использование калькулятора в школах является предметом споров уже почти сорок лет. Калькуляторы могут приносить пользу или служить костылями для

общества. Они оказываются полезными для ускорения расчетов при оплате счетов и сдаче тестов. Однако они также могут быть помехой. Люди часто становятся настолько зависимыми от калькуляторов, что начинают терять способность выполнять простые математические уравнения, такие как пятнадцать умножить на три равно сорока пяти. Учащиеся страдают от использования калькулятора в большей степени, чем кто-либо другой, потому что они учатся в классах, где от них требуется вычислять, решать задачи и анализировать каждый день. Калькуляторы могут быть полезны; однако использование калькуляторов учащимися всех классов должно быть ограничено. Чрезмерное использование калькуляторов часто приводит к потере учащимися уверенности в математических навыках и способностях, непониманию роли и функции калькулятора и чрезмерной зависимости от калькуляторов только как от инструментов. Многие учащиеся и взрослые, в том числе учителя, считают, что широкое использование калькуляторов должно быть обязательным требованием на уроках математики.

Математика замечательна, феноменально развивает ум, расширяет возможности изучения других предметов, является необходимым компонентом любой карьеры, каждый должен предпринять углубленное изучение математики. Вполне справедливо будет сказать, что математика и история имеют один и тот же стиль и структуру. человек обычно чувствителен к подобию, поскольку шаблон и структура — это то, что на самом деле построила математика. Математика — это не вопрос запоминания формул для длинного умножения, решения сложных уравнений или нахождения объема прямоугольного параллелепипеда. Математика — это искусство использовать сложные формулы в нужное время и в нужном вопросе. Это может быть важно для достижения, но идентификация паттернов, распознавание структуры, логика, исследующая слова, стоящие за словами, являются основными требованиями этого искусства. Это необходимые навыки прежде всего в повседневной жизни. Принимать

решения, предпринимать шаги, использовать технологии или даже читать ежедневные газеты — очень хорошие примеры этого.

Что делает математику особенной, так это то, что это универсальный язык — мощный инструмент с одинаковым значением во всем мире. Хотя языки разделяют наш мир, числа объединяют нас. Математика позволяет нам работать вместе над новыми инновациями и идеями.

Вам также понадобится математика, чтобы рассчитать, когда вы должны выйти из дома, чтобы прибыть вовремя, или сколько краски вам нужно, чтобы перекрасить стены вашей спальни.

А потом самое главное, деньги. Финансовая грамотность — невероятно важный навык для взрослых. Это может помочь вам составить бюджет, сэкономить и даже помочь вам принять важные решения, такие как смена карьеры или покупка дома.

Математические знания могут даже быть связаны со многими другими не столь очевидными преимуществами. Сильная основа в математике может привести к лучшему пониманию и регулированию ваших эмоций, улучшению памяти и улучшению навыков решения проблем.

Математика способствует здоровой работе мозга

«Используй или потеряешь». Мы слышим это о многих навыках, и математика не является исключением. Решение математических задач и улучшение математических навыков дает нашему мозгу хорошую тренировку. И со временем это улучшает наши когнитивные навыки. Многие исследования показали, что регулярное занятие математикой поддерживает здоровье и хорошее функционирование нашего мозга.

Математика поддерживает логическое мышление и аналитическое мышление.

Глубокое понимание математических концепций означает больше, чем просто чувство числа. Это помогает нам увидеть пути к решению. Уравнения и текстовые задачи необходимо изучить, прежде чем определить наилучший метод

их решения. И во многих случаях есть несколько способов получить правильный ответ.

Неудивительно, что логическое мышление и аналитическое мышление улучшаются вместе с математическими навыками. Логические навыки необходимы на всех уровнях математического образования.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Александров, Павел Сергеевич. Введение в теорию множеств и общую топологию / П. С. Александров, В. И. Зайцев, В. В. Федорчук. - М. : ФИЗМАТЛИТ, 2009. - 352 с.
2. Баврин, Иван Иванович. Математический анализ :учебник для педагогических вузов/И. И. Баврин.-М.:Высшая школа,2006.-326с.
3. Беклемишева, Людмила Анатольевна. Сборник задач по аналитической геометрии и линейной алгебре /Л. А. Беклемишева, А. Ю. Петрович, И. А. Чубаров ; под ред. Д. В. Беклемишева.-Изд. 2-е, перераб.- М.:ФИЗМАТЛИТ,2006.-494с.
4. Васин, Александр Алексеевич. Исследование операций :учебное пособие для вузов/А. А. Васин, П. С. Краснощеков, В. В. Морозов.-М.:Академия,2008.- 463с.

Berdiliev O.

Lecturer at the Department of Higher Mathematics and Informatics
Turkmen State Institute of Economics and Management
(Turkmenistan, Ashgabat)

THE ROLE OF MATHEMATICS IN HUMAN LIFE

***Abstract:** this article discusses the features of the development of mathematics and the impact on education. A cross and comparative analysis of the influence of the choice of the direction of development of mathematical research has been carried out. Recommendations are given on the implementation of developments in the study of this topic.*

***Keywords:** analysis, method, research, mathematics, education.*

ВОДНЫЙ ТРАНСПОРТ (WATER TRANSPORT)

УДК 656

Саурбаева А.И.

студентка

Северный (Арктический) федеральный университет
имени М.В. Ломоносова
(г. Архангельск, Россия)

ПРОБЛЕМЫ РЕЧНЫХ ГРУЗОПЕРЕВОЗОК В РОССИИ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ

Аннотация: в данной статье рассматривается, состояние отрасли речных грузоперевозок в России. Определяется значимость речного транспорта для грузоперевозок в России, выявляются проблемы данной отрасли и варианты их решений.

Ключевые слова: речной транспорт, водные пути, грузоперевозки, снабжение.

Для России речной вид транспорта является актуальным и востребованным, так как общая протяженность рек России превышают 8 млн км. Это позволяет использовать естественные транспортные пути для пассажиро- и грузоперевозок.

В стране, начиная с 1990-х годов речной транспорт находится в притуплении, а серьезные меры по возобновлению данной отрасли не наблюдаются.

Целью статьи является изучение факторов, которые негативно влияют на данную отрасль в стране, изменение состояния отрасли, а также выявления новых решений для улучшения состояния отрасли.

Речной транспорт в России имел большую роль и благодаря этому осваивали новые территории. В настоящее время протяженность внутренних водных путей (ВВП) федерального значения составляет 101,5 км. При этом 78%

водных путей являются безвариантными для доставки грузов и пассажиров, по 53,4 тыс. км создаются «северный завоз». Имеется несколько речных бассейнов, куда относятся внутренние водные пути [1].

Резкое снижение объемов перевозок, флота началось с середины 1990-х годов. Максимальный объем речных перевозок был достигнут в 1989 году, он составил более 580 млн. тонн, когда в 2018 году он составил 116,2 млн. тонн, а это разница в 5 раз меньше.

Такому резкому снижению речных перевозок поспособствовали несколько факторов:

Спад российской экономики в 90-е годы, в то время сильно упали объемы производства и потребления продукции промышленного и сельскохозяйственного типа.

Ухудшение инфраструктуры ВВП, завышение цен на топливо.

Старые речные транспорты.

Ускоренное развитие наземных транспортов, уменьшение речных маршрутов из логистических цепей доставки грузов [2].

С начала 2000 годов постепенно речные перевозки начали вновь развиваться. В период с 2000 по 2008 год объем речных перевозок вырос в 1,5 раза и составил 151 млн. тонн. Но в 2009 году вновь настал кризис и перевозки снизились до 97 млн. тонн [2].

В настоящее время есть несколько причин по ухудшению развития внутреннего водного транспорта.

Рост стоимости судового топлива

Большая конкуренция с другими видами транспорта

Неудовлетворительное техническое состояние судоходных сооружений

Немаловажной причиной является неравномерность глубины рек.

Можно привести пример пути решений некоторых проблем.

Например, необходимо улучшить государственную политику в сфере внутреннего водного транспорта. В феврале 2016 года в стране была принята

Стратегия развития внутреннего водного транспорта на период до 2030 года. Конечно это огромный шаг на пути к улучшению, но некоторые ее положения необходимо пересмотреть [3].

Также, необходимо повысить качество и доступность услуг внутреннего водного транспорта для грузоотправителей.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Об итогах работы морского и внутреннего водного транспорта в 2018 году, задачах на 2019 год и среднесрочную перспективу до 2021 года. // Морские вести России. – 25.02.2023: <http://www.morvesti.ru>.
2. Стратегия развития внутреннего водного транспорта Российской Федерации от 29.02.2016 г. №327-р: <https://mintrans.gov.ru>.
3. Кривошей В.А. Оздоровление речного транспорта невозможно без ясного понимания природы его системных проблем // транспорт Российской Федерации/ - 2017. - №5(72). - с. 11-14. <https://cyberleninka.ru/article/n/ozdorovlenie-rechnogo-transporta-nevozmozhno-bez-yasnogo-ponimaniya-prirody-ego-sistemnyh-problem/viewer>.

Saurbaeva A.I.

Northern (Arctic) Federal University
named after M.V. Lomonosov
(Arkhangelsk, Russia)

PROBLEMS OF RIVER CARGO TRANSPORTATION IN RUSSIA & WAYS TO SOLVE THEM

Abstract: this article discusses the state of the river freight industry in Russia. The importance of river transport for cargo transportation in Russia is determined, the problems of this industry and their solutions are identified.

Keywords: river transport, waterways, cargo transportation, supply.

НЕФТЬ И ГАЗ (CRUDE OIL & NATURAL GAS)

УДК 553.98(571)

Мышов А.Н.

студент кафедры инжиниринга

транспортно-технологических средств и оборудования

Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова

(г. Архангельск, Россия)

НЕФТЕГАЗОВАЯ ПРОМЫШЛЕННОСТЬ: ВЫЗОВЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ БУДУЩЕГО

Аннотация: нефтегазовая промышленность – одна из основных отраслей мировой экономики, но ее будущее не так просто предсказать. Статья рассматривает ключевые вызовы, с которыми сталкивается нефтегазовая промышленность, такие как изменение климата, уменьшение запасов и возрастание конкуренции со стороны возобновляемых источников энергии. Однако, в статье также отмечаются перспективы развития отрасли, такие как использование новых технологий, увеличение эффективности производства и рост мирового спроса на энергию.

Ключевые слова: нефть, газ, промышленность, энергия, климат, технологии, конкуренция.

Нефтегазовая промышленность является одной из самых крупных и важных отраслей мировой экономики, но ее будущее становится все более неопределенным. Отрасль сталкивается с множеством вызовов, которые необходимо преодолеть, чтобы сохранить свою значимость в будущем.

Один из главных вызовов, с которым сталкивается нефтегазовая промышленность, – это изменение климата. Использование нефти и газа является одной из главных причин выбросов парниковых газов в атмосферу, что приводит к глобальному потеплению и изменению климата. Из-за этого многие

страны внедряют более жесткие требования к уменьшению выбросов и переходу на возобновляемые источники энергии.

Еще одним вызовом является уменьшение запасов нефти и газа. Многие из самых крупных месторождений находятся в зонах, где добыча становится все более сложной и дорогостоящей. Это означает, что нефтегазовые компании должны находить новые источники нефти и газа, что становится все сложнее и дороже.

Конкуренция со стороны возобновляемых источников энергии также является вызовом для нефтегазовой промышленности. С каждым годом возобновляемые источники энергии, такие как солнечная и ветровая энергия, становятся все более доступными и дешевыми, что делает их более конкурентоспособными по сравнению с традиционными источниками энергии, такими как нефть и газ.

Однако, несмотря на вызовы, нефтегазовая промышленность также имеет перспективы развития в будущем. Одной из перспектив является использование новых технологий. Например, компании все больше используют цифровые технологии, чтобы повысить эффективность добычи нефти и газа, сократить затраты и уменьшить негативное воздействие на окружающую среду.

Еще одной перспективой является увеличение эффективности производства. Нефтегазовые компании все больше сосредотачиваются на повышении эффективности своих операций, чтобы уменьшить затраты и улучшить свою конкурентоспособность. Это может включать в себя сокращение времени, затрачиваемого на бурение и добычу, а также повышение качества нефти и газа, что увеличивает их ценность на рынке.

Наконец, мировой спрос на энергию продолжает расти, что создает дополнительные возможности для нефтегазовой промышленности. Хотя возобновляемые источники энергии могут стать все более популярными, нефть и газ останутся важными источниками энергии в ближайшем будущем. Таким

образом, нефтегазовая промышленность может продолжать играть важную роль в мировой экономике, несмотря на вызовы, с которыми она сталкивается.

В заключении, нефтегазовая промышленность сталкивается с рядом вызовов, которые могут оказать негативное воздействие на ее будущее. Однако, с помощью новых технологий, повышения эффективности производства и роста мирового спроса на энергию, отрасль может сохранить свою значимость и продолжить свое развитие в будущем.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Будущее российской нефти в эпоху энергоперехода [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://energypolicy.ru/budushhee-rossijskoj-nefti-v-epohu-energoperehoda/business/2021/14/24/>
2. Нефтегазовый сектор РФ. Стратегия 2023 [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://bcs-express.ru/novosti-i-analitika/neftegazovyi-sektor-rf-strategiia-2023>
3. Нефтегазовый комплекс России и мира. Состояние и перспективы развития [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://magazine.neftegaz.ru/articles/rynok/556001-neftegazovyy-kompleks-rossii-i-mira-sostoyanie-i-perspektivy-razvitiya/>

Myshov A.N.

Student of the Department of Engineering
of Transport and Technological Means and Equipment
Northern (Arctic) Federal University named after M. V. Lomonosov
(Arkhangelsk, Russia)

**OIL AND GAS INDUSTRY:
CHALLENGES AND PROSPECTS FOR THE FUTURE**

***Abstract:** the oil and gas industry is one of the main branches of the global economy, but its future is not so easy to predict. The article examines the key challenges faced by the oil and gas industry, such as climate change, decreasing reserves and increasing competition from renewable energy sources. However, the article also highlights the prospects for the development of the industry, such as the use of new technologies, increased production efficiency and the growth of global energy demand.*

***Keywords:** oil, gas, industry, energy, climate, technology, competition.*

УДК 662.276

Мышов А.Н.

студент кафедры инжиниринга

транспортно-технологических средств и оборудования

Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова

(г. Архангельск, Россия)

ОПИСАНИЕ ПРИМЕНЕНИЯ ТЕХНОЛОГИИ МГРП

Аннотация: в данной статье рассматривается применение технологии МГРП в нефтегазовой промышленности, описывается ее принцип работы и примеры использования. Представлен обзор использования МГРП с различными компоновками и рассмотрены преимущества и недостатки этой технологии при разработке месторождений в Западной Сибири.

Ключевые слова: углеводороды, нефтегазовая промышленность, проницаемость, гидроразрыв пласта, ГРП, МГРП, скважина.

Труднодоступные запасы углеводородов представляют собой один из главных источников в нефтегазовой промышленности. При работе с месторождениями, имеющими низкую проницаемость и неоднородные коллекторы, метод ГРП (гидроразрыв пласта) может быть эффективен, однако не всегда гарантирует максимальную эффективность добычи углеводородов.

Использование МГРП (многостадийный гидроразрыв пласта) в сочетании с горизонтальными скважинами значительно сокращает время разработки и, следовательно, снижает затраты на добычу нефти и газа.

МГРП в настоящее время является одним из самых популярных методов в нефтегазовой отрасли. Реализация проектов по многостадийному гидроразрыву сталкивается с несколькими трудностями, такими как:

- построение геологических моделей;
- расчет гидродинамических характеристик;

- выбор числа этапов ГРП и траектории;
- адаптация метода под определенные условия.

А также рационализация финансовых затрат и создание экономически выгодной модели, которая сосредоточена на добыче углеводородов. В России доступно множество различных технологий многостадийного гидроразрыва, и выбор наиболее подходящей технологии является приоритетным для нефтегазовых компаний.

Один из самых распространенных подходов для МГРП – это использование специальных пакерных компоновок в сочетании с поэтапным подходом к проведению ГРП. Эти компоновки могут разделять зоны для проведения ГРП путем изоляции определенной зоны в обсадной колонне. В наклонно-направленных скважинах такой подход был успешно применен на практике, поскольку позволяет проводить ГРП без подъема инструмента из скважины. Однако, у таких компоновок есть некоторые ограничения, такие как набор параметров кривизны и максимальный наклон, которые не позволяют использовать этот подход в горизонтальных стволах.

Второй распространенный подход к проведению МГРП заключается в использовании гибких насосно-компрессорных труб и абразивной перфорации в сочетании с системой МГРП. В Западной Сибири в некоторых случаях этим технологиям отдают предпочтение, а в некоторых случаях они являются единственным возможным методом, например, для старого фонда. Этот метод показал положительные результаты при работе в горизонтальных участках.

Третьим распространенным подходом к проведению МГРП является использование технологии поэтапного ГРП с портами, которые активируются механически при помощи шаров, в сочетании с компоновками заканчивания скважины. Этот метод имеет ряд преимуществ по сравнению с другими методами. Он часто используется для горизонтальных скважин во всем мире.

Четвертый распространенный подход к проведению МГРП – использование технологий поэтапного ГРП с гидравлической активацией портов

в сочетании с компоновками заканчивания скважины. Является привычным подходом в нефтяной промышленности, который уже применяется многие годы.

Внедрение таких подходов в технологии многостадийного гидроразрыва пласта позволяет создавать более конкурентоспособные решения. Однако при модернизации технологий необходимо учитывать множество факторов и взвешивать преимущества и ограничения каждого метода. В условиях месторождений Западной Сибири, которые в основном имеют низкую проницаемость и неоднородные коллекторы, горизонтальные скважины с многостадийным ГРП являются наиболее перспективным вариантом для добычи прежде не дренируемых запасов благодаря их максимальному охвату.

Для достижения оптимальных параметров ГС и МГРП, целесообразно провести двухступенчатое моделирование. Технология TTS МГРП является мощным инструментом воздействия на пласт, которая существенно повышает текущую и конечную нефтеотдачу пласта, а также увеличивает общую добычу нефти. В Западной Сибири использование данной технологии позволяет перевести запасы нефти в категорию извлекаемых в низкопроницаемых коллекторах, где без МГРП добыча невозможна. Освоение огромных запасов нефти в отложениях юрского и ачимовского возраста требует внедрения МГРП.

Понимание механизма образования трещин при ГРП позволяет использовать эту технологию не только в качестве МИД, но и для управления и регулирования системы разработки многопластовых объектов.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Говзич А.Н., Билинчук А.В., Файзуллин И.Г. Опыт проведения многостадийных ГРП в горизонтальных скважинах ОАО «Газпром нефть» // Нефтяное хозяйство. – 2012. – № 12. – С. 59–61.

2. Развитие технологии многостадийного гидроразрыва пласта в ОАО «Самотлорнефтегаз» / Р.Р. Гайфуллин, В.В. Горин, С.С. Кудря, В.Р. Харисов // Научно-технический вестник ОАО НК «Роснефть». – 2014. – № 2. – С. 23–30.
3. Применение горизонтальных скважин с множественными трещинами ГРП для разработки низкопроницаемых пластов на примере опытного участка Приобского месторождения / Г.Г. Гилаев и др. // Научно-технический вестник Роснефть. – 2012. – № 2. – С. 22–26.

Myshov A.N.

Student of the Department of Engineering
of Transport and Technological Means and Equipment
Northern (Arctic) Federal University named after M. V. Lomonosov
(Arkhangelsk, Russia)

DESCRIPTION OF THE APPLICATION OF HYDRAULIC FRACTURING TECHNOLOGY

***Abstract:** this article discusses the application of MGRP technology in the oil and gas industry, describes its principle of operation and examples of use. An overview of the use of MGRP with various layouts is presented and the advantages and disadvantages of this technology in the development of deposits in Western Siberia are considered.*

***Keywords:** hydrocarbons, oil-gas industry, permeability, hydraulic fracturing, hydraulic fracturing, well.*

УДК 665.644.2

Мышов А.Н.

студент кафедры инжиниринга

транспортно-технологических средств и оборудования

Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова

(г. Архангельск, Россия)

ОСОБЕННОСТИ КАТАЛИТИЧЕСКОГО КРЕКИНГА НЕФТИ

***Аннотация:** каталитический крекинг — это процесс, используемый для расщепления длинных молекул углеводородов в сырой нефти на более мелкие молекулы, такие как бензин, дизельное топливо и другие виды топлива. Процесс включает в себя использование катализатора для ускорения химической реакции, и это важный этап в переработке сырой нефти. В этой статье мы рассмотрим особенности каталитического крекинга нефти и преимущества этого процесса.*

***Ключевые слова:** каталитический крекинг, молекулы углеводородов, катализатор, цеолит, кремнезем-глинозем, корпус реактора, бензин, дизельное топливо, экологические стандарты, селективность, кокс, дезактивация, эффективность, платина, палладий, никель, утилизация, вторичная переработка, энергетическая промышленность, процессы переработки.*

Процесс каталитического крекинга

Каталитический крекинг — это химическая реакция, которая протекает в корпусе реактора. Процесс включает нагрев сырой нефти до высокой температуры, обычно между 450 и 550 градусами Цельсия. Затем нагретая нефть смешивается с катализатором, который ускоряет химическую реакцию, расщепляющую длинные молекулы углеводородов на более мелкие молекулы.

Катализатор, используемый при каталитическом крекинге, обычно представляет собой твердый материал, такой как цеолит или кремнезем-оксид

алюминия. Катализатор обеспечивает поверхность, на которой может протекать химическая реакция, и это помогает разорвать углерод-углеродные связи в длинных молекулах углеводородов. Катализатор обычно используется в порошкообразной форме и смешивается с нагретой нефтью перед ее поступлением в корпус реактора.

Когда нагретая смесь масла и катализатора поступает в корпус реактора, она подвергается воздействию высоких температур и давления. Происходящая химическая реакция расщепляет длинные молекулы углеводородов на более мелкие молекулы, такие как бензин, дизельное топливо и другие виды топлива. Затем более мелкие молекулы отделяются от смеси и далее перерабатываются для получения готового топлива.

Преимущества каталитического крекинга

Каталитический крекинг является важным этапом в переработке сырой нефти, поскольку он позволяет производить широкий спектр видов топлива. Процесс может быть скорректирован для получения большего количества бензина или дизельного топлива, в зависимости от потребности в каждом виде топлива. Каталитический крекинг также позволяет получать топливо более высокого качества, соответствующее современным экологическим стандартам.

Использование катализатора в процессе крекинга также имеет ряд преимуществ.

Во-первых, использование катализатора позволяет протекать реакции крекинга при более низких температурах и давлениях, чем это требовалось бы без катализатора. Это уменьшает количество энергии, необходимое для управления процессом, и может сделать его более эффективным.

Во-вторых, использование катализатора может повысить селективность реакции крекинга. Катализатор может быть подобран таким образом, чтобы способствовать образованию определенных типов молекул, которые могут увеличить выход желаемых продуктов, таких как бензин или дизельное топливо.

Проблемы каталитического крекинга

Хотя каталитический крекинг имеет много преимуществ, он также создает ряд проблем. Одной из главных проблем является дезактивация катализатора. Со временем катализатор может дезактивироваться из-за воздействия примесей в сырой нефти или других факторов. Дезактивация катализатора снижает его эффективность и может привести к снижению выхода желаемых продуктов.

Еще одной проблемой является производство кокса в процессе крекинга. Кокс — это углеродсодержащий материал, который может накапливаться на катализаторе и снижать его эффективность. Накопление кокса также может привести к загрязнению корпуса реактора и другого оборудования, что может потребовать технического обслуживания и очистки.

Наконец, использование катализаторов также может привести к экологическим проблемам. Катализаторы, используемые при каталитическом крекинге, часто содержат такие металлы, как платина, палладий и никель, которые могут быть вредны для окружающей среды, если они попадают в воздух или воду. Утилизация отработанных катализаторов также может представлять собой экологическую проблему.

В заключение, каталитический крекинг является жизненно важным процессом при переработке сырой нефти, который позволяет получать различные виды топлива. Несмотря на проблемы, связанные с использованием катализаторов, преимущества перевешивают недостатки, и этот процесс остается важным этапом в производстве бензина, дизельного топлива и других видов топлива. Поскольку спрос на более чистые и эффективные виды топлива продолжает расти, разработка новых катализаторов и процессов переработки будет иметь решающее значение для удовлетворения растущих потребностей энергетической отрасли.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Козин, В.Г. Современные технологии производства компонентов моторных топлив: учебное пособие / В.Г. Козин, Н.Л. Солодова, А.И. Абдуллин, Н.Ю. Башкирцева. – Казань: Изд-во Казан. гос. технол. ун-та, 2009. – 328 с.
2. Масагутов Р.М. Алюмосиликатные катализаторы и изменение свойств при крекинге нефтепродуктов. – М., Химия, 2016. – 272 с.
3. Агафонов А.В., Абаева Б.Т., Окиншевич Н.А. Новости нефтяной и газовой техники // Нефтепереработка и нефтехимия. – 2014. – № 1. – С. 18-21. 2. Аликин А.Г., Матвеева Н.К., Сюняев З.И. Механизм снижения коксообразования при каталитическом крекинге модифицированного вакуумного дистиллята // Химия и технология топлив и масел. – 2011. – № 5. – С. 9-11.

Myshov A.N.

Student of the Department of Engineering
of Transport and Technological Means and Equipment
Northern (Arctic) Federal University named after M. V. Lomonosov
(Arkhangelsk, Russia)

FEATURES OF CATALYTIC CRACKING OF OIL

Abstract: *catalytic cracking is a process used to break down long hydrocarbon molecules in crude oil into smaller molecules, such as gasoline, diesel and other fuels. The process involves the use of a catalyst to accelerate a chemical reaction, and this is an important step in the processing of crude oil. In this article we will look at the features of catalytic cracking of oil and the advantages of this process.*

Keywords: *catalytic cracking, hydrocarbon molecules, catalyst, zeolite, silica-alumina, reactor vessel, gasoline, diesel fuel, environmental standards, selectivity, coke, decontamination, efficiency, platinum, palladium, nickel, recycling, recycling, energy industry, recycling processes.*

УДК 553.983

Мышов А.Н.

студент кафедры инжиниринга

транспортно-технологических средств и оборудования

Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова

(г. Архангельск, Россия)

ПОНЯТИЕ СЛАНЦЕВОЙ НЕФТИ. ОСОБЕННОСТИ РАЗРАБОТКИ ЗАЛЕЖЕЙ СЛАНЦЕВОЙ НЕФТИ

Аннотация: в этой статье обсуждаются особенности сланцевой нефти, разновидности нефти, которая добывается из осадочных пород, называемых сланцами, и особенности ее разработки. Добыча сланцевой нефти сопряжена с уникальными трудностями, включая высокую стоимость добычи и экологические проблемы, связанные с процессом гидроразрыва пласта. Потенциал того, что сланцевая нефть станет важным источником энергии в будущем, выглядит все более вероятным, особенно по мере того, как технологии и методы добычи продолжают совершенствоваться.

Ключевые слова: сланцевая нефть, нетрадиционная нефть, осадочные породы, гидравлический разрыв пласта, месторождение, изменчивость, устойчивость, экологические проблемы, производство энергии, технологии.

Что такое сланцевая нефть?

Сланцевая нефть — это разновидность сырой нефти, которая добывается из осадочных пород, называемых сланцами. Сланец образуется в результате накопления грязи, ила и органического вещества в течение миллионов лет. Органическое вещество состоит из древних морских растений и животных, которые со временем были сжаты и нагреты земной корой. В результате органическое вещество превращается в углеводороды, такие как нефть и газ, которые задерживаются в сланцевой породе.

Сланцевая нефть отличается от обычной нефти тем, что она содержится в низкопроницаемых горных породах. Это означает, что нефть плотно удерживается в породе, что затрудняет ее извлечение. Для извлечения сланцевой нефти используется процесс, известный как ГРП (гидравлический разрыв пласта или "гидроразрыв пласта"). Это включает в себя закачку смеси воды, песка и химикатов в горную породу под высоким давлением, что приводит к разрушению породы и высвобождению захваченной нефти.

Особенности разработки месторождений сланцевой нефти

Разработка месторождений сланцевой нефти сопряжена с рядом уникальных проблем и особенностей. Одной из главных проблем является высокая себестоимость добычи по сравнению с обычной нефтью. Процесс гидравлического разрыва пласта требует значительных инвестиций в оборудование и ресурсы, что делает его в целом более дорогостоящим процессом. Кроме того, низкая проницаемость сланцевой породы означает, что для извлечения нефти требуется большое количество воды и химических веществ, что может привести к экологическим проблемам и проблемам с регулированием.

Еще одной особенностью разработки месторождений сланцевой нефти является высокая степень изменчивости между различными пластами. Сланцевые пласты могут сильно различаться с точки зрения толщины и качества сланцевой породы, а также количества нефти и газа, которые могут быть извлечены. Это означает, что разработка месторождений сланцевой нефти требует значительного объема разведки и тестирования для определения потенциала добычи.

Расположение месторождений сланцевой нефти также является важным фактором при их разработке. Сланцевые пласты обычно встречаются в регионах с относительно низкой плотностью населения, таких как сельские районы или районы с низким уровнем развития. Это означает, что разработка месторождений сланцевой нефти может оказать значительное воздействие на местные

сообщества и окружающую среду. Например, процесс гидравлического разрыва пласта может привести к загрязнению воды и другим экологическим проблемам, что может стать источником конфликта между местными сообществами и нефтяными компаниями.

Будущее сланцевой нефти

Несмотря на проблемы и опасения, связанные с разработкой месторождений сланцевой нефти, будущее сланцевой нефти выглядит многообещающим. Сланцевая нефть потенциально может стать важным источником энергии для растущего населения мира, особенно в регионах, где запасы традиционной нефти сокращаются. Достижения в области технологий и разработка более эффективных и экологически чистых методов добычи помогают сделать сланцевую нефть более жизнеспособным вариантом для производства энергии.

Кроме того, потенциал разработки сланцевой нефти привел к оживлению внутреннего производства энергии во многих странах, особенно в Соединенных Штатах. Это помогло снизить зависимость от иностранного импорта нефти и оказало значительное влияние на мировые энергетические рынки.

Сланцевая нефть является многообещающей альтернативой обычной нефти, но при ее разработке возникают уникальные проблемы и особенности. По мере того, как технологии и методы добычи продолжают совершенствоваться, потенциал превращения сланцевой нефти в значительный источник энергии в будущем выглядит все более вероятным. Однако важно, чтобы разработка месторождений сланцевой нефти осуществлялась ответственным и устойчивым образом, чтобы свести к минимуму воздействие на местные сообщества и окружающую среду.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Цветков Л.Д. Сланцевая нефть России / Л.Д. Цветков, Н.Л. Цветкова // Вести газовой науки: Проблемы ресурсного обеспечения газодобывающих районов России до 2030 г. – М.: Газпром ВНИИГАЗ, 2013. – № 5 (16). – С. 219–229.
2. Тиссо Б. Образование и распространение нефти: пер. с англ. / Б. Тиссо, Д. Вельте. – М.: Мир, 1981. – 501 с.
3. Скоробогатов В.А. Гигантские газосодержащие месторождения мира: закономерности размещения, условия формирования, запасы, перспективы новых открытий / В.А. Скоробогатов, Ю.Б. Силантьев. – М.: Газпром ВНИИГАЗ, 2013. – 240 с.

Myshov A.N.

Student of the Department of Engineering
of Transport and Technological Means and Equipment
Northern (Arctic) Federal University named after M. V. Lomonosov
(Arkhangelsk, Russia)

THE CONCEPT OF SHALE OIL. FEATURES OF THE DEVELOPMENT OF SHALE OIL DEPOSITS

***Abstract:** this article discusses the features of shale oil, a type of oil that is extracted from sedimentary rocks called shales, and the features of its development. The extraction of shale oil is associated with unique difficulties, including the high cost of extraction and environmental problems associated with the hydraulic fracturing process. The potential for shale oil to become an important energy source in the future looks increasingly likely, especially as production technologies and methods continue to improve.*

***Keywords:** shale oil, unconventional oil, sedimentary rocks, hydraulic fracturing, deposit, variability, sustainability, environmental problems, energy production, technologies.*

ГОРНОЕ ДЕЛО (MINING INDUSTRY)

УДК 004.8

Исаков В.С.

студент кафедры геологии, горных работ и стандартизации
Северный (Арктический) федеральный университет имени М. В. Ломоносова
(г. Архангельск, Россия)

ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ В ГОРНОДОБЫВАЮЩЕЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ: НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ И ПРЕИМУЩЕСТВА

***Аннотация:** в данной статье рассматривается использование искусственного интеллекта (ИИ) в горнодобывающей промышленности. Описываются основные области применения ИИ в горном деле, такие как: управление процессом добычи, оптимизация добычи полезных ископаемых, предсказание аварий и оптимизация безопасности, а также управление энергопотреблением. Рассматриваются основные технологии ИИ, используемые в горном деле, такие как машинное обучение, глубокое обучение и нейронные сети. Описываются примеры реализованных проектов и результаты их внедрения.*

***Ключевые слова:** искусственный интеллект, горнодобывающая промышленность, управление добычей, оптимизация добычи, безопасность, энергопотребление.*

Искусственный интеллект (ИИ) является одной из ключевых технологий, которая в настоящее время применяется во многих отраслях промышленности. В горнодобывающей промышленности ИИ может применяться для улучшения производительности и безопасности, а также для оптимизации добычи полезных ископаемых и энергопотребления.

Управление процессом добычи: Одной из областей применения ИИ в горном деле является управление процессом добычи. С использованием ИИ можно автоматизировать процессы добычи, управлять машинами и оборудованием, а также оптимизировать эффективность работы всей системы.

ИИ также может использоваться для сбора и анализа данных о процессе добычи, чтобы оптимизировать его в режиме реального времени.

Оптимизация добычи полезных ископаемых: ИИ может быть использован для оптимизации добычи полезных ископаемых, например, путем прогнозирования распределения руды и месторождений, что позволяет оптимизировать процесс добычи и увеличить выход продукции.

Предсказание аварий и оптимизация безопасности: Использование ИИ также позволяет предсказывать аварии и оптимизировать безопасность процесса добычи. С помощью анализа данных ИИ может определить предвестники возможной аварии и предотвратить ее возникновение. ИИ также может использоваться для обучения системы мониторинга и контроля, чтобы оперативно реагировать на любые изменения в процессе добычи и улучшить безопасность на производстве.

Управление энергопотреблением: В горнодобывающей промышленности ИИ может использоваться для оптимизации энергопотребления. С помощью ИИ можно анализировать данные о потреблении энергии и оптимизировать процессы потребления. Например, ИИ может предсказывать потребление энергии в определенные периоды времени и оптимизировать работу оборудования в соответствии с этими прогнозами, что позволит уменьшить затраты на энергию.

Примеры реализованных проектов: в последние годы в горнодобывающей промышленности было реализовано множество проектов, связанных с применением ИИ. Например, Rio Tinto использовало технологию "Mine of the Future" с использованием ИИ для автоматизации добычи и оптимизации эффективности работы всей системы.

Например, компания "Алроса", крупнейший мировой производитель алмазов, начала использовать ИИ для оптимизации добычи в своих карьерах. Система анализирует данные о геологических характеристиках месторождений

и выбирает наиболее эффективные точки для бурения. Это позволяет увеличить объем добычи и сократить затраты на эксплуатацию оборудования.

Также компания "Норильский никель" начала использовать ИИ для повышения эффективности своих производственных процессов. Система анализирует данные о работе оборудования и на основе полученных результатов оптимизирует производственные процессы, что позволяет компании сократить затраты на электроэнергию и повысить эффективность добычи.

Вывод: Использование искусственного интеллекта в горнодобывающей промышленности предоставляет новые возможности и преимущества для управления процессом добычи, оптимизации добычи полезных ископаемых, предсказания аварий и оптимизации безопасности, а также управления энергопотреблением. Реализация проектов с применением ИИ уже доказала свою эффективность в горном деле, и в будущем ожидается еще большее применение ИИ в этой отрасли промышленности.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Применение искусственного интеллекта и перспективы развития аналитических систем больших данных в горной промышленности [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://mining-media.ru/ru/article/newtech/17430-primenenie-iskusstvennogo-intellekta-i-perspektivy-razvitiya-analiticheskikh-sistem-bolshikh-dannykh-v-gornoj-promyshlennosti>
2. Четвертая промышленная революция: как горные компании используют искусственный интеллект, обучение машин и роботы. [Электронный ресурс] – Режим <https://www.rough-polished.com/ru/expertise/111663.html>

Isakov V.S.

Student of the Department of Geology, Mining and Standardization
Northern (Arctic) Federal University named after M. V. Lomonosov
(Arkhangelsk, Russia)

**ARTIFICIAL INTELLIGENCE IN THE MINING INDUSTRY:
NEW OPPORTUNITIES AND ADVANTAGES**

***Abstract:** this article discusses the use of artificial intelligence (AI) in the mining industry. The main applications of AI in mining are described, such as: mining process management, mining optimization, accident prediction and safety optimization, as well as energy consumption management. The main technologies used in mining, such as machine learning, deep learning and neural networks, are considered. Examples of implemented projects and the results of their implementation are described.*

***Keywords:** artificial intelligence, mining industry, mining management, mining optimization, safety, energy consumption.*

УДК 622.273

Исаков В.С.

студент кафедры геологии, горных работ и стандартизации
Северный (Арктический) федеральный университет имени М. В. Ломоносова
(г. Архангельск, Россия)

МОНОРЕЛЬС В ПОДЗЕМНЫХ ГОРНЫХ РАБОТАХ: НОВЫЙ СПОСОБ ТРАНСПОРТИРОВКИ

***Аннотация:** в данной статье рассматривается новый вид транспорта в подземных горных работах - монорельс. Описываются особенности конструкции монорельса, его преимущества и недостатки по сравнению с другими видами транспорта в горнодобывающей промышленности. Приводятся примеры успешной реализации монорельса в различных горнодобывающих компаниях, а также описываются перспективы использования данного транспортного средства в будущем.*

***Ключевые слова:** монорельс, подземные горные работы, транспортировка, преимущества, недостатки, инвестиции, безопасность, экономичность.*

Развитие горнодобывающей промышленности и постоянное увеличение объемов добычи полезных ископаемых требуют от производителей постоянно искать новые решения и технологии для оптимизации производственных процессов и увеличения эффективности работы. Монорельс в подземных горных работах является одним из перспективных решений для транспортировки грузов и людей на большие расстояния в подземных выработках.

Монорельс представляет собой специальную систему, которая состоит из железобетонных колонн и рельсов, на которых движется транспортное средство. При этом колонны монорельса устанавливаются вдоль выработок и крепятся к потолку или стенам горной породы. Такая конструкция позволяет использовать пространство подземных выработок максимально эффективно, не занимая места на подошве выработки.

Одним из преимуществ монорельса является высокая скорость передвижения, что позволяет значительно сократить время на перевозку грузов и персонала. Также, монорельс обладает экономичностью в использовании, поскольку не требует большого количества топлива и не занимает много места на поверхности. Одним из главных преимуществ монорельса является безопасность использования, поскольку он не подвержен воздействию опасных факторов, таких как пыль, газы и взрывоопасные вещества, что позволяет снизить риск происшествий на производстве.

Тем не менее, использование монорельса также имеет свои недостатки, такие как требования к инвестициям в строительство и установку системы, а также ограниченность в использовании в тех случаях, когда горная порода имеет неровную поверхность. Однако, успешные примеры реализации монорельса в различных горнодобывающих компаниях свидетельствуют о том, что данный вид транспорта имеет большой потенциал и может стать основным способом транспортировки в подземных горных работах в будущем.

Шахты ОАО ОУК «Южкузбассуголь», расположенные в Кузбассе, Россия, эксплуатируют монорельсовую дорогу ДП-155. Эта система транспортировки была разработана компанией «Дальневосточный научно-исследовательский институт горного дела» и произведена ОАО «Кузбассэлектромонтаж».

Монорельсовая дорога была создана для перевозки грузов и персонала на удаленные участки шахты. Она протяженностью около 5 километров и способна перевозить грузы массой до 6 тонн и обслуживающий персонал на скорости до 30 км/час. Монорельсовая дорога ДП-155 имеет несколько перекрестков, что позволяет ей обеспечивать перевозку на различные участки шахты.

Применение монорельсовой дороги ДП-155 позволяет улучшить технологический процесс горнодобывающих работ и увеличить безопасность труда. Благодаря использованию монорельса можно уменьшить количество

грузовых автомобилей, необходимых для перевозки грузов, что снижает загрязнение окружающей среды и улучшает условия работы персонала.

Таким образом, монорельсовая дорога ДП-155 в шахтах ОАО ОУК «Южкузбассуголь» является успешным примером применения монорельсовой технологии в горнодобывающей отрасли. Она позволяет повысить эффективность добычи угля и улучшить условия работы на шахте. Таким образом, монорельс в подземных горных работах является перспективным решением для транспортировки грузов и людей в подземных выработках. Он обладает рядом преимуществ, таких как высокая скорость передвижения, экономичность в использовании и безопасность. Несмотря на некоторые недостатки, успешные примеры реализации монорельса в горнодобывающей промышленности свидетельствуют о том, что данный вид транспорта имеет большой потенциал и может стать основным способом транспортировки в подземных горных работах в будущем.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Монорельсовые дороги [Электронный ресурс] – Режим https://ozlib.com/862147/tehnika/monorelsovye_dorogi
2. ДАЛЬНЕЙШИЙ ШАГ В СОВЕРШЕНСТВОВАНИИ ШАХТНОГО ВСПОМОГАТЕЛЬНОГО ТРАНСПОРТА . [Электронный ресурс] – Режим <https://mining-media.ru/ru/article/transport/1292-dalnejshij-shag-v-sovershenstvovanii-shakhtnogo-vspomogatelnogo-transporta>

Isakov V.S.

Student of the Department of Geology, Mining and Standardization
Northern (Arctic) Federal University named after M. V. Lomonosov
(Arkhangelsk, Russia)

**MONORAIL IN UNDERGROUND MINING:
A NEW WAY OF TRANSPORTATION**

***Abstract:** this article discusses a new type of transport in underground mining - the monorail. The design features of the monorail, its advantages and disadvantages in comparison with other modes of transport in the mining industry are described. Examples of successful implementation of the monorail in various mining companies are given, as well as the prospects of using this vehicle in the future are described.*

***Keywords:** monorail, underground mining, transportation, advantages, disadvantages, investments, safety, efficiency.*

УДК 629.331

Исаков В.С.

студент кафедры геологии, горных работ и стандартизации
Северный (Арктический) федеральный университет имени М. В. Ломоносова
(г. Архангельск, Россия)

СПОСОБЫ РЫХЛЕНИЯ В ГОРНОМ ДЕЛЕ: ПОДГОТОВКА ПОРОД К ВЫЕМКЕ

***Аннотация:** рыхление является важным этапом подготовки горных пород к выемке полезных ископаемых. В данной статье будут рассмотрены различные способы рыхления, используемые в горном деле, включая взрывное рыхление, механическое рыхление, гидрорыхление и термическое рыхление. Мы также обсудим преимущества и недостатки каждого метода и его применение в различных условиях.*

***Ключевые слова:** рыхление, горное дело, выработка, подготовка пород, способы рыхления.*

Рыхление является процессом подготовки горных пород к выемке полезных ископаемых. Существует несколько способов рыхления, которые могут быть использованы в зависимости от типа горной породы и условий горного рудника. В данной статье мы рассмотрим различные способы рыхления, их преимущества и недостатки и применение в горном деле.

Буровзрывной метод рыхления является наиболее распространенным и производительным способом разрушения пород в открытых горных работах. Для его осуществления применяются специальные буровые станки, которые могут отличаться по конструкции и принципу действия. Существует несколько разновидностей буровзрывного метода, таких как однорядное и многорядное взрывание, управляемое и автоматическое взрывание, выборочное и массовое взрывание и другие. Выбор конкретного метода зависит от множества факторов, таких как свойства горных пород, геологические условия и требования к готовой

продукции. Буровзрывной метод является наиболее производительным и эффективным способом рыхления, однако он также является наиболее опасным. Для минимизации рисков проводятся специальные мероприятия по охране труда и безопасности, такие как обучение персонала, использование специальных средств индивидуальной защиты, обеспечение правильного монтажа и подготовки взрывчатых веществ, а также контроль за проведением взрывных работ..

Механическое рыхление является одним из самых распространенных методов рыхления в открытых горных работах. Оно позволяет быстро и эффективно разрушить породу и подготовить ее к дальнейшей выемке. Бульдозеры-рыхлители используются для разрыхления и перемещения породы на больших расстояниях. Они оснащены специальными ножами или зубьями, которые проникают в породу и разрушают ее. Затем бульдозер с помощью гидравлических цилиндров перемещает разрыхленную породу в нужное место. Фрезерные комбайны используются для рыхления породы на более мелкие частицы. Они оснащены вращающимися фрезами, которые разрушают породу и перемещают ее в специальный контейнер для дальнейшей переработки. Гидромолоты используются для разрушения породы при работах в карьерах и каменоломнях. Они оснащены гидравлическими молотами, которые ударяют по породе и разрушают ее. Механическое рыхление является быстрым и эффективным методом подготовки породы к дальнейшей выемке. Однако, он может привести к дополнительным затратам на обслуживание и ремонт оборудования, а также на утилизацию большого количества отходов, полученных в процессе разрушения породы.

Гидрорыхление используется для создания трещин в горных породах с помощью высокого давления воды. Этот метод может быть использован для добычи полезных ископаемых, таких как золото и медь, и обычно применяется в небольших выработках.

Термическое рыхление используется для создания трещин в горных породах путем нагревания породы. Этот метод может быть применен для добычи полезных ископаемых, таких как нефть и газ, а также для обработки камней в каменных карьерах. Он может быть осуществлен с помощью различных устройств, таких как пламенных горелок, электрических нагревателей и инфракрасных ламп.

Преимущества и недостатки способов рыхления:

Каждый метод рыхления имеет свои преимущества и недостатки, и выбор метода зависит от типа горной породы и условий горного рудника. Например, взрывное рыхление может быть более эффективным для добычи металлических руд, но может вызывать проблемы с безопасностью и охраной окружающей среды. Гидрорыхление может быть менее эффективным, но более экологически чистым.

Взрывное, механическое, гидрорыхление и термическое рыхление - это основные методы подготовки горных пород к выемке полезных ископаемых. Каждый метод имеет свои преимущества и недостатки, и выбор метода зависит от типа горной породы и условий горного рудника. При правильном выборе и применении метода рыхления можно обеспечить более эффективную и безопасную добычу полезных ископаемых.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Ржевский В.В. Процессы открытых горных работ. Ч.1. – М.: Недра, 1985.
2. Открытые горные работы: справочник. – М.: Горное бюро, 1994

Isakov V.S.

Student of the Department of Geology, Mining and Standardization
Northern (Arctic) Federal University named after M. V. Lomonosov
(Arkhangelsk, Russia)

**METHODS OF LOOSENING IN MINING:
PREPARATION OF ROCKS FOR EXCAVATION**

***Abstract:** loosening is an important stage in the preparation of rocks for the extraction of minerals. This article will discuss various methods of loosening used in mining, including explosive loosening, mechanical loosening, hydraulic loosening and thermal loosening. We will also discuss the advantages and disadvantages of each method and its application in different conditions.*

***Keywords:** loosening, mining, mining, preparation of rocks, methods of loosening.*

УДК 578.834.1

Исаков В.С.

студент кафедры геологии, горных работ и стандартизации
Северный (Арктический) федеральный университет имени М. В. Ломоносова
(г. Архангельск, Россия)

ЭФФЕКТИВНОСТЬ МЕР ПО КОНТРОЛЮ COVID-19 В ВАХТОВЫХ ПОСЕЛКАХ: ОПЫТ И РЕКОМЕНДАЦИИ

***Аннотация:** в статье рассматривается вопрос контроля COVID-19 в вахтовых поселках, где рабочие живут и работают в тесном контакте друг с другом. Обсуждаются меры, которые были приняты в различных странах для борьбы с распространением инфекции в этих условиях. На основе анализа лучших практик, предлагаются рекомендации для более эффективного контроля COVID-19 в вахтовых поселках.*

***Ключевые слова:** COVID-19, вахтовые поселки, меры контроля, социальное дистанцирование, санитарно-эпидемиологические меры.*

Вахтовые поселки – это места, где рабочие живут и работают в течение определенного периода времени, обычно несколько недель или месяцев. В условиях COVID-19, вахтовые поселки стали очень уязвимыми для распространения инфекции. В этой статье мы рассмотрим меры, которые были приняты в различных странах для борьбы с распространением COVID-19 в вахтовых поселках.

Меры контроля:

В разных странах были приняты различные меры контроля COVID-19 в вахтовых поселках. Некоторые из этих мер включают в себя:

- Обеспечение социального дистанцирования путем размещения рабочих в отдельных комнатах или домах;

- Установка ограничений на количество людей, которые могут собираться вместе;
- Усиленная санитарно-эпидемиологическая работа: регулярное мытье рук, дезинфекция общественных мест и поверхностей, использование масок;
- Проведение тестирования на COVID-19 перед прибытием в вахтовый поселок и регулярное тестирование во время пребывания.

Большинство стран успели накопить опыта в борьбе с этой болезнью. В Канаде, например, были созданы «медицинские бригады», состоящие из медицинских работников, которые посещают вахтовые поселки для проведения тестирования и контроля здоровья рабочих. В Австралии была создана специальная программа, предназначенная для обеспечения социальной дистанции в вахтовых поселках. В рамках этой программы, каждый рабочий получает свой собственный номер комнаты и использует общественные места только в определенное время.

Можно дать некоторые рекомендации по контролю заболеваемости в вахтовых поселках:

- Введение мер безопасности в пищевых точках и кухнях, включая дезинфекцию поверхностей, ограничение количества людей в помещении и использование перчаток и масок при приготовлении и сервировке пищи;
- Улучшение вентиляции помещений, особенно в общественных зонах, чтобы уменьшить риск передачи воздушно-капельной инфекции;
- Обеспечение круглосуточной медицинской поддержки и доступа к медицинскому оборудованию, включая кислородные аппараты и респираторы, в случае возникновения осложнений ураганные вирусной инфекции;
- Регулярное обучение и привлечение рабочих к выполнению мер безопасности, включая повышение осведомленности о симптомах COVID-19, правильном использовании масок и перчаток, и о том, как избегать скопления людей в общественных зонах.

. Контроль COVID-19 в вахтовых поселках является критически важным вопросом для гарантии безопасности и здоровья рабочих в различных отраслях. Опыт, полученный в борьбе с COVID-19, будет иметь важное значение для того, чтобы готовиться к будущим эпидемиям и обеспечивать безопасность и здоровье рабочих во время их пребывания в вахтовых поселках. Необходимо продолжать разрабатывать и реализовывать эффективные меры контроля COVID-19 во всех секторах экономики, чтобы минимизировать последствия эпидемии на здоровье и экономику. В этой статье мы рассмотрели различные меры контроля COVID-19, которые были приняты в разных странах, а также предложили рекомендации для более эффективного контроля COVID-19 в вахтовых поселках. Однако, необходимо учитывать, что эффективность мер зависит от соблюдения их рабочими, а также от готовности компаний и правительств к финансовым и организационным затратам.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Распространение коронавируса в вахтовых поселках: что делать и кто виноват [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://rossaprimavera.ru/news/9412ae7c>
2. Передать по смене: изменит ли коронавирус вахтовые поселки. [Электронный ресурс] – Режим <https://iz.ru/1013529/evgeniia-priemskaja/peredat-po-smene-izmenit-li-koronavirus-vakhtovye-poselki>

Isakov V.S.

Student of the Department of Geology, Mining and Standardization
Northern (Arctic) Federal University named after M. V. Lomonosov
(Arkhangelsk, Russia)

EFFECTIVENESS OF COVID-19 CONTROL MEASURES IN SHIFT CAMPS: EXPERIENCE AND RECOMMENDATIONS

***Abstract:** The article deals with the issue of COVID-19 control in shift settlements where workers live and work in close contact with each other. The measures that have been taken in various countries to combat the spread of infection in these conditions are discussed. Based on the analysis of best practices, recommendations are proposed for more effective control of COVID-19 in shift camps.*

***Keywords:** COVID-19, shift camps, control measures, social distancing, epidemiological measures.*

ЭНЕРГЕТИКА И АЛЬТЕРНАТИВНАЯ ЭНЕРГЕТИКА
(ENERGY & ALTERNATIVE ENERGY)

УДК 620.9

Фонов А.М.

студент бакалавр

Национальный исследовательский университет «МЭИ»

(г. Москва, Россия)

**СРАВНЕНИЕ ПИРОЛИЗА МЕТАНА
В ЖИДКОМ МЕТАЛЛЕ И ПЛАЗМЕННОЕ
РАЗЛОЖЕНИЕ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ВОДОРОДА**

Аннотация: в работе представлено сравнение двух методов получения водорода: в жидком металле и используя плазменную дугу. Проведен экономический расчёт установки на жидком металле.

Ключевые слова: водородная энергетика, пиролиз метана, пиролизёр, плазменная дуга, жидкий металл, экономический расчёт.

Водород – универсальный, экологичный и эффективный энергоноситель, и накопитель, способный стать оптимальным энергетическим «агентом» и сбалансировать энергетику. Именно поэтому направление «Водородной энергетики» сегодня стало одним из самых наиболее быстроразвивающихся и вызывает огромный интерес у многих стран. Основными целями «водородной энергетики» являются снижение экологически вредных выбросов и переход к возобновляемой энергетике. Однако не только стремление ведущих стран к декарбонизации делает это направление наиболее перспективным, так как помимо своей экологичности водород позволит существенно повысить энергетическую эффективность. Используя его в качестве топлива можно существенно повысить КПД энергоустановок и топливных элементов не его

основе. На сегодняшний день водород широко применяется в следующих сферах: химическая промышленность, нефтепереработка, металлургии и прочее. Однако в рамках «Водородной энергетики» водород может применяться в широком спектре направлений:

1) Выработка электроэнергии: преобразование избыточной энергии в водород методом электролиза позволяет создавать запас этого газа, который может храниться для дальнейшего использования в качестве источника электроэнергии по мере необходимости. Данное решение представляется весьма эффективным, поскольку водород является надежным источником энергии и может храниться очень долго. В результате дискретный процесс выработки энергии стабилизируется и откладывается во времени, что важно для ВИЭ.

2) Топливо для транспорта: если говорить о бытовых способах применения водорода, то в первую очередь стоит отметить возможность его использования в качестве топлива для автомобилей и других транспортных средств.

3) Сырье для промышленности: водород – не только газ, который может использоваться в качестве энергоносителя, но и химический элемент, востребованный в промышленности благодаря своим свойствам. В частности, водород имеет широкое применение в нефтепереработке, а также в металлургии.

4) Энергоноситель для производства: благодаря тепловой энергии, образуемой при его сжигании, водород может использоваться в качестве альтернативы природному газу. По своим характеристикам эти газы существенно отличаются (в т.ч. по плотности и удельной теплотворной способности), однако затраты на переоснастку или полную замену оборудования в результате окупятся. С экологической точки зрения выгоды очевидны: использование водорода в качестве энергоносителя позволит добиться существенного снижения выбросов парниковых газов.

5) Газ для отопления: наряду с описанным выше применением на производстве в качестве энергоносителя водород также может использоваться для отопления зданий (жилых комплексов, школ, больниц и пр.).



Рис 1. Структура потребления водорода [1].

В 2020 г. мировое потребление чистого водорода и водорода в смеси с другими газами составило 75 и 44 млн. тонн соответственно[2]. Очевидно, что развитие промышленности и техники будет приводить к увеличению спроса на водород не только в качестве составного элемента отдельных технологических циклов, но и в качестве полноценного энергетического «агента».

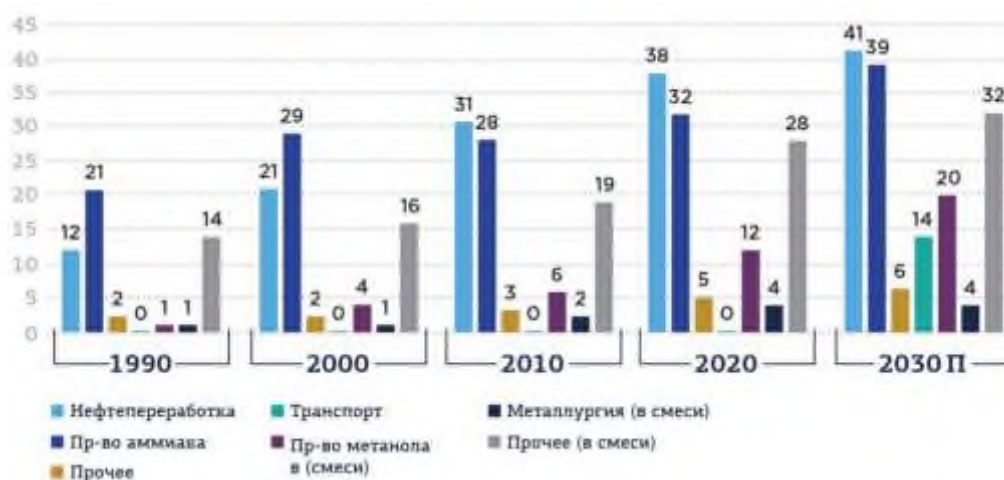


Рис 2. Динамика потребления чистого водорода и водорода в смеси в мире по сегментам производства, млн т. [2].

Сегодня «Водородная энергетика» из статуса инвестиционного проекта переходит в стадию непосредственной реализации. Свидетельством этого являются соглашения и нормативные акты, сформулированные не только среди отдельных компаний, но и на государственном уровне. В декабре 2015 года 194 страны подписали Парижское соглашение, обязавшись удерживать прирост глобальной температуры на уровне ниже 2 градусов Цельсия и прилагать усилия к ограничению роста температуры 1,5 градусами Цельсия. Россия присоединилась к Парижскому соглашению осенью 2019 года. В рамках этого соглашения в США, Китае, Японии, Евросоюзе и других странах в последние годы были утверждены стратегии развития водородной энергетике, которые подразумевают постепенное вытеснение углеводородов за счет наращивания мощностей для производства водорода (преимущественно за счет гидролиза). Так в соответствии с водородной стратегией ЕС доля водородной энергетике в структуре энергопотребления возрастет до 6 % в 2030 году и до 24 % в 2050 году. В России задача по развитию водородной энергетике закреплена в ключевом отраслевом документе стратегического планирования – актуализированной Энергетической стратегии Российской Федерации на период до 2035 года. Вместе с тем в октябре 2020 года правительство РФ утвердило «дорожную карту» по развитию водородной энергетике до 2024 года, которая направлена на

увеличение производства и расширение сферы применения водорода в качестве экологически чистого энергоносителя, а также вхождение страны в число мировых лидеров по его производству и экспорту. В целом, на сегодняшний день в России производится около 5 млн тонн водорода при мировом потреблении в 72 млн тонн. Однако согласно Энергостратегии 2035, Россия планирует удвоить производство водорода и занять до 16% мирового рынка. Задача, поставленная до 2024 года – экспортировать 0.2 млн. тонн водорода в год, а к 2035 году – 2 млн. тонн водорода, при этом целевые показатели для внутреннего рынка не предусмотрены. [3]. Сегодня в качестве сырья для производства водорода используют: природный газ 68%, Нефть – 16%, уголь – 11%, электролиз воды – 5%.



Рис 3. Соотношение между сырьевыми продуктами для производства водорода.

К основным способам производства водорода на сегодняшний день можно отнести: электролиз, газификация угля, паровая конверсия метана, биологическое получения водорода с помощью водорослей, газификация отходов и пиролиз метана. Стоит отметить, что из всех вышеперечисленных методов наиболее рентабельным является метод паровой конверсии метана, однако данный способ больше применяется в нефти и химической промышленности. В энергетике наибольшее распространение получил электролиз, который, является методом получения «зеленого» водорода» и в

основном используется на крупных АЭС. Однако данный метод довольно дорогой по сравнению с остальными, что заставляет прибегнуть к рассмотрению альтернативных методов.

В силу больших запасов природного газа в России метод получения водорода методом пиролиза видится весьма перспективным, что в перспективе может обеспечить увеличение объёмов производства и экспорта «голубого» водорода на мировой рынок. Пиролиз метана - это химический процесс, разделяющий метан или, в общем случае, углеводороды на его элементарные компоненты - водород и твердый углерод в ходе реакции

$\text{CH}_4 \rightarrow \text{C}\downarrow + 2\text{H}_2\uparrow$. Основная реакция эндотермическая, а необходимая энергия может поступать из разных источников энергии. Реакция протекает без окислителя, т.е. не образуются CO и CO₂, а значит и не требуется дополнительного оборудования для их улавливания. Для термического разложения метана необходимы высокие температуры (выше 1000 °C). Использование катализатора помогает увеличить скорость реакции и таким образом снижает температуру, требуемую для конверсии природного газа. На один килограмм водорода, как правило, образуется около 3 кг углерода, при этом существует возможность получения ценных продуктов, например: синтетического графита, графена, фуллеренов, углеродных нанотрубок, использование которых имеет перспективы в электротехнике, электронике, строительстве, машиностроении и др. Так, например, возможно применение углерода в различных кристаллических модификациях в качестве композитного материала, наполнителя или армирующего агента при производстве резиновых изделий, автомобильных шин. Также возможно использование углерода в качестве добавки для улучшения свойств почв, строительных материалов (асфальта, бетона, цемента и др.). Пиролиз метана относится к целому ряду процессов (по аналогии с конверсией метана), которые могут быть разделены на несколько больших классов – термический пиролиз, каталитический пиролиз,

плазменный пиролиз, а также отдельно может быть выделен пиролиз в жидких средах, например, расплавах металлов.

• В данной работе сравниваются два метода: пиролиз в жидком металле и пиролиз в плазменном реакторе. В жидком металле - В этом процессе метан подвергается термическому разложению при температурах до 1200°C при прохождении через жидкометаллический реактор с пузырьковой колонной. Особенностью данного реактора является то, что он выполнен из кварцевого стекла и стали, что минимизирует риск закупоривания твёрдым углеродом. В качестве металлической среды выступает олово. В ходе эксперимента, проведенного Karlsruhe Institute of Technology (KIT) [5,6] были выявлены оптимальные параметры реактора для получения максимального выхода H₂. Образованный в ходе процесса углерод сконцентрировался на поверхности металла в виде порошка с размером частиц от 15 мкм до 20 мкм. Также отмечается, что полученный углерод имеет высокую частоту и легко отделим от

олова. Данный реактор имеет следующие параметры:

- Температура процесса: 1175 °C,
- Расход газа: 0.012 м³/ч,
- Конверсия по H₂: 78%,

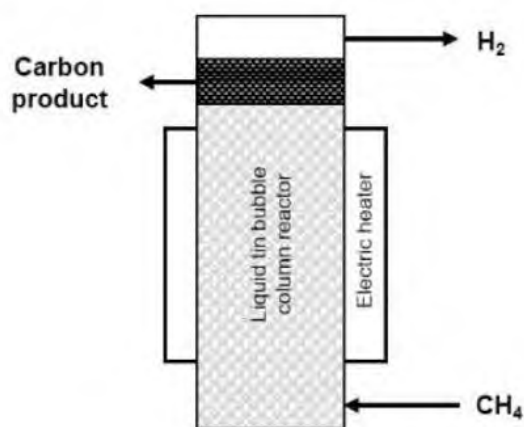
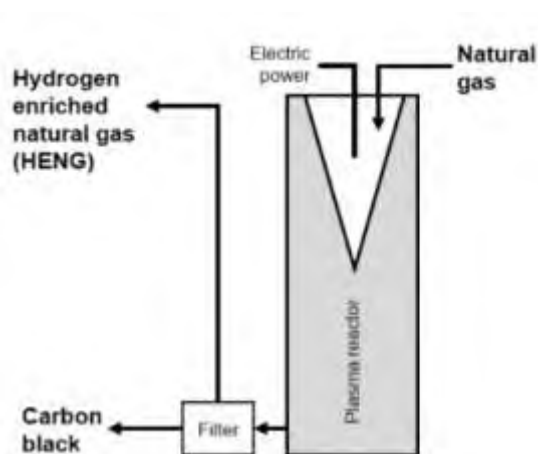


Рис 3. Схема установки пиролизёра с жидким металлом.

Плазменное разложение - это способ разложения метана в плазме (например, сверхвысокочастотного разряда). В этом случае в качестве источника энергии используется электроэнергия (сетевая или возобновляемая) и,

соответственно, процесс не сопровождается «прямыми» выбросами диоксида углерода. Основными проблемами данного метода являются: охлаждение плазменной горелки, износ электродов и углеродистые отложения. На сегодняшний день нет ни одной экспериментальной установки, предназначенной для производства водорода, как целевого продукта. Наиболее перспективный проект в этом направлении в соответствии с [7,8] имеет следующие параметры:



- Температура процесса: 2100 °С,
- Расход газа: 144 м³/ч,
- Конверсия метана: 95%,
- Электроэнергия на плазматрон: 0,85 МВт,
- Выход углерода: 10-15 т/год,

Рис 4. Схема установки с плазменным

реактором.

Экономический расчёт проведёт для установки с жидким металлом, т.к. её реальные прототипы уже существуют и даже используются в некоторых лабораториях. Для проведения экономического расчёта [14] разработанной схемы требуется задаться актуальными ценами. Так для целевых продуктов (углерод и водород) стоимость производства составляет: 1,1 долл. / кг – «серый» водород. 1,64 долл./кг - «Синий» водород. 4 долл./кг – «Зеленый» водород.(по данным МЭА). Стоимость углерода на рынке варьируется от 45 до 80 руб./кг. В соответствии с этими данными для нашей установки проведем расчет трех вариаций цен. Водород: 20, 50, 100 руб./кг. Углерод: 20, 50, 75 руб./кг. Цена на природный газ в соответствии с [13]: 5,144 руб./м³.

Для проведения расчета потребуются следующие параметры разработанной модели установки:

$G_{H_2} = 499255,68$ кг/год – расход водорода на выходе.

$G_C = 2505219,84$ кг/год- расход углерода на выходе.

$V_{пг} = 5628860,64$ кг/год- расход природного газа.

Расчёт прибыли от реализации водорода и побочного продукта углерода от смоделированной установки определяется как разница между выручкой (TR) и общими ежегодными затратами (ТС):

$$Pr = TR - TC,$$

Выручка (совокупный доход) в млн руб. от реализации водорода и углерода в общем виде определяется по формуле:

$$TR = (G_{H_2} * p_{H_2} + G_C * p_C), \text{ где } G_{H_2} - \text{выход водорода кг/год}$$

$$G_C - \text{выход углерода кг/год}$$

$$p_{H_2} - \text{стоимость водорода руб./кг}$$

$$p_C - \text{стоимость углерода руб./кг}$$

Полученные результаты выручки для трёх значений цены на водород 20, 50, 100 руб./кг и углерод: 20, 50, 75 руб./кг:

-Для цены 20 и 20 руб./кг водорода и углерода соответственно:

$$TR_{\frac{20}{20}} = (469255,68 * 20 + 2505219,84 * 20) * 10^{-3} = 59490 \text{ млн. руб. ;}$$

-Для цены 50 и 50 руб./кг водорода и углерода соответственно:

$$TR_{\frac{50}{50}} = (469255,68 * 50 + 2505219,84 * 50) * 10^{-3} = 148724 \text{ млн. руб. ;}$$

-Для цены 100 и 75 руб./кг водорода и углерода соответственно:

$$TR_{\frac{100}{75}} = (469255,68 * 100 + 2505219,84 * 75) * 10^{-3} = 234817 \text{ млн. руб. ;}$$

Для оценки ежегодных затрат будет учитывать только используемые энергоресурсы в силу того, что на данный момент есть только теоретическая модель установки и оценить затраты на ремонт оборудования, на фонд оплаты труда, на амортизацию и на налог на имущество не представляется возможным.

$$TC = V_{пг} * p_{пг} * 10^{-3}, \text{ где } V_{пг} - \text{расход природного газа кг/год,}$$

$$p_{пг} - \text{стоимость природного газа кг/год,}$$

$$TC = 5628860,64 * 7,0747 * 10^{-3} = 39667 \text{ руб/год,}$$

На основании ежегодной выручки и ежегодных затрат на энергоресурс ежегодная прибыль составит:

$$Pr_{\frac{20}{20}} = TR_{\frac{20}{20}} - TC = 19823 \text{ млн. руб.},$$

$$Pr_{\frac{50}{50}} = TR_{\frac{50}{50}} - TC = 109057 \text{ млн. руб.},$$

$$Pr_{\frac{100}{75}} = TR_{\frac{100}{75}} - TC = 195150 \text{ млн. руб.},$$

Анализируя полученные данные можно сделать следующий вывод: суммарные затраты на производство водорода для первой установки составили порядка 160 руб./кг H₂) что сопоставимо по затратам на производства 1кг H₂ методом электролиза [14]. Выход излишнего сгенерированного водорода при этом составил 570 кг H₂/час. Расчёт второй установки показал, меньшие показатели по выходу водорода, порядка 350 кгH₂/час и показатель 100 руб./кг H₂) излишнего водорода, однако при меньших затратах электроэнергии данный метод является более выгодным. Кроме того, установка первого типа не обеспечена системой очистки углерода, что усложняет её эксплуатацию и срок службы. Вторая установка может легко отделить углерод и использовать его в качестве также целевого продукта, учитывая такую совместную генерацию второй метод экономически более рационален, более того, он предусматривает непрерывную работу установки, что важно в системе охлаждения генераторов.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Hydrogen: Current Use and Future Development / DEHEMA, IEA Hydrogen Workshop, February 2019.
2. Развитие водородной энергетики в России: новая энергополитика : [Электронный ресурс] // Delovoy Profil. URL: <https://delprof.ru/press-center/open-analytics/razvitie-vodorodnoy-energetiki-v-rossii-novaya-energopolitika/?ysclid=l4xs3fvp1t498778082>. (Дата обращения 20.02.2032).

3. Энергетическая стратегия Российской Федерации на период до 2035 года // Распоряжение правительства Российской Федерации от 9 июня 2020 г. №1523-р.
4. J. Kellenbenz, D. Klingler, A. Bode, Methane pyrolysis –Innovative process for the coupled production of hydrogen and carbon, Annual meeting of the ProcessNet High Temperature Technology Group, Frankfurt am Main, January 2017.
5. T. Geißler, Methane pyrolysis in a liquid metal bubble column reactor, Dissertation, Karlsruhe Institute of Technology (KIT), 2017.
6. www.kit.edu/kit/pi_2019_wasserstoff-aus-erdgas-ohne-co2-emissionen.php (Accessed on April 22, 2020).
7. R. Hanson, Special Use Permit Application For Construction And Operation Of A Carbon Black Manufacturing Plant By Monolith Nebraska, LLC, Village of Hallam, NE 2018. www.lincoln.ne.gov/cnty/clerk/agenda/2018sm/180927/hallamextraterritorialzoning%20.pdf
8. N. J. Hardman et al., Patent WO2017048621 A1, 2017.
 - a. N. Z. Muradov, Int. J. Hydrogen Energy 2005, 30 (10), 1149–1158. DOI: <https://doi.org/10.1016/j.ijhydene.2005.04.005>
 - b. Cornejo, H. T. Chua, Patent US2018/0065850 A1, 2018.
9. Cornejo, Patent AU2016312962 B2, 2016.
10. Cornejo, Patent WO2018/170543 A1, 2018.
11. Приказ ФАС России от 02.06.2021 N 546/21 «Об утверждении оптовых цен на газ, добываемый ПАО «Газпром» и его аффилированными лицами, реализуемый потребителям Российской Федерации (кроме населения и потребителей Российской Федерации, указанных в пункте 15.1 Основных положений формирования и государственного регулирования цен на газ, тарифов на услуги по его транспортировке и платы за технологическое присоединение газоиспользующего оборудования к газораспределительным

12. Федюхин, А.В. Технические аспекты производства, логистики и использования водорода/ А.В Федюхин, Карасевич В.А// Neftegaz.RU. – 2022. - №10.

Fonov A.M.

Bachelor student

National Research University «MEI»

(Moscow, Russia)

COMPARISON OF METHANE PYROLYSIS IN LIQUID METAL AND PLASMA DECOMPOSITION TO PRODUCE HYDROGEN

***Abstract:** the paper presents a comparison of two methods for producing hydrogen: in a liquid metal and using a plasma arc. The economic calculation of the liquid metal installation was carried out.*

***Keywords:** hydrogen energy, methane pyrolysis, pyrolyzer, plasma arc, liquid metal, economic calculation.*

ЭКОЛОГИЯ (ECOLOGY)

УДК 339

Желтова Д.В.

студент кафедры геодезии и земельного кадастра

Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова

(г. Архангельск, Россия)

АНАЛИЗ ПРОБЛЕМ И ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ТУРИЗМА

***Аннотация:** в статье описываются основные проблемы, которые возникают в связи с развитием экологического туризма, а также рассматриваются перспективы развития данной области.*

***Ключевые слова:** туризм, экология, перспективы, развитие, природные ресурсы.*

Экологический туризм является важной составляющей туризма в целом, который набирает все большую популярность в мире. Он предполагает путешествия в экологически чистые регионы, где туристы могут наслаждаться красотами природы, изучать культуру и историю местных сообществ, а также заниматься активными видами спорта. Такой вид туризма имеет свои проблемы и вызовы, но также обладает большими перспективами развития.

Одной из главных проблем экологического туризма является несоответствие между растущим количеством туристов и способностью природных ресурсов выдерживать такую нагрузку. Чрезмерный туризм может привести к нарушению экосистем, загрязнению окружающей среды и ухудшению качества жизни местных жителей. Кроме того, экологический туризм может повлиять на сохранение культурного наследия региона и привести к разрушению местных традиций и обычаев.

Еще одной проблемой экологического туризма является недостаток инфраструктуры и услуг в некоторых регионах. Недостаток комфорта и безопасности может отталкивать потенциальных туристов и препятствовать развитию туризма в целом.

Для развития экологического туризма необходимо уделить внимание нескольким аспектам. Во-первых, важно разработать эффективную стратегию устойчивого развития туризма, которая будет учитывать экологические, социальные и экономические аспекты. Это позволит минимизировать отрицательное воздействие туризма на природу и местных жителей, а также создать благоприятные условия для развития экологического туризма в регионе.

Во-вторых, необходимо проводить эффективную экологическую политику в регионах, где развивается экологический туризм. Это может включать в себя внедрение экологических технологий, сокращение выбросов загрязняющих веществ и создание механизмов контроля за использованием природных ресурсов.

В-третьих, необходимо увеличить инвестиции в развитие инфраструктуры, чтобы улучшить условия проживания и безопасности туристов. Развитие инфраструктуры также поможет привлечь больше туристов и улучшить экономический потенциал региона.

В-четвертых, необходимо проводить образовательные кампании и мероприятия, чтобы повысить осведомленность туристов о важности сохранения природы и культурного наследия региона. Такие меры помогут создать более ответственное поведение туристов и увеличить интерес к экологическому туризму в целом.

В-пятых, необходимо сотрудничать с местными сообществами и учитывать их мнение при разработке программ экологического туризма. Это поможет создать условия для взаимовыгодного сотрудничества между туризмом и местным населением, а также сделать экологический туризм более привлекательным для туристов.

Таким образом, экологический туризм имеет свои проблемы и вызовы, но также обладает большим потенциалом для развития. Он может стать мощным инструментом для поддержки экономики и развития местных сообществ, а также способствовать сохранению природы и культурного наследия региона. Для этого необходимо проводить эффективную экологическую политику, улучшать инфраструктуру и проводить образовательные мероприятия, а также сотрудничать с местными сообществами. Однако, для достижения этих целей необходимо уделить больше внимания и ресурсов экологическому туризму и убедиться в том, что развитие туризма осуществляется с учетом экологических, социальных и экономических аспектов.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Проблемы и перспективы развития экологического туризма в России // CYBERLENINKA [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/problemy-i-perspektivy-razvitiya-ekologicheskogo-turizma-v-rossii>;
2. Современное развитие и проблемы экологического туризма в РФ // allbest [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://otherreferats.allbest.ru/sport/00193718_0.html;
3. Состояние, проблемы и перспективы развития экологического туризма // StudFiles [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://studfile.net/preview/7229228/page:24/>.

Zheltova D.V.

Student of the Department of Geodesy and Land Cadastre
Northern (Arctic) Federal University named after M.V. Lomonosov
(Arkhangelsk, Russia)

**ANALYSIS OF PROBLEMS AND PROSPECTS
OF DEVELOPMENT OF ECO-FRIENDLY TOURISM**

***Abstract:** the article describes the main problems that arise in connection with the development of ecological tourism, and also discusses the prospects for the development of this area.*

***Keywords:** tourism, ecology, prospects, development, natural resources.*

ПРИРОДА И СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО (NATURE & AGRICULTURE)

УДК 631

Зубова Л.Н.

преподаватель Многопрофильного колледжа

Орловский государственный аграрный университет им. Н.В. Парахина

(г. Орёл, Россия)

**СОЗДАНИЕ МИНИ-САДА НА УЧЕБНЫХ
ЗАНЯТИЯХ ПО САДОВО-ПАРКОВОМУ
И ЛАНДШАФТНОМУ СТРОИТЕЛЬСТВУ**

Аннотация: в работе представлен опыт практической разработки и создания миниатюрного сада, который выполняется в условиях, когда не хватает размеров комнаты или территории в целом. Это очень увлекательный процесс: с одной стороны, казалось бы, очень простой; с другой стороны, это очень сложный процесс в подборе ёмкостей, растений, компонентов сада.

Ключевые слова: мини-сад, минимализм, малый сад, цветы, условия выращивания, миниатюрные масштабы.

Каждый из нас, не зависимо от пола и возраста, любит цветы. Но мы все в большинстве своем городские жители и места для выращивания растений у нас, как правило, мало. Скромная площадь квартиры не позволяет разместить крупные растения. Или же современные поклонники минимализма во всём хотели бы создать удивительный малый сад, который будет удивителен и уникален и такого больше не будет ни у кого. А также можно этим увлечением заняться в любое время года, например, зимой, когда за окнами снег, нет большого участка земли, но хочется зеленый островок у себя дома или в офисе. Для таких случаев есть цветоводство в миниатюрных масштабах.

Условия для выращивания мини-сада те же, что и для больших экземпляров, но разместить маленькие экземпляры растений можно абсолютно

в чем угодно. Например, в старом чайнике, кастрюле или ящике, в кружке или бокале, в широкой вазе или в деревянной шкатулке. Но, не зависимо от того, что мы выберем в качестве ёмкости, мини-сад украсит любой дом и добавит ему жизни, очарования и уюта. Выбор емкости зависит от размеров композиции, которую мы придумаем, и от дополнительного декора, которым мы хотим украсить наш арт-объект.



Фото 1, 2. Мастер-класс по выполнению мини-сада обучающимися Многопрофильного колледжа по руководствам педагога (фото автора)

Почву вокруг растений на таких маленьких территориях можно очень удачно декорировать мелкой галькой, песком, камешками разной формы и вида и разных размеров. Выбор декора будет зависеть также от общей идеи проекта. Если композиция будет размещаться в широкой емкости, то можно включить в композицию мини-водоем. Украсить его камешками, травой и создать имитацию речки с перекинутым через нее мостиком. Конечно же, необходимо найти разумный баланс между растениями и предметами, которые будут окружать эти растения. Это будет зависеть от сюжета, который мы хотим развить в своей композиции, которая, в свою очередь, зависит только от полета фантазии дизайнера и от его знаний зеленого мира растений. Это может быть и фантастический сад, и райский уголок, и миниатюра альпийской горки, и многое, многое другое, что может представить себе дизайнер. [1, с. 12]

Самый универсальный компонент мини-сада из мира растений – это мох или сфагнум. На самом деле он очень неприхотлив и сочетается практически со

всеми растениями. Но растет очень медленно, что тоже дает определенные плюсы для миниатюрной композиции. Также начинающим цветоводам мы можем порекомендовать такие растения как кактусы. Их легко сажать, поливают редко, подросшую особь просто пересаживают в отдельный горшок, а на его место пристраивают нового маленького жителя флоры. Совсем замечательно, если кактус еще и цветущий, это просто рай для цветовода. Такие экземпляры очень украшают и композицию, и весь мини-сад. Эффектно смотрятся композиции из камнеломки, важно, чтобы она была разных оттенков. Хорошие композиции получаются с седумом, толстянкой, алоэ пёстрым, хавортией, эхеверией. Также интересно смотрятся туи в стиле бонсай.

Для композиционного решения мини-сада часто используются деревянные сучки и веточки, куски старых пней, деревянная щепка. Это идеальное наполнение миниатюрной композиции. [2, с.30]

Помимо сюжетных композиций современные цветоводы-садоводы часто используют такой прием, как свободное произрастание растений. Саженцам позволяет свободно расти, заполняя всю емкость, а также вылезая из нее и свисая по бокам. Сюда же можно добавить к пряморастущим растениям и ампельные. Они только украсят внешний облик садика. [3]

Можно ошибочно думать, что мини-сад планировать и выполнять гораздо проще, чем обычный сад, но, как правило, миниатюрный сад никогда не будет проще большого полноценного сада, а, возможно, он будет еще сложнее в изготовлении.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Васильева, В. А. Ландшафтный дизайн малого сада : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Васильева, А. И. Головня, Н. Н. Лазарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт,

2022. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06117-8.
— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. С. 12-14.

2. Исянюлова, Р. Р. Цветочно-декоративные растения и дендрология : учебное пособие для СПО / Р. Р. Исянюлова, М. В. Половникова. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 132 с. — ISBN 978-5-4488-0296-6, 978-5-4497-0160-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. С. 29-45.

3. m.roomble.com/ideas/soveti-i-idei/vdohnovenie/kak-...2-idej-i-10-sovetov/

Zubova L.N.

Oryol State Agrarian University named after N.V. Parakhin
(Oryol, Russia)

CREATION OF A MINI-GARDEN AT TRAINING SESSIONS ON LANDSCAPE CONSTRUCTION

***Abstract:** the paper presents the experience of practical development and creation of a miniature garden, which is performed in conditions when there is not enough size of the room or territory as a whole. This is a very fascinating process: on the one hand, it would seem to be very simple; on the other hand, this is a very complex process in the selection of containers, plants, components of the garden.*

***Keywords:** mini-garden, minimalism, small garden, flowers, growing conditions, miniature scale.*

ВОДА И ВОДНЫЕ РЕСУРСЫ (WATER & WATER RESOURCES)

УДК 628.1

Саурбаева А.И.

студентка

Северный (Арктический) федеральный университет

имени М.В. Ломоносова

(г. Архангельск, Россия)

ПИТЬЕВАЯ ВОДА В СФЕРЕ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ

Аннотация: в данной статье анализируются проблемы обеспечения населения качественной чистой питьевой водой, также изучается проблема безопасности питьевой воды.

Ключевые слова: экология, питьевая вода, вода, окружающая среда.

71 % поверхности Земли находится под водой, а это около 361,13 млн. квадратных километров. На Земле около 95,5% воды содержится в водах океанов, 1,7% мировых запасов находится в грунтовых водах, а еще 1,7 находится в ледниках, и всего незначительная часть воды содержится в реках, озерах и болотах. Большая часть воды на планете не пригодна для питья, т.к. она соленая. Пресная вода составляет только 2,5%, 98,8% находится в труднодоступных местах.

Еще одна актуальная проблема – качество воды. Ухудшение качества воды напрямую зависит от уровня загрязнения окружающей среды. В большинстве случаев причиной этому становится человеческая деятельность.

Актуальность: В России качество питьевой воды регламентируется ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» №52ФЗ от 30.03.1999 года.

С каждым годом по всей стране наблюдается ухудшение качества питьевой воды, что обусловлено быстрыми темпами урбанизации. В данной ситуации проблема обеспечения населения чистой питьевой водой требует незамедлительного решения. Без строгого контроля за качеством воды - это проблема не решиться.

Цель: анализ состояния питьевой воды и исследования безопасности питьевой воды в современных условиях.

Вода является одним из жизненно необходимых веществ для всех живых существ на Земле. Каждый человек для своих нужд тратит около 20-50 литров чистой воды в день. Но, по сей день, на Земле есть жители, которые лишены постоянного доступа к чистой воде [2].

На данный период по России действуют санитарные правила СанПин 2.1.4.1074-01 питьевая вода, гигиенические требования к качеству воды [1].

На основе правил и требований СанПин проводят все мероприятия по обеспечению безопасного водоснабжения. План контроля безопасности един как для холодной, так и для горячей воды, подающаяся населению через систему водоснабжения.

Роспотребнадзор отвечает за программу контроля, основные нормативные показатели, частоту проверок и время, когда нужно забирать водные пробы.

Тщательная очистка воды – основной фактор для безопасности воды. Несоблюдение правил может привести к распространению различных заболеваний. По статистике в мировом масштабе из-за некачественной очистки воды ежегодно страдает почти 2 млрд. человек [3].

Проблему грязной воды в доме можно решить купив качественный фильтр воды и необходимо менять фильтрат каждые 2 месяца.

Итак, приведем первый вывод: главной проблемой будущего будет нехватка воды. Поэтому многие компании готовы инвестировать в эту сферу свои финансы.

Второй вывод из данного исследования: страны, которые будут использовать воду в качестве сырья в ближайшие десятилетия, смогут получить большую прибыль от этого.

Третий вывод: развитие такого процесса вызвало бурный отклик у правозащитников. Многие считают, что за воду не нужно платить, как и за воздух. Многие государства настаивают на том, что вода является одним из основных прав человека. К воде не следует относиться, как к другим активам, поскольку отказ от права на воду означает отказ от права на жизнь.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. СанПин 2.1.4.1074 -01 «Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Контроль качества».
2. Виноградов С.Д. Водоснабжение одна из важнейших задач первоочередного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях // Стратегия гражданской защиты: проблемы и исследования. 2013. №2.
3. Чернов В.Б., Кинебас А.К., Юрлова Н.А. Совершенствование системы мониторинга качества воды в условиях современного мегаполиса // Водоснабжение и санитарная техника. – 2004. - № 8-2. – С. 18-20.

Saurbaeva A.I.

Northern (Arctic) Federal University
named after M.V. Lomonosov
(Arkhangelsk, Russia)

DRINKING WATER IN FIELD OF ENVIRONMENT

Abstract: this article analyzes the problems of providing the population with high-quality clean drinking water, and also studies the problem of drinking water safety.

Keywords: ecology, drinking water, water, environment.

СТРОИТЕЛЬСТВО И АРХИТЕКТУРА (CONSTRUCTION & ARCHITECTURE)

УДК 69

Валли Л.А.

студентка 4 курса САФУ

Северный (Арктический) федеральный университет
(Россия, г. Архангельск)

ВНЕДРЕНИЕ BIM-МОДЕЛИРОВАНИЯ В СОВРЕМЕННОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО

***Аннотация:** данная статья рассматривает современную BIM-технологию, ее преимущества и недостатки. Автоматизированное проектирование позволяет на выходе получить более эффективные проектные решения и сократить срок ввода объекта строительства в эксплуатацию. Важной особенностью и преимуществом новейшей технологии для получения максимальной эффективности является разработка BIM-модели еще на стадии проектирования.*

***Ключевые слова:** BIM-технология, BIM-модель, 3D-модель, информационная модель, САПР, моделирование.*

В наше время технологии (как информационные, так и цифровые) уже долгое время внедряются в повседневную жизнь человека, а также проявляют себя и в разнообразных отраслях промышленности. Более того, развитие таких технологий и внедрение в отрасли строительства просто необходимо. Стагнация в сфере технологий недопустима, ведь она приведет к утрате конкурентных преимуществ, убытке рынка, падению экономики страны.

Одна из новейших разработок в отрасли строительства в современном мире является так называемая BIM-технология.

BIM-технология – это большой путь к технологическому прогрессу автоматизированного проектирования (САПР). Аббревиатурой термина BIM

является: Building Information Modeling, что в переводе с англ. означает: информационное моделирование зданий. Информационная модель объекта строительства – это результат BIM-технологий. В настоящий момент насчитывается большое количество определений термина «BIM-технология», которые отражают общее понимание термина с небольшими уточнениями. Связать это можно с тем, что данная технология имеет широкий спектр возможностей для реализации и применения, и в зависимости от сферы может иметь специфические особенности и нюансы.

В целом, для BIM можно выделить следующее определение: BIM (Информационное моделирование зданий) – это процесс, в результате выполнения которого в соответствии его этапам создаётся и совершенствуется информационная модель здания.

Возможности BIM:

- BIM-проектирование включает возможность взаимодействия и контакта со всеми подразделениями для своевременной корректировки и согласования;
- BIM-проектирование включает возможность в реальном времени вносить изменения, анализировать и прогнозировать;
- Реальная привязка ко времени и месту проекта;
- Единовременная работа над проектом разных подразделений, что позволяет консолидировать технические решения в едином информационном пространстве.

К преимуществам внедрения BIM-технологий относятся: первое, это 3D-визуализация. Самый известный метод применения BIM-технологий. За счёт данного метода можно найти более достойные проектные решения.

Несомненно, традиционные технологии не сравнятся с BIM-проектированием, ведь она является высокоэффективной и постоянно подвергается развитию.

Практически работа над BIM проходит несколько этапов:

- 1 этап: проектирование 3D-модели нового строительного объекта, которое включает планы, виды, разрезы, необходимые для раздела АР (архитектурные решения);

- 2 этап: при помощи конструктора созданная на 1 этапе модель заносится в программу, которая выполняет расчет составляющих элементов здания. В этот же момент программа производит расчёт сметной стоимости, выдаёт рабочие чертежи, ведомости объёмов работ, спецификации.

- 3 этап: основываясь на полученные данные 2 этапа, производится расчет инженерных сетей со всеми их параметрами (естественная освещенность, потери тепла конструкции и другое)

- 4 этап: когда становятся известны объемы работ, приступают к разработке проекта производства работ и проекта организации строительства. Календарный план составляется программой автоматически.

- 5 этап: составляются ведомости сроков поставки материалов и их характеристики, и добавляются в модель.

Несомненно, BIM-технология включает в себя все «жизненные циклы» объектов строительства от инженерных изысканий, создания 3D-моделей до ввода здания в эксплуатацию. Действительно, данная технология имеет большое количество преимуществ и ищет место в нашем Мире. За данной технологией стоит будущее отрасли строительства.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Что такое технология BIM? Её применение в строительстве. Интернет-портал: FB.ru Режим доступа: <http://fb.ru/article/324833/chtotakoe-tehnologiya-bim-ee-primenenie-v-stroitelstve> Дата обращения: 03.02.2023
2. BIM технологии в строительстве: что это такое и зачем они нужны. Интернет-портал: DMSTR.ru. Режим доступа: <https://dmstr.ru/articles/bim/>

Valli L.A.

Northern (Arctic) Federal University

(Russia, Arkhangelsk)

IMPLEMENTATION OF BIM MODELING IN MODERN CONSTRUCTION

***Abstract:** this article examines modern BIM technology, its advantages and disadvantages. Computer-aided design makes it possible to obtain more effective design solutions at the output and reduce the time of commissioning of the construction object. An important feature and advantage of the latest technology for maximum efficiency is the development of a BIM model at the design stage.*

***Keywords:** BIM+technology, BIM-model, 3Dmodel, Information model, CAD, modeling.*

УДК 69

Валли Л.А.

студентка 4 курса САФУ

Северный (Арктический) федеральный университет

(Россия, г. Архангельск)

ИССЛЕДОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННО-КУЛЬТУРНОГО ПРОСТРАНСТВА МЕТРОПОЛИТЕНА В ГОРОДЕ МОСКВА

Аннотация: в статье рассматривается проблема целесообразного использования пространства метрополитена в аспекте культурно-просветительской работы с гражданами и гостями Москвы.

Ключевые слова: региональная культура, культурное пространство метрополитена, функции пространства метрополитена, Московский метрополитен.

По мере стремительного развития экономики и общества строительство инфраструктуры метро становится более приоритетным направлением в развитии железнодорожного транспорта в крупных городах мира. Это объясняется тем, что метро играет ключевую роль в предоставлении услуг по транспортному передвижению и облегчению нагрузки наземного движения. В наше время метро уже нельзя рассматривать как транспортное средство. Метрополитен в настоящее время полифункционален – это своеобразный регистратор культуры города и экран для ее презентации.

Московский метрополитен – самый красивый подземный дворец искусств – известен во всем мире. Метрополитен не только предоставляет москвичам удобный и быстрый сервис передвижения, но и делает каждую поездку граждан культурным путешествием. Московский метрополитен имеет уникальные дизайнерские концепции и идеи, а планировка и декорация внутренних станций обладают глубоким историческим и культурным

колоритом: масштабный дизайн арочной формы, классическая рельефная резьба по дереву, взятая из истории русской архитектуры, коннотативные названия станций метро. Это визуальное оформление метрополитена передает культурные коннотации русской нации и отражает культуру и искусство интернационального города Москвы.

Дизайн и интерьер станции метрополитена основаны на идее: одна станция – один вид. При этом подземное пространство и наземная историческая траектория отражают и дополняют друг друга.

Простота и эстетика вагонов Московского метрополитена – органичное сочетание современных технологий и исторических элементов. Старомодные вагоны напоминают о советской эпохе, а современный интерьер даёт ощущение современности. Таким образом, у пассажиров Московского метрополитена создаётся ощущение дислокации во времени и пространстве, прекрасное визуальное впечатление. Коммерческие рекламы в вагонах крайне редки, на внутренних стенах вагонов содержатся тексты с теплыми отзывами горожан о городе Москва. В Московском метро также можно встретить фрагменты, воссоздающие классические русские фильмы, такие как «Сибирский цирюльник» и «Утомленные солнцем» и другие.

Красота Московского метрополитена сочетается с богатством исторических элементов и современных эстетических фрагментов; он запечатлевает культурную ментальность горожан, сложившуюся таким образом, чтобы радовать публику своим духом и развивающим уникальную культуру города.

Станции в Московском метро чаще всего носят название улиц, площадей. Учитывая тот факт, что в Москве около 200 названий станций метро, можно сделать вывод, что в них отражены названия практически всех улиц и переулков, связанных с историческими событиями и выдающимися личностями. Таким образом, Московский метрополитен отразил развитие российской истории. Вне зависимости от материального состояния московского метро (а со временем

интерьер метро будет постепенно изнашиваться и стареть, обновляться), духовная культура и история, которую оно несёт, не исчезнет с течением времени, а со временем будет все глубже и глубже запечатлеваться в духовном мире людей именно потому, что станции Московского метрополитена – не просто транспортные точки.

Культура Московского метрополитена направлена на людей и близка им, поскольку создана москвичами не как павильон, который создаёт у публики странное ощущение неподвижности. Это также важно направление, которое и другие города должны учитывать при проектировании культурного пространства метро в будущем: пусть общественность строит городскую культуру метро, пусть общественность принимает городскую культуру метро, а затем пусть граждане тонко определяют, чувствуют, запоминают и активно продвигают культуру, содержащую ценности их собственного города, их культурные и исторические места.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Сантьяговна М.А: «Московский метрополитен как культурный феномен».
2. Рен Фупэн. Интеграция общественного пространства метрополитена и декоративного искусства. – Циндаоский технологический университет, 2017.
3. Бойцов, Д.А: подземная архитектура/ новые образы станций московского метрополитена.

Valli L.A.

4nd year student of NArFU

Northern (Arctic) Federal University

(Russia, Arkhangelsk)

**RESEARCH OF SOCIAL AND CULTURAL
SPACE OF THE METRO IN THE CITY OF MOSCOW**

***Abstract:** the article deals with the problem of the expedient use of the metro space in the aspect of cultural and educational work with citizens and guests of Moscow.*

***Keywords:** regional culture, cultural space of subway, functions of space of subway, Moscow metro.*

УДК 69

Валли Л.А.

студентка 4 курса САФУ

Северный (Арктический) федеральный университет

(Россия, г. Архангельск)

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ СТРОИТЕЛЬСТВА МЕЖКОМНАТНЫХ ПЕРЕГОРОДОК

Аннотация: в статье рассмотрены выявление материалов, наиболее хорошее применение их. Стенки-горки для подросткового возраста и малышей. Отделка комнаты с нуля.

Ключевые слова: полы, стены, потолки, материалы, гипсокартон, шкафы, правильное размещение, шведские стенки.

К наиболее популярным материалам для строительства межкомнатных перегородок в жилом доме или квартире относятся: кирпич, газосиликатные блоки, шлакобетон, керамзитобетон, гипсокартон, гипсовые пазогребневые плиты. Оптимальный выбор зависит от специфики работ. Например, перегородки из кирпича возводят, когда от ограждающей конструкции требуются высокая прочность и хорошие звукоизолирующие свойства. Однако её строительство и последующая отделка, в том числе шпатель, весьма трудоёмки. Конструкции из газосиликатных, шлакобетонных, керамзитобетонных блоков недороги, но тоже нуждаются в оштукатуривании поверхности и не безупречны с точки зрения экологии. В тех случаях, когда важны скорость строительства перегородок и отсутствие затрат на утомительное оштукатуривание, а также если впоследствии на стены не планируется навешивать тяжёлые предметы, стоит обратить внимание на пазогребневые плиты.

Производители выпускают ПГП нескольких типов: стандартные и влагостойкие, в состав которых введены специальные добавки, уменьшающие водопоглощение. Первые применяют в комнатах с сухим и нормальным влажностным режимом, вторые – в ваннах, туалетах и других помещениях с повышенной влажностью. Причем одни производители в процессе производства окрашивают гидрофобизированные плиты в зеленый цвет, другие – наносят специальную маркировку. Для того, чтоб определить тип плиты, просто необходимо брызнуть на неё водой, и водоотталкивающие свойства сразу же проявятся: капли будут скатываться по поверхности, не впитываясь.

Стандартные водостойкие ПГП могут быть как полнотелыми, так и пустотелыми. Последние почти не уступают полнотелым по прочностным характеристикам, но на 25% легче.

Пазогребневые плиты применяют не только для возведения перегородок, но и для внутренней облицовки наружных стен. В любом случае к работе с ними приступают после окончания монтажа всех несущих и ограждающих конструкций здания, до устройства чистого пола. В холодное время года ПГП применяют даже в комнатах с выключенным отоплением, но при температуре не ниже 5 градусов.

Сооружение стены напоминает сборку детского конструктора. Главное – это точно совмещать отдельные элементы, а также соблюдать строго вертикальное и горизонтальное положение рядов плит. Уверенность в надежности конструкции обеспечит монтажный клей, приготовленный из смесей, которые рекомендованы производителем плит.

Если перегородка из ПГП пропускает шумы или «звонит как барабан» даже при лёгком ударе, то чаще всего это означает, что были допущены ошибки при монтаже. Например, превышены предельные размеры перегородки.

Стены из ГКЛ, напольные покрытия, уложенные плавающим способом, подшивные и натяжные потолки уже не считаются непреодолимыми препятствиями для занятий физкультурой в комнате, где живет ребенок.

Конструкции, а также способы монтажа спорткомплексов позволяют учитывать особенности не только возведенных, но и оформленных стен, пола и потолка. Впрочем, паркетная доска и прочие материалы не мешают приобрести тренажеры.

Какими бывают спортивные тренажеры и на какие характеристики стоит ориентироваться при их покупке? Прежде всего, следует отметить автономные напольные «композиции», предназначенные для малышей. Также бывают и навесные модели. Данный вариант оптимален для школьников, но не подходит для детей помладше. Им адресовано классическое пристенное оборудование со шведской стенкой. Оно закрепляется на стене и занимает немного места. Дополнительное снаряжение навешивается либо на верхнюю перекладину, либо на боковые оси.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Кустенко Д.В. Журнал «Идеи вашего дома». Дата издания: март 2014. с. 85 - 86.
2. Нестеров А.М. Материалы для стен, полов и потолков. М.: ИНФРА - М, 2012. 86 с.
3. Медведева Г.А., Бирюкова А.Э. Современные тенденции использования стеновых панелей.

Valli L.A.

4th year student of SAFU

Northern (Arctic) Federal University

(Arkhangelsk, Russia)

MATERIALS FOR CONSTRUCTION INTERIOR PARTITIONS

***Abstract:** the article discusses the identification of materials, the best use of them. Walls-slides for teenagers and toddlers. Finishing the room from scratch.*

***Keywords:** floors, walls, ceilings, materials, drywall, cabinets, proper placement, Swedish walls.*

УДК 69

Валли Л.А.

студентка 4 курса САФУ

Северный (Арктический) федеральный университет

(Россия, г. Архангельск)

ОСОБЕННОСТИ СИСТЕМ ВЕНТИЛЯЦИИ И КОНДИЦИОНИРОВАНИЯ ОБЩЕСТВЕННЫХ ЗДАНИЙ

***Аннотация:** выявление особенностей систем ВиК воздуха общественных помещений. Использовались общенаучные методы обработки и систематизации знаний. Обобщены особенности конструкций, способы организации воздухообмена, системы датчиков и возможности регулирования притока, отведения и рекуперации воздушной среды для улучшения микроклимата и снижения затрат.*

***Ключевые слова:** общественные места, вентиляция, кондиционирование, рекуперация, датчики, автоматизация.*

Помещения общественных мест (кинотеатров, фитнес - центров, торговых комплексов, предприятий общественного питания и пр.) характеризуются неравномерностью присутствия посетителей и неоднородным уровнем проходимости в течение дня, а также различными требованиями к параметрам микроклимата. В этой связи, для поддержания комфортного микроклимата и снижения энергозатрат, актуальными являются исследования систем вентиляции и кондиционирования (ВиК) помещений, учитывающих наличие посетителей и специфику им предоставляемых услуг. Целью исследования является выявление особенностей систем ВиК воздуха общественных помещений. В качестве методов исследования использовались общенаучные методы обработки и систематизации знаний. Основной задачей систем ВиК является поддержание требуемых характеристик воздушной среды на принципах экономичности и энергоэффективности. Соответственно, системы

ВиК в общественных местах должны работать дифференцированно, при необходимости усиливая или замедляя воздухообмен, в зависимости от потребностей помещения, сферы деятельности и числа посетителей. Особенностью систем ВиК общественных мест является необходимость их адаптивного функционирования. В таких адаптивных системах ВиК, централизованного типа, регулирование воздухообмена может производиться как вручную, так и автоматически, при этом автоматизированные системы могут быть оснащены различными видами датчиков. Первая группа датчиков регистрирует движение посетителей, подавая сигнал о необходимости увеличения притока воздуха в места с большим скоплением индивидов. Вторая группа датчиков регистрирует изменение влажности, для последующего регулирования воздухообмена и достижения заданного уровня содержания паров воды в воздухе, что наиболее важно на территориях мест общественного питания. Третья группа датчиков регистрирует содержание CO_2 в воздухе, изменение которого происходит с ростом активности и усилением обменных процессов посетителей.

Кроме централизованных систем ВиК в крупных многофункциональных общественных комплексах, с частой сменой арендаторов и разнообразием их видов деятельности, могут дополнительно использоваться энергосберегающие децентрализованные системы, а именно, компактные приточно - вытяжные приборы с рекуперацией тепла и фильтрами.

В составе отработанного воздуха таких помещений могут присутствовать избыточные количества вредных веществ, минеральной пыли, влаги, масел и жиров. Теплообменник - рекуператор на тепловых трубах позволяет очищать и повторно использовать отводимый воздух, а его срок окупаемости составляет 1 - 3 года. Систем ВиК в общественных местах являются не только способы аппаратного оформления регулирования, очистки и рециркуляции воздуха, рассмотренные выше, но и принципиальные схемы движения воздушной среды.

Например, в кинотеатрах и концертных залах эффективность систем ВиК может быть повышена за счет организации вытесняющей вентиляции.

Приточный воздух изначально имеет более низкую температуру, чем общая температура в помещении, и нагревается, проходя через зону дыхания посетителей. Далее происходит отвод воздуха под потолок помещения, с уносом углекислого газа и влаги из зоны дыхания индивидов. Часть отработанного воздуха отводится во внешнюю среду, часть поступает по контуру рекуперации для смешения с наружным воздухом и подачи в помещение. Для повышения эффективности и обеспечения комфортного микроклимата в общественных местах за счет систем ВиК перспективно использование открытых программируемых систем. Таким образом, особенности систем ВиК общественных мест обусловлены необходимостью учета числа потребителей и интенсивности их движения, а также характера деятельности на вентилируемых территориях. Обобщены особенности конструкций, способы организации воздухообмена, системы датчиков и возможности регулирования притока, отведения и рекуперации воздушной среды. Рассмотрены возможности автоматизированного, в т.ч. дистанционного, управления системами ВиК для улучшения микроклимата и снижения затрат.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Немова Д.В. Системы вентиляции в жилых зданиях как средство повышения энергоэффективности /. 2012. № 3. С. 83 - 86.
2. Матвеев В.Ю. Энергосбережение в технологической вентиляции промышленных предприятий. 2011. №11
3. Протасевич А.М. Энергосбережение в системах теплогазоснабжения, вентиляции и кондиционирования воздух. М.: ИНФРА - М, 2012. 286 с.

Valli L.A.

4nd year student of NArFU

Northern (Arctic) Federal University

(Russia, Arkhangelsk)

FEATURES OF VENTILATION AND AIR-CONDITIONING SYSTEMS IN PUBLIC BUILDINGS

***Abstract:** identification of the features of H&C systems in the air of public premises. General scientific methods of processing and systematization of knowledge were used. The design features, ways of organizing air exchange, sensor systems and the possibility of regulating the inflow, removal and recuperation of the air environment to improve the microclimate and reduce costs are summarized.*

***Keywords:** public places, ventilation, air conditioning, recuperation, sensors, automation.*

УДК 69

Валли Л.А.

студентка 4 курса САФУ

Северный (Арктический) федеральный университет

(Россия, г. Архангельск)

ПРОБЛЕМА ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЖИЛИЩНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА В РОССИИ

***Аннотация:** в данной статье рассмотрен в настоящее время опыт проектирования и строительства индивидуальных жилых домов в городах России. Выявляется закономерность трансформаций заимствованных архитектурных прототипов как следствие национальной ментальности и целенаправленной градостроительной политики.*

***Ключевые слова:** строительство, города, индивидуальный дом, коттедж, таунхаус.*

Приобретение собственного дома является одной из самых важных жизненных целей многих россиян. Преимущества многоквартирных и многоэтажных домов, где проживает почти 75 % населения, не имеет однозначных свойств и достигается упорным трудом. Но любой частный дом продолжает оставаться заветной мечтой любой семьи в России. Каждый дом может быть выражен индивидуальностью своего обладателя, сближенного с землей и кругооборотом времен года. История масштабного индивидуального домостроения в России началась с 90-х гг. До этого в городах с населением, превышающим 91 876, подобное официально не разрешалось. Там, где допускалось, отводимые площади всячески лимитировались, в частности, «Порядком разработки и согласования проектной документации для индивидуального строительства в РСФСР». Покупка строительных материалов представляла очень задачу для каждого человека, не говоря об их ограниченном выборе. Но полностью исключить данное направление строительства в

государстве не было возможным – людям нужно было где-то жить. В стране, которая строила социализм, назрел колоссальный жилищный кризис. Земля выделяется редко. Получение участка, даже в аренду, в большинстве случаев втягивает инициаторов в большие проблемы. Процесс оформления документов растягивается на длительный период. Завозимые строительные материалы не удовлетворяют в полной мере ни по цене, ни по качеству. Проблем с инфраструктурой много: укладка автомобильных дорог, протягивать газ, воду, линии электропередач только застройщикам без поддержки администрации не в силу. Поскольку себестоимость дома сравнима со стоимостью подводки к нему всех коммуникаций, многие земельные участки до настоящего времени не освоены. Но, как говорится: «Индивидуальное домостроение – это механизм, который будучи заведенным однажды, не останавливается очень долго, раскачиваемый маятником частной инициативы». Интересные решения есть, и они заметнее всего в улучшении внешнего облика жилой застройки за счет строительных материалов и технологий. Это кирпичная кладка, распространенная для домов площадью от 100 до 200 метров квадратных, реже дерево и брус. Сборных конструкций, которые во много раз дешевле, а по эксплуатационным и эстетическим характеристикам ничуть не уступают традиционным. Индивидуальная застройка не устарела – заборы, которые защищают быт жильцов сплошным трехметровым фронтом. А если смотреть со стороны архитектуры, то говорить о ней в первоначальный период малоэтажного строительства не стоит. Функции архитектора брали на себя хозяева, которые лишь со временем стали нуждаться в грамотном ведении дела и открывать художественные и историко-культурные возможности дерева, бруса и кирпича. Так появились коттеджи, которые никак не похожи на истинно английский «полутораэтажный (второй этаж предусмотрен только в виде мансарды со скатными потолками) домик небольшой жилой площади». Красный кирпич стал связываться в восприятии профессионалов с недостатком вкуса и наличием избыточных средств, криминального происхождения. Только в последнее

десятилетие стали появляться дома, являющие собой с философскими концепциями.

К основным преимуществам малоэтажной жилой застройки следует отнести их энергоэффективность, высокую экологичность, обеспечение социально-психологического комфорта проживания. Стандарты европейского домостроения попадают в отечественную среду быстро, предвосхищая изменения людей, которые придут к необходимости жить на земле, в отдельном доме, не отгораживаясь забором.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. eLibrary.ru

Valli L.A.

Northern (Arctic) Federal University
(Russia, Arkhangelsk)

THE PROBLEM OF INDIVIDUAL HOUSING CONSTRUCTION IN RUSSIA

Abstract: this article discusses the current experience in the design and construction of individual residential buildings in Russian cities. The regularity of transformations of borrowed architectural prototypes as a result of national mentality and purposeful urban planning policy is revealed.

Keywords: construction, cities, house, townhouse, cottage.

УДК 69

Валли Л.А.

студентка 4 курса САФУ

Северный (Арктический) федеральный университет

(Россия, г. Архангельск)

ПРОБЛЕМЫ РЕКОНСТРУКЦИИ ПАМЯТНИКОВ АРХИТЕКТУРЫ ПО ВСЕМУ МИРУ

Аннотация: в статье рассмотрены современные технологии восстановления памятников архитектуры по всему миру, необходимость поиска новых способов и технологий восстановительных работ, основываясь на западный опыт строительства.

Ключевые слова: памятники, современные технологии, люди, объекты, реконструкция.

Реставрация и реконструкция объектов культурного наследия нашей страны всегда являлось очень важной задачей на уровне интересов для государства. Значимые в международном отношении памятники архитектуры ушедших эпох, требуют к себе большого внимания. Для выявления проблем реконструкции, главным этапом на пути восстановительного процесса является экспертная оценка состояния объекта. Началом восстановительных работ по реконструкции памятника архитектуры должно быть комплексное обследование объекта и техническая экспертиза строительных конструкций для точной оценки состояния здания. Однако оценка технического состояния памятников архитектуры разрабатывается для качественного представления параметров конструкций и внешнего облика здания, характеризующих показатели его состояния. Обследование процессов, протекающих в фундаментах и конструкциях сооружения, а также выявления эксплуатационных характеристик материалов и конструкций, установления соответствия их параметров

техническим нормативным требованиям, является важным предпроектным этапом для начала работ по восстановлению памятника. Обследование железобетонных зданий включает в себя технический мониторинг здания. Методом контроля качества монтажа и изготовления конструктивных строительных элементов и фасадного декора, обеспечивает соответствие объекта реконструкции предпроектным параметрам. При проверке используемых конструкций, применяются такие же приемы, как при проверке качества их изготовления. Часто происходят непредвиденные обстоятельства, когда для эксплуатируемых объектов необходимо изучение реальных условий работы при воздействии внешних факторов. К подобной ситуации можно отнести, случай, когда необходимо оценить работоспособность конструктивной или инженерной системы с учетом отклонения ее параметров от расчетных значений. Таким образом, проводя различного рода проверки на качество и техническое состояние зданий, можно достигнуть наиболее эффективных результатов в поиске недостатков и ошибок. С помощью этих результатов появляется возможность в разработке методик расчета новых конструктивных элементов и повышения их качеств. Исторические здания и сооружения являются сложными системами, состоящими из большого количества конструктивных элементов, работающих в условиях изменяющихся напряженно-деформируемых состояниях. Поведение таких строительных конструкций в тех или иных условиях, и возможности их восстановления характеризуются рядом факторов, носящих случайный характер. Кроме технической диагностики здания, необходима грамотная оценка объекта. В настоящее время выделяют следующие методы оценки технического состояния и эксплуатационных качеств реконструируемых объектов на предпроектном этапе: наблюдения за трещинами; выявление деформации здания и его конструкций; оценка технического состояния конструкций; контроль звукоизоляции помещений. При строительстве подземных сооружений, также необходимо проведение текущего геотехнического мониторинга конструкций, который способствует обеспечению

контроля качества работ в процессе их выполнения, а также быструю корректировку ошибочных решений в случае этой необходимости. На сегодняшний момент, проектными, строительными и научными организациями в России уже накоплен богатый опыт успешного осуществления самых сложных инженерных проектов подземного строительства. Появились новые прогрессивные технологические и конструктивные решения по расширению подземного пространства под существующими объектами, в том числе и для охраны окружающей застройки. Также, разработанные методы статических расчетов и численного моделирования работы элементов конструкций объекта, методы их возведения и современные средства мониторинга.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Усовский В.Ю. Пособие строительных конструкций зданий. – М.: 1999.
2. Остапенко А.М. Подземное пространство крупных городов: Российская академия архитектуры и строительных наук. – Р., 2008.
3. Медведева Г.А., Бирюкова А.Э. Железобетонные конструкции зданий и просадочных оснований. – М.: Логос, 2006. – 67 с.
4. СНиП 2.02.01–83 «Основания зданий и сооружений».

Valli L.A.

4th year student of SAFU

Northern (Arctic) Federal University

(Arkhangelsk, Russia)

**PROBLEMS OF MONUMENT RECONSTRUCTION
ARCHITECTURES AROUND THE WORLD**

***Abstract:** the article discusses modern technologies for the restoration of architectural monuments around the world, the need to search for new methods and technologies of restoration work based on Western construction experience.*

***Keywords:** monuments, modern technologies, people, objects, reconstruction.*

УДК 691

Ушаков В.А.

студент (магистратуры) кафедры строительных технологий,
геотехники и экономики строительства

Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова
(Россия, г. Чебоксары)

Иванов В.А.

старший преподаватель кафедры строительных конструкций
Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова
(Россия, г. Чебоксары)

ЭНЕРГОЭФФЕКТИВНЫЕ СТРОИТЕЛЬНЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ

***Аннотация:** статья посвящена современным методам энергосбережения в строительстве. Рассматриваются новые энергосберегающие технологии, а также меры, направленные на повышение энергоэффективности зданий. Приведены основные технические решения, с помощью которых можно достигнуть максимально возможный тепловой комфорт при значительном снижении потерь тепла.*

***Ключевые слова:** невозобновляемые топливные ресурсы, приборы учета, энергоэкономичные нормы проектирования, энергосбережение.*

Эксплуатационное энергопотребление существующих жилых и общественных зданий в России примерно в 3 раза превышает аналогичные показатели в технически развитых странах со сходными природно-климатическими характеристиками.

Активная полемика, энергосберегающие программы, теоретические разработки, образцы оборудования, экспериментальные объекты, осуществляемые в последние 10-15 лет, пока не оказали практического влияния

на энергоемкость городов и поселений, но создали реалистичные предпосылки для снижения энергопотребления зданий и сооружений.

В связи с тем, что ежегодный прирост жилых и производственных площадей за счет нового строительства в 90-х годах составляет примерно 1% от существующих площадей, основной потенциал энергосбережения содержится в эксплуатационной сфере и может быть реализован посредством реконструкции и санации действующих основных фондов.

Удельные теплотери в зданиях по экспертным оценкам распределяются следующим образом: до 40% – за счет организованной и неорганизованной инфильтрации нагретого воздуха, до 30% – за счет недостаточного сопротивления теплопередаче ограждающих конструкций, до 30% – за счет нерационального расходования горячей воды и нерегулируемого режима эксплуатации систем отопления.

Основные причины нерационального расходования тепловой энергии:

- несовершенство нерегулируемых систем естественной вентиляции;
- низкое качество и неплотности сопряжения деревянных оконных переплетов и балконных дверей;
- недостатки архитектурно-планировочных и инженерных решений отапливаемых лестничных клеток и лестнично-лифтовых блоков;
- недостаточное теплоизоляционное качество наружных стен, покрытий, потолков подвалов и светопрозрачных ограждений;
- отсутствие приборов учета, контроля и регулирования на системах отопления и горячего водоснабжения;
- чрезвычайно развитая сеть наружных теплотрасс с недостаточной или нарушенной тепловой изоляцией;
- устаревшие, и в большинстве непроизводительные, типы котельного оборудования;
- отсутствие действенного механизма материальной заинтересованности энергопотребителей в ее экономии;

- крайне недостаточное использование нетрадиционных и вторичных источников энергии.

Стратегия энергосбережения в сфере строительства и эксплуатации зданий и сооружений

Системный подход и экономически обоснованная последовательность выполнения комплекса взаимосвязанных и взаимозависимых энергосберегающих мероприятий градостроительного, архитектурно-планировочного, конструктивного, инженерного и эксплуатационного характера.

Программно-целевой метод разработки и реализации системы энергосберегающих мероприятий, ориентированных на получение конечного результата – максимальную экономию невозобновляемых топливных ресурсов при минимальных затратах средств и времени на достижение этой цели.

Первоочередная ориентация научной, проектной и практической деятельности по энергосбережению на наиболее энергоемкую сферу эксплуатации основных фондов, реализация энергосберегающих технологий в которой обеспечивает более 90% потенциального эффекта по энергосбережению за счет модернизации и реконструкции эксплуатируемых зданий, сооружений, инженерных систем, коммуникаций и энергетических объектов.

Переход на энергоэкономичные нормы проектирования и строительства новых зданий и сооружений.

По экспертным оценкам системная реализация энергосберегающих мероприятий позволяет сократить эксплуатационные энергозатраты в жилищном секторе в 2,0–2,5 раза. При этом удельная доля энергосбережения за счет совершенствования градостроительных решений составит 8–10%, архитектурно-планировочных решений – до 15%, конструктивных систем – до 25%, инженерных систем, включая системы вентиляции – до 30%, за счет

совершенствования технологии эксплуатации, включая установку приборов учета, контроля и регулирования тепло-, водо- и электропотребления – до 20%.

Энергосберегающие градостроительные решения

Необходимо установить мораторий на расширение границ городов в течение 20–30 лет, развитие их в этот период должно осуществляться за счет более рационального использования территорий, уплотнения застройки до нормативного уровня без освоения новых пригородных территорий и без увеличения протяженности магистральных теплопроводов, других энергосетей и транспортных маршрутов.

Разработать технико-экономические обоснования комплексного использования традиционных централизованных и нетрадиционных систем теплоснабжения, в том числе локальных с применением котельных контейнерного типа, размещаемых на крышах или вблизи отапливаемых зданий.

Разработать программы завершения застройки жилых кварталов и микрорайонов с ликвидацией сквозных ветрообразующих пространств и организацией замкнутых дворовых и внутриквартальных территорий.

Разработать генеральные планы, программы и бизнес-планы вторичной застройки реконструируемых малоэтажных жилых кварталов с утеплением ограждающих конструкций существующих домов в соответствии с новыми теплотехническими нормативами, переходом на автоматизированные индивидуальные тепловые пункты, реконструкцией тепловых сетей, использованием крышных котельных для отопления и горячего водоснабжения на приrost площадей жилья и реализацией комплекса мер по электросбережению с организацией на основе этих кварталов энергоэффективных зон городского хозяйства.

Разработать программы использования подземного пространства (подземная урбанизация) для размещения стоянок автомашин, складских и

вспомогательных помещений с использованием естественной теплоты земли или искусственных источников подогрева воздуха до положительной температуры.

Энергосберегающие архитектурно-планировочные решения

Существенное влияние на удельные теплотери в жилых и общественных зданиях оказывают их объемно-планировочные решения и, в частности, соотношение площади ограждающих конструкций к общей площади зданий, соотношение площади оконных проемов к площади наружных стен, конфигурация зданий в плане, размещение их на рельефе и относительно стран света.

Рекомендуемые решения:

- Переход на проектирование и строительство ширококорпусных жилых домов с сокращением на 20–30% удельной площади ограждающих конструкций на квадратный метр площади жилья.

- Использование ширококорпусных домов при вторичной застройке реконструируемых кварталов, в том числе с возведением ширококорпусных домов вторичной застройки на месте существующих двух-пятиэтажных домов без их сноса, но с одновременной реконструкцией и продлением жизненного цикла до уровня новых зданий.

- Возведение мансардных этажей на существующих зданиях с ограждающими конструкциями повышенной теплозащиты, соответствующей второму этапу норм “Строительная теплотехника”, исключая тем самым сверхнормативные потери тепла через покрытия реконструируемых зданий.

Энергосберегающие конструктивные системы

Наиболее рациональными видами энергоэффективных наружных ограждающих конструкций являются многослойные композитные конструкции стен и покрытий с использованием минеральных эффективных материалов.

Основные резервы теплосбережения можно реализовать при утеплении существующих жилых домов. Утепление наружных стен – самый дорогостоящий и трудоемкий процесс - обеспечивает снижение теплопотерь примерно на 12–15%.

К наиболее известным и распространенным способам утепления наружных стен относятся: вентилируемые конструкции утепления наружных стен или, как принято их называть, вентилируемые фасады; невентилируемые конструкции утепления наружных стен с использованием минераловатных и полистирольных плит с креплением их непосредственно на стены или на каркас, а также всевозможные сочетания этих вариантов с использованием местных утеплителей.

В Институте строительных конструкций и прочности Берлинского технического университета и в фирме “Этернит” разработаны варианты конструктивных решений утепления наружных стен зданий под общим названием “вентилируемые фасады”.

При утеплении наружных стен крупнопанельных жилых домов в Германии, Польше, Финляндии и в нашей стране широкое распространение получила многослойная теплоизоляционная система (МТИС).

В Белоруссии при утеплении крупнопанельных домов используется технология получившая название “термошуба”.

Академическим институтом инвестиционно-строительных технологий РААСН разработан универсальный сухой способ утепления наружных стен зданий и сооружений для всех климатических поясов России. Данный способ утепления может быть использован как для утепления существующих зданий, так и при возведении новых зданий повышенной теплоэкономичности в монолитном, панельном и блочном исполнении.

При производстве работ практически исключаются мокрые и энергоемкие процессы.

Могут быть использованы утеплители различного вида (засыпные, заливные, плитные, в виде матов), в том числе местного изготовления.

Значительно повышаются архитектурно-эстетические качества наружной отделки фасадов зданий.

Конструктивная система универсального способа утепления наружных стен зданий предусматривает механическое крепление на расчетном расстоянии от стены облицовочных бетонных плиток заводского изготовления и заполнение образуемого пространства утеплителем.

Теплопотери через окна достигают 50% от общих теплопотерь через ограждающие конструкции, поэтому в первую очередь необходимо повышать теплозащитные качества окон. Оконные заполнения из древесины и стеклопластика с тройным остеклением, в виде стеклопакетов, с двойным остеклением и слоем пленки обеспечивают нормативные теплозащитные требования. При реконструкции снижение теплопотерь через окна может быть обеспечено посредством утепления откосов с установкой наличников и путем установки светопрозрачного экрана в межстекольном пространстве оконного блока с отдельными или спаренными переплетами.

Введение экрана позволяет ограничить естественную конвекцию в прослойках и добиться расчетного режима теплопроводности в окнах.

При одновременном учете светотехнических и теплотехнических свойств конструкций, окна с экранами имеют большую энергоэффективность.

Одним из направлений развития энергосбережения в строительстве являются окна с теплоотражающими стеклами. Использование таких окон в жилищном строительстве позволяет снизить потери тепла через них до 40 % энергии. В этом случае окупаемость дополнительных затрат не превышает 1,5 лет.

Традиционными материалами для изготовления оконных переплетов являются древесина, сталь и алюминий. Среди полимерных материалов для применения в конструкциях оконных и дверных блоков наиболее приемлемы

стеклонаполненные терморепактивные материалы на основе полиэфирных смол – полиэфирные пластики. Эти материалы обладают всеми положительными качествами полимеров, не имея недостатков, присущих термопластам. Например, полиэфирные стеклопластики обладают теплопроводностью дерева, прочностью и долговечностью металла, биологической стойкостью, влаго- и атмосферостойкостью полимера.

Таблица 1. Сравнительные физико-механические и теплофизические свойства

Физико-механические характеристики	Стеклопластик	Стекло	ПВХ	Сталь	Алюминий	Древесина (сосна)
Плотность, т/м ³	1,6-2,	2,2	1,4	7,8	2,7	0,46-0,53
Разрушающее напряжение при сжатии (растяжении), мН/м ² (МПа)	410-1180	35	41-48	410-480	80-430	40-80
Разрушающее напряжение при изгибе, мН/м ² (МПа)	690-1240	25-50	80	400	275	80
Модуль упругости при растяжении, гПа	21-41	50-85	2,8	210	70	11
Модуль упругости при изгибе, гПа	27-41	50-85	2,8	210	70	10
Коэффициент линейного расширения, х10 ⁻⁶ 0С	5-14	3,2-11	57-75	11-14	22-23	5,4-34
Коэффициент теплопроводности, Вт/м х 0С	0,3-0,35	0,45	0,15-0,35	46	140-190	0,04-0,1

При реконструкции жилых домов, в значительной части случаев надстраиваются мансардные этажи из легких конструкций и материалов с повышенными теплозащитными свойствами.

Перспективным решением облегченных конструкций каркасов мансардных этажей являются каркасы с использованием металлодеревянных конструкций, сочетающих преимущества дерева и металла как материалов. Совместная работа металлического листа и обжимающих его деревянных досок

позволяет существенно снизить вес конструкции и уменьшить расход металла в 4 раза при обеспечении необходимой несущей способности.

Разработаны варианты возведения мансард укрупненными пространственными блоками.

Конструктивные решения объемных блок-комнат для устройства мансарды обеспечивают максимальное снижение веса и необходимую жесткость элементов для их транспортировки и монтажа. Этим требованиям отвечают, в частности, следующие варианты конструктивных решений.

Металлический каркас, который омоноличивается полистиролбетоном в плоскости пола, покрытия, наружных и внутренних стен. При этом толщина наружных стен и пола принимается по теплотехническому расчету для каждого региона, а межкомнатных и межквартирных стен (перегородок) - с учетом прочностных и звукоизоляционных требований.

Одним из объемных блоков мансарды, разработан по эскизам АИИСТ Управлением строительства № 2 Спецстроя России. Блок состоит из шести панелей - пола, потолка, боковой, фасадной, торцевой стен и кровли. Все панели, кроме кровельной, имеют стальной каркас из "С" - образных гнутых профилей 120x60x4 и 160x60x5, заполненный полистиролбетоном $g=300$ кг/м³, армированный металлической сеткой Ж 6 мм с ячейками 100x100 мм. Боковые и торцевые панели с обеих сторон обшиваются гипсокартонным листом.

Энергоэффективность мансардных надстроек обеспечивается помимо эффективных ограждающих конструкций также выбором рациональных систем отопления.

Анализ показывает, что при отсутствии резервных мощностей наиболее эффективным решением теплоснабжения мансардных надстроек является использование индивидуальных поквартирных котлов. При этом варианте минимальны как капитальные затраты, так и годовые эксплуатационные расходы.

Энергосберегающие инженерные системы

Как показывает опыт, значительная, а в конкретных условиях – большая доля эффекта энергосбережения может быть получена при модернизации существующих и внедрении новых инженерных систем, энергоисточников, оборудования и контрольно-измерительных приборов по энергосбережению при эксплуатации объектов.

Принципиальными являются три составляющих.

Повышение КПД котельного оборудования; устранение теплопотерь в магистральных и внутриквартальных тепловых сетях; Модернизация систем отопления и горячего водоснабжения зданий, поквартирный учет и регулирование потребления энергоресурсов.

Рекомендуемые мероприятия:

- использование высокопроизводительного котельного оборудования, в том числе локальных котельных контейнерного типа, при размещении которых на крыше зданий исключается необходимость в тепловых сетях;
- переход на автоматизированные индивидуальные тепловые пункты с исключением применения струйных смесителей - насосов (элеваторов) со свободным количественным и качественным регулированием теплоносителя для пофасадной и секционной подачи. Установление режимов отопления для дневного, ночного времени, зимнего и осенне-весеннего периодов, выходного дня, дежурного отопления и т.д.

Переход на автономные, независимые от централизованного теплоснабжения системы горячего водоснабжения с использованием поквартирных газовых или электроводонагревателей и двуставочного тарифа оплаты за электроэнергию.

До 25% от общего возможного эффекта по экономии тепловой энергии можно получить при установке поквартирных приборов учета расходования горячей воды (8–10%) и приборов учета и регулирования систем отопления, способствующих исключению перегрева помещений при межсезонном и

временном повышении температуры наружного воздуха и по комнатному регулированию температуры в отопительный период (10–12%).

При реконструкции существующих домов и проектировании новых целесообразно применять принципиально новые системы отопления.

Наибольшее распространение в массовом жилищном строительстве в России получили вертикальные однотрубные системы отопления. В указанных системах невозможно в полной мере реализовать потенциальные возможности энергосбережения.

Организация поквартирного учета расходования теплоносителя в этих системах сложна технически и требует больших материальных затрат.

Существенная экономия тепловой энергии и повышение уровня теплового комфорта в отапливаемых помещениях достигается при применении горизонтальных систем отопления с поквартирным распределением теплоносителя.

Горизонтальные системы отопления могут выполняться в двух вариантах:

- с кольцевой разводкой трубопроводов по периметру наружных стен;
- с лучевой разводкой и подачей теплоносителя к каждому прибору от специального коллектора по гибким трубопроводам, проложенным в полу по кратчайшему пути.

Экономия тепловой энергии при эксплуатации рассматриваемых систем составляет 20–25% за отопительный сезон по сравнению с существующими вертикальными однотрубными системами отопления.

Ориентировочные расчеты показывают, что при совокупной реализации мероприятий по модернизации инженерных систем, расходы тепла в жилых и общественных зданиях на отопление и нагрев приточного или инфильтрующего воздуха возможно сократить на 30–40%. При этом единовременные капитальные затраты будут значительно (от 2 до 10 раз) ниже, чем затраты на увеличение термического сопротивления стен.

В целом возможно реально довести расчетные потери тепла в жилых зданиях до уровня, достигнутого в передовых странах - 30–35 Вт/м².

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Очевидно в ближайшие два-три десятилетия, на стыке периодов истощения традиционных и недостаточного развития новых энергоисточников, возникнет дефицит энергоресурсов и резкое их удорожание, и задача экономии энергоресурсов станет приоритетной.

В связи с этим в сфере создания, модернизации и эксплуатации строительной продукции доминирующим фактором станет обеспечение минимальных теплопотерь в зданиях за счет разработки и использования энергоэкономичных объемно-планировочных и конструктивных решений, новых с высоким коэффициентом сопротивления теплопередаче строительных материалов и изделий, энергоэффективного оборудования и регулируемых, в том числе нетрадиционных, систем энергообеспечения. Приоритетное направление развития строительных материалов, изделий и оборудования будет принадлежать энергосберегающим видам.

Исходя из изложенного, с достаточной степенью достоверности можно полагать, что развитие конструктивных систем, строительных материалов, изделий и оборудования в начале XXI века будет происходить по традиционным и новым направлениям, удовлетворяющим требованиям энергосбережения, экологической безопасности, технологичности, экономичности, малой трудоемкости возведения, адаптивности к условиям реконструкции и модернизации жилых и производственных зданий.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Воропай Н.И., Курбацкий В.Г., Томин Н.В., Пнасецкий Д.А., Сидоров Д.Н., Жуков А.В., Ефимов Д.Н., Осак А.Б., Спиряев В.А., Домышев А.В. Комплекс интеллектуальных средств для предотвращения крупных аварий в электроэнергетических системах - Новосибирск: Изд-во Наука, 2016. - 332 с. ISBN 978-5-02-038717-1
2. В. В. Бушуев, Н. И. Воропай, С. М. Сенде-ров, В. В. Саенко О доктрине энергетической безопасности России. Экономика Региона №2 2012. КиберЛенинка: <https://cyberleninka.ru/article/n/o-doktrine-energeticheskoy-bezopasnosü-rossii> УДК 338.24:621.3
3. Н.А. Манов, М.В. Хохлов, Ю.Я. Чукреев, Г.П. Шумилова, М.И. Успенский, М.Ю. Чукреев, Д.В. Полуботко, Н.Э. Готман, Т.Б. Старцева. Методы и модели исследования надежности электроэнергетических систем. - Сыктывкар, 2010. - 292 с. (Коми научный центр УрО РАН).
4. ГОСТ Р 55608-2013 Национальный стандарт Российской Федерации. Оперативно-диспетчерское управление. Переключения в электроустановках. Утв. и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 6 сентября 2013 г. № 996-ст
5. Требования к обеспечению надежности электроэнергетических систем, надежности и безопасности объектов электроэнергетики и энерго-принимающих установок "Правила предотвращения развития и ликвидации нарушений нормального режима электрической части энергосистемы объектов электроэнергетики" Утверждены приказом Минэнерго России от 12.07.2018 г. N 548
6. Инструкция по производству переключений в электроустановках ЕЭС России в операционной зоне ЦДУ. Утверждена 06.06.2018
7. И.Н. Колосок, А.С. Пальцев. Разработка мультиагентной системы для распределенного оценивания состояния ЭЭС// Методические вопросы

исследования надежности больших систем энергетики: Сб. науч. Тр. Иркутск:
ИСЭМ СО РАН. 2009, вып. 50., С. 234-240

Ushakov V.A.

Student of the Department of Construction Technologies, Geotechnics and

Construction Economics

I.N. Ulyanov Chuvash State University

(Cheboksary, Russia)

Ivanov V.A.

Senior Lecturer of the department of building structures

I.N. Ulyanov Chuvash State University

(Cheboksary, Russia)

ENERGY-EFFICIENT BUILDING SYSTEMS AND TECHNOLOGIES

***Abstract:** this article is devoted to modern methods of energy saving in construction. New energy-saving technologies are being considered, as well as measures aimed at improving the energy efficiency of buildings. The main technical solutions are given, with the help of which it is possible to achieve the maximum possible thermal comfort with a significant reduction in heat loss.*

***Keywords:** non-renewable fuel resources, metering devices, energy-efficient design standards, energy saving.*

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ (MEDICAL SCIENCES)

УДК 61

Богданова Т.А.

практикующий врач-стоматолог

Поликлиника при благотворительном фонде

им. Преподобного Феодосия Печерского

(г. Белгород, Россия)

ПРЕДРАКОВЫЕ ПОРАЖЕНИЯ ПОЛОСТИ РТА

Аннотация: в данной работе представлен обзор на варианты поражений ротовой полости, которые как правило предшествуют раку.

Ключевые слова: рак ротовой полости, рак, поражения ротовой полости, предраковые поражения.

Актуальность изучения предраковых заболеваний обусловлена тем, что они в подавляющем большинстве случаев предшествуют раку. Злокачественные новообразования являются одной из важнейших проблем медицины.

Согласно статистическим данным, новообразования слизистой оболочки полости рта относятся к категории распространенных, причем уровень заболеваемости постоянно повышается

Стандартной частью осмотра полости рта должен быть осмотр не только зубов и десен, но и мягких тканей во рту и вокруг него. Стоматологи ищут аномальные изменения, которые в широком смысле называются «поражениями».

Многие поражения безобидны и могут быть легко диагностированы и названы только по их внешнему виду. Однако некоторые поражения не так легко идентифицировать и требуют дополнительных диагностических шагов, таких как биопсия (удаление кусочка поражения для исследования под

микроскопом). Небольшой процент этих поражений может быть предраковым или даже злокачественным (см. информационный бюллетень по раку полости рта и ротоглотки).

Что это? Предраковые (также называемые «потенциально злокачественными») поражения полости рта включают кожную выстилку рта (известную как эпителий) и могут быть подвержены риску превращения (трансформации) в рак полости рта, хотя трудно предсказать, какой именно, поражения трансформируются и сколько времени это займет (см. ниже).

Кто находится опасности для них? Когда мы становимся старше, риск развития рака увеличивается. То же самое верно и для предраковых поражений. Большинство поражений выявляют у людей старше 40 лет и у лиц с аналогичными факторами риска развития рака полости рта, такими как употребление табака и/или злоупотребление алкоголем, хотя такие поражения также могут быть обнаружены у более молодых людей и/или у лиц без классических факторов риска.

Как обнаруживаются поражения полости рта? Предраковые состояния и ранние формы рака обычно протекают бессимптомно (т. е. у пациента нет боли и он даже не знает, что у него есть поражение), поэтому их обнаружение зависит от тщательного осмотра мягких тканей стоматологом.

Это обследование должно охватывать внутреннюю и внешнюю сторону губ, щеки (слизистую оболочку щек), боковые и нижние поверхности языка, дно рта, десны, небо (нёбо), заднюю часть рта. верхняя часть глотки (ротоглотка). Большинство поражений полости рта носят травматический характер и не имеют потенциала для развития рака (рис.1). Однако некоторые поражения полости рта имеют внешний вид, который может вызвать подозрения у стоматолога.



Рисунок 1. Беловатая полоса — распространенное поражение, развивающееся как реакция на давление мягких тканей на зубы. Это легко идентифицируемое поражение называется *linea alba* (белая линия) и не имеет потенциала для развития рака.

Пятна красного, белого или смешанного красно-белого цвета, или которые также могут быть изъязвлены (т. е. области, где эпителий выстилки утрачен), особенно при обнаружении на участках «высокого риска», таких как боковые (латеральная поверхность), на нижней стороне языка (вентральная поверхность), на дне рта или в задней части рта/верхней части глотки (ротоглотка). Белое пятно, которое нельзя стереть марлей и объяснение которого для стоматолога неочевидно, может быть определено как лейкоплакия (рис. 2 В-С).

Точно так же красноватые пятна без очевидной причины могут быть определены как эритроплакия (рис. 2 D), а смешанные красные и белые области называются эритролейкоплакией (рис. 2 E). Поражения с красным компонентом обладают самым высоким потенциалом предракового состояния или малигнизации. Некоторые стоматологи используют дополнительные технологии для поиска или характеристики подозрительных поражений (известные как диагностические дополнения). Очень важно установить точный диагноз для всех таких поражений, вызывающих подозрение.

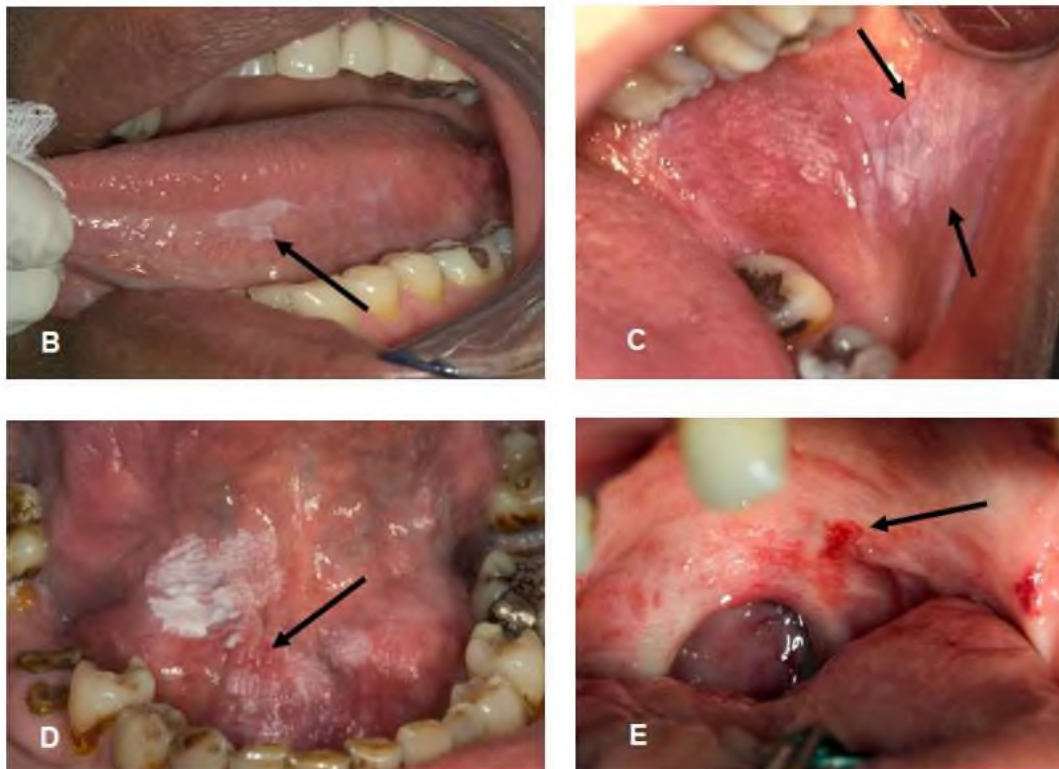


Рисунок 2. Обзор изменений

Рисунок В: Лейкоплакия на левом боковом языке у некурящего. Биопсия показала предраковые изменения (дисплазия). За 5 лет наблюдения эта область не трансформировалась в рак.

Рисунок С: лейкоплакия щеки (слизистой оболочки щек) у курильщика. Биопсия показала дисплазию, и в течение 3 лет эта область стала раковой (плоскоклеточный рак).

Рисунок D: эритролейкоплакия - красные (стрелка) и белые участки на дне рта курильщика, которые показали предраковые изменения (дисплазию).

Рисунок E : эритроплакия (стрелка) на мягком небе. Биопсия показала дисплазию.

Как ставится диагноз? Небольшой кусочек поражения удаляется под местной анестезией (биопсия) и передается патологу для микроскопического исследования.

Каковы возможные результаты биопсии? Возможны три исхода: доброкачественный (чаще всего), предраковый или рак. В отчете о патологии будут использоваться патологические диагнозы, такие как эпителиальная

гиперплазия/гиперкератоз или другие доброкачественные диагнозы, эпителиальная дисплазия (для предраковых поражений) или плоскоклеточная карцинома (наиболее распространенный тип рака, наблюдаемый в полости рта). При эпителиальной дисплазии клетки, составляющие слои эпителия, выглядят аномальными (атипия), и в зависимости от количества аномальных клеток, видимых под микроскопом, дисплазия может быть классифицирована как легкая, умеренная, тяжелая или карцинома *in situ* (где атипичные клетки находятся во всех слоях эпителия). При плоскоклеточной карциноме эти аномальные клетки больше не ограничиваются только эпителием, а внедряются ниже эпителия в более глубокие ткани.

Пациенты с дисплазией высокой степени (тяжелой или карциномой *in situ*) обычно имеют более высокий риск злокачественной трансформации, чем пациенты с дисплазией более низкой степени. Чрезвычайно важно, чтобы пациенты с дисплазией эпителия полости рта находились под наблюдением специалиста, обученного лечению этих типов поражений. Искоренение рискованного поведения и поощрение защитного поведения (например, здорового питания) имеют важное значение. Хирургическое удаление предракового поражения может быть или не быть оправданным. Независимо от удаления, периодическое тщательное наблюдение за пациентом на предмет любых визуальных изменений в месте поражения имеет решающее значение, поскольку поражения могут рецидивировать, а трансформация в злокачественное поражение возможна в любое время.

Профилактика предраковых поражений включает следующие мероприятия:

- санацию полости рта и контроль гигиенического состояния полости рта;
- диспансеризацию пациентов с предраковыми заболеваниями;
- предупреждение канцерогенного воздействия физических и биологических факторов (чрезмерно горячая пища, рентгеновское и радиоактивное излучение, вирус герпеса);

– предупреждение механической травмы слизистой оболочки рта зубами, нерациональными протезами, пломбами;

– отказ от курения, употребления жевательного табака и его аналогов, алкоголя, острой пищи;

– устранение гальванизма.

При ведении больных с предраковыми заболеваниями недопустимо длительное наблюдение без всякого вмешательства, назначение физиотерапевтического лечения и использование прижигающих средств, консервативное лечение при облигатных формах предрака.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Корабельников Д. М. Текущее состояние проблемы скрытого веба и подходы к ее решению // Т-Comm. 2009. №S2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/tekushee-sostoyanie-problemy-skrytogo-veba-i-podhody-k-ee-resheniyu> (дата обращения: 13.02.2023).

Bogdanova T.A.

practicing dentist

Hospital under Charitable Foundation

named after St. Theodosius Pechersky

(Belgorod, Russia)

PRECANCEROUS LESIONS OF THE ORAL CAVITY

Abstract: this paper presents an overview of the variants of lesions of the oral cavity, which usually precede cancer.

Keywords: oral cancer, cancer, lesions of oral cavity, precancerous lesions.

УДК 619:616

Кадзова Д.В.

студент

Северо-Осетинская государственная медицинская академия

(г. Владикавказ, Россия)

ОСОБЕННОСТИ ПОРАЖЕНИЯ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОЙ СИСТЕМЫ ПРИ БРУЦЕЛЛЕЗЕ

Аннотация: в статье представлены особенности поражения сердечно-сосудистой системы при бруцеллезе. Выявлены патогенетические и клинические характеристики заболевания.

Ключевые слова: бруцелла, заболевание, сердечно-сосудистая, данного, бруцеллез.

Введение. Бруцеллез представляет из себя зооозно-инфекционное заболевание, со склонностью к хронизации процесса, которое протекает с преимущественным поражением опорно-двигательного аппарата, сердечно-сосудистой, нервной и половой систем.

Этиология. Основными возбудителями для развития данного заболевания являются бруцеллы. Это аэробные, неподвижные, грамотрицательные бактерии. Выделяют 6 самостоятельных видов. *B. melitensis* (основные хозяева-козы и овцы), *B. abortus bovis* (основной хозяин-крупный рогатый скот), *B. suis* (хозяином являются – свиньи, зайцы, северные олени), *B. canis* (основной хозяин – собаки), *B. ovis* (основной хозяин-овцы), *B. neotomae* (основные хозяева-крысы). Из них наиболее патогенны для человека, это *B. Melitensis*, вызывающая эпидемические вспышки заболевания. Бруцеллы весьма хорошо устойчивы в окружающей среде, на продуктах питания. Относятся к внутриклеточным паразитам. Хорошо переносят низкие температуры, при кипячении погибают мгновенно. Различные дезинфицирующие растворы для них губительны.

Высококочувствительны к антибиотикам широкого спектра, в особенности к фторхинолонам. Отличаются высокой инвазивной способностью, хорошо растут на агаровой и картофельной средах. Способны переходить в S, R, L формы.

Эпидемиология. Основным источником инфекции являются животные, причем наибольшую опасность представляет мелкий рогатый скот. Механизм передачи – фекально-оральный. Пути передачи: алиментарный, контактно-бытовой, водный. Наиболее подвержены развитию данного заболевания люди, работающие с животными (скотники, ветеринары, мясники, пастухи и тд) Заболевание имеет определенную сезонность – весеннюю.

Патогенез. Данное заболевание протекает в следующем порядке. Изначально происходит проникновение бруцелл в организм человека через кожу и слизистые, после этого бруцеллы попадают в региональные лимфатические узлы, где происходит их размножение в макрофагах. Далее проникая в кровеносную систему вызывают бактериемию и эндотоксинемию. Благодаря кровеносной системе, происходит гематогенная диссеминация в органы богатые элементами ретикулоэндотелиальной системы: печень, селезенка, костный мозг, лимфатические узлы, почки. Где в дальнейшем и происходит формирование гранулем. После данных этапов происходит периодически выход в кровь возбудителя, с развитием гиперреакции замедленного типа, дальнейшей бактериемией и эндотоксинемией.

Клиника. Поражение сердечно-сосудистой системы происходит весьма редко, наиболее часто поражаются опорно-двигательный аппарат, нервная и половая системы. Заболевание начинается остро, повышается температура тела до 39-40 С, в сочетании с проливающим потом, больные с бруцеллезом буквально «купаются в собственном поту». Пот имеет запах прелого сена. Данный симптом настолько характерен для данного заболевания, что прежние авторы называли бруцеллез потливой лихорадкой. Усиленная потливость приводит к нарушению электролитного баланса организма и снижению веса. Однако вес быстро восстанавливается в период апирексии. У больных довольно часто отмечается

нарушение сна, раздражение, депрессия, эйфория, общее недомогание, слабость. Ранним клиническим признаком бруцеллеза является диффузное увеличение лимфатических узлов. При поражении опорно-двигательного аппарата у больных возникают кратковременные миалгии и артралгии. Поражение иммунной системы приводит к увеличению печени и селезенки, к развитию аллергических реакций. Таким образом, основными клиническими проявлениями бруцеллеза в острый период являются: лимфоаденопатия, миалгия, артралгия, гепатоспленомегалия и гипергидроз. Поражение сердечно-сосудистой системы в основном наблюдается при хроническом течении бруцеллеза. По литературным данным, сердце при бруцеллезе, в отличие от ревматизма, вовлекается редко. «Мальтийская лихорадка», как раньше называли бруцеллез, «не любит сердце». У половины всех больных бруцеллезом отмечались разнообразные функциональные нарушения и миокардиодистрофии (снижение АД, лабильность пульса, экстрасистолии, глухость сердечных тонов, систолический шум на верхушке). Также, при исследовании И.С Новицким секционного материала, было установлено поражение ССС в виде эндокардита и интерстициального миокардита. В основе данной патологии лежит выраженное поражение кровеносных капилляров. Клиническое течение бруцеллезного эндокардита очень тяжелое. Больные погибают в большинстве случаев, причем в разные сроки от начала заболевания. Болезнь неуклонно прогрессирует, без периодов ремиссии.

Диагностика. Подтвердить наличие данного заболевания помогает серологический метод исследования, который включает в себя: РПГА, ИФА, реакцию Райта (титр 1:200), р-цию Хедлсона и Кумбса, проба Бюрне (с бруцеллином). В качестве исследуемого материала берутся: кровь, моча, ликвор, кал. Бактериологический метод исследования весьма редко используют при данной патологии, ввиду своей длительности и достаточно «капризным ростом» бактерий на исследуемой среде.

Лечение. Этиотропное лечение с продолжительностью 1,5 месяца. Используют следующие препараты: Доксициклин 100мг 2р; Стрептомицин 1г; Рифампицин 600мг 1р; Офлоксацин 200-400мг 2р. Комбинирует по 2 препарата в течение 10-14 дней, далее меняют в течение 1,5 месяца.

Патогенетическое лечение включает в себя использование: НПВС (нестероидных противовоспалительных средств-ибупрофен); Глюкокортикостероидов (дексаметазон); Антигистаминных(супрастинекс); Иммуномодуляторов (полиоксидоний); Витаминов (С, В), Физиотерапии.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРА:

1. Бруцеллез в РСО-Алания, монография. Отараева Белла Ибрагимовна
2. Покровский В.И., Пак С.Г., Брико Н.И. и др. Инфекционные болезни и эпидемиология. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2003. - 816 с
3. Инфекционные болезни. Национальное руководство/Под ред. Н.Д. Ющука, Ю.Я. Венгерова. Инфекционные болезни. Национальное руководство/Под ред. Н.Д. Ющука, Ю.Я. Венгерова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 1049 с.
4. Желудков М.М. Бруцеллез в России: современная эпидемиология и лабораторная диагностика: дисс. ... доктора медицинских наук: 14.00.30. - Москва, 2009. - 263 с.

Kadzova D.V.

student

North Ossetian State Medical Academy

(Vladikavkaz, Russia)

FEATURES OF DEFEAT OF CARDIOVASCULAR SYSTEM IN BRUCELLOSIS

Abstract: the article presents the features of the defeat of the cardiovascular system in brucellosis. Pathogenetic and clinical characteristics of the disease were revealed.

Keywords: brucellosis, disease, cardiovascular, cancer, brucellosis.

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЕ (HEALTH CARE)

УДК 796

Демин А.Е.

студент 1 курса, напр. «Инфокоммуникационные
технологии и системы связи»

Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики
(г. Самара, Россия)

Ненашев А.И.

старший преподаватель кафедры физвоспитания

Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики
(г. Самара, Россия)

ТЕНДЕНЦИЯ СНИЖЕНИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ ОБЩЕСТВА

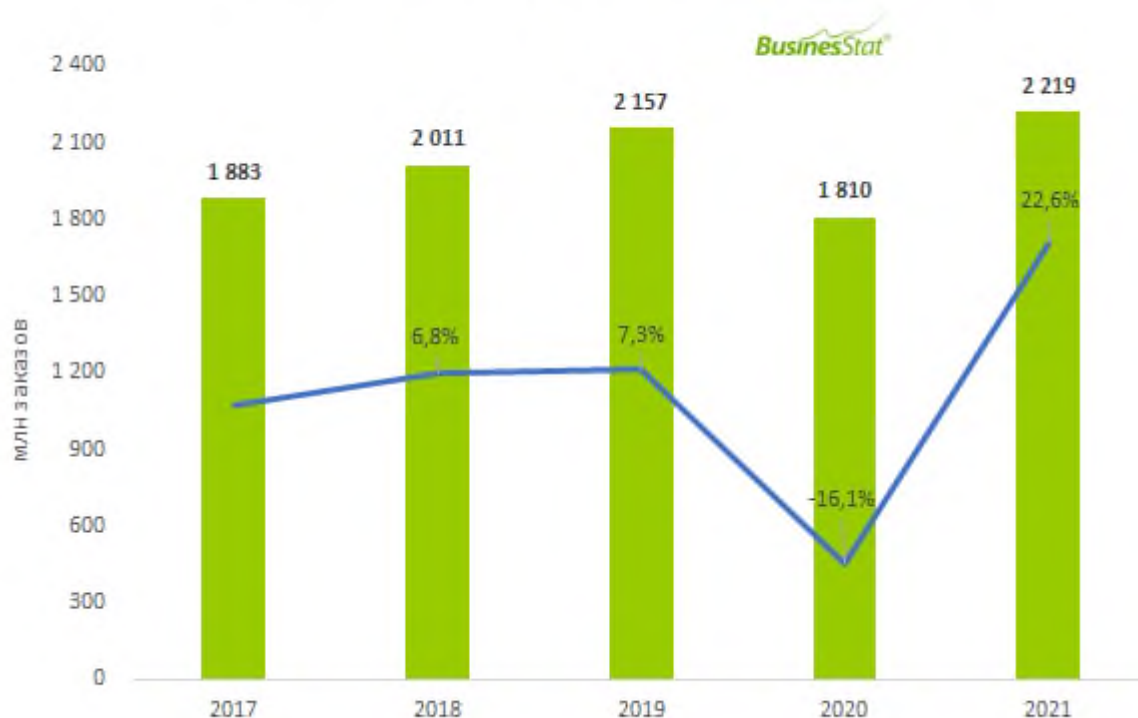
Аннотация: в статье рассматривается отношение современного общества к физической нагрузке, тенденция снижения активности и общего замедления темпа жизни человека. Перечислены примеры минусов современного общества в связи с внедрением в жизнь сферы услуг.

Ключевые слова: Россия, сфера услуг, физическая активность, здоровье, саморазвитие, удалённая работа, ходьба, спортивные учреждения.

Снижение физической активности в современном обществе вызывает растущую озабоченность, поскольку это способствует возникновению целого ряда проблем со здоровьем. Гиподинамия связана с ожирением, болезнями сердца, диабетом и другими хроническими заболеваниями. В этой статье будут рассмотрены причины такого снижения физической активности и обсуждены потенциальные решения для обращения тенденции вспять.

Есть несколько факторов, которые способствуют снижению уровня физической активности в современном обществе. Одна из основных причин связана с технологическими достижениями, такими как компьютеры, телефоны, планшеты и видеоигры, которые могут быть трудоемкими занятиями, часто отнимающими время у физических упражнений. Кроме того, многие рабочие места сегодня связаны с сидением за столом в течение всего дня, что не дает никакой возможности для передвижения. Кроме того, с расширением доступа к фаст-фуду люди, как правило, едят менее здоровую пищу, что приводит к тому, что они становятся более сидячими, а не активными. Наконец, существует меньше парков отдыха или открытых пространств, где люди могут заниматься физическими упражнениями, такими как спорт или бег на открытом воздухе, из-за отсутствия финансирования или ограничений по площади в городах и поселках

Объем рынка фастфуда в России в 2017-2021 гг

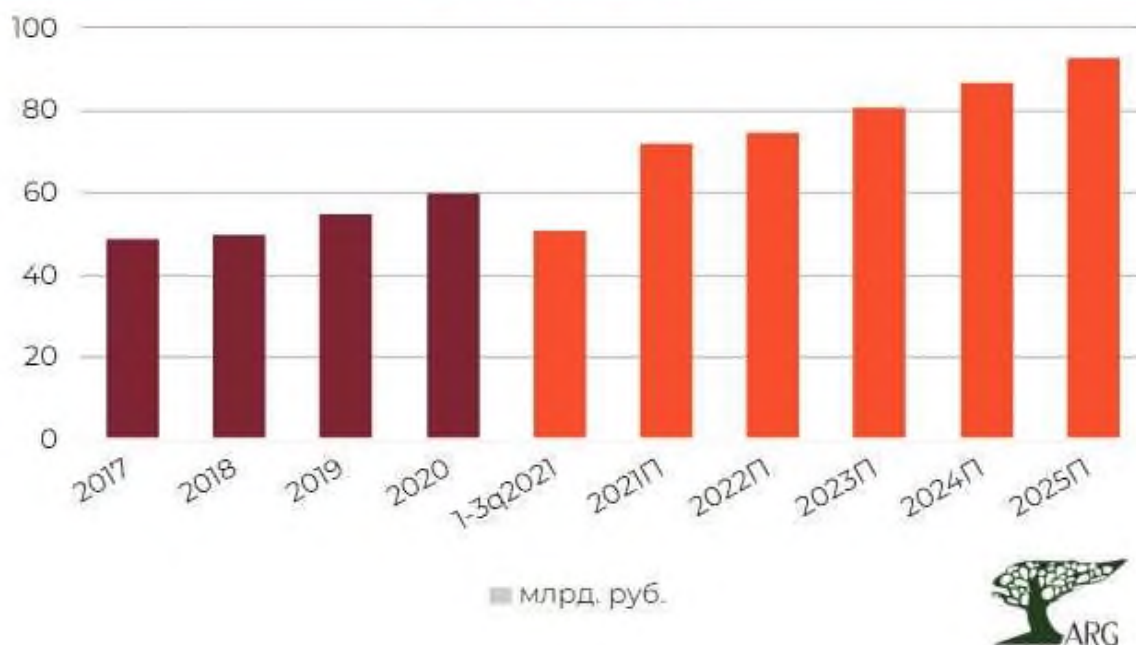


По данным "Анализа рынка фастфуда в России", собранного BusinessStat процент рыночной доли фастфуда в России постепенно растёт, за исключением карантинного времени. Данная статистика свидетельствует о высокой

потребности населения в “быстрой” еде, которая высококалорийна и в чрезмерном употреблении может нести вред здоровью.

Чтобы обратить вспять эту тенденцию к снижению, существует несколько стратегий, которые могли бы помочь повысить уровень физической активности среди людей, живущих в современных обществах: во-первых, школы должны предлагать больше внеклассных мероприятий, таких как спортивные команды, чтобы у учащихся были возможности заниматься спортом вне занятий в классе; во-вторых, правительства должны выделять средства конкретно на создание безопасных зон отдыха. с такими удобствами, как баскетбольные площадки или футбольные поля; В-третьих, работодатели должны поощрять сотрудников делать регулярные перерывы в течение рабочего дня, чтобы они могли передвигаться в эти промежутки; Наконец, можно было бы проводить кампании общественного здравоохранения, пропагандирующие здоровый образ жизни путем поощрения ежедневных физических упражнений или предоставления ресурсов о том, как можно стать физически активным, не прибегая к дорогостоящему оборудованию.

Услуги курьерской и почтовой доставки



По данным "Услуги курьерской и почтовой доставки", собранного ANALYTICRESEARCHGROUP, количество предлагаемых услуг доставки увеличивается и по прогнозам будет увеличиваться, так как потребность населения в данной сфере продолжает расти.

В целом, важно, чтобы как отдельные люди, так и сообщества понимали важность поддержания физической активности, если мы хотим, чтобы наше нынешнее поколение оставалось здоровым во взрослой жизни. Предпринимая активные шаги сейчас, мы, возможно, сможем сократить количество некоторых предотвратимых заболеваний, одновременно улучшая общее благосостояние нашего населения и передавая его будущим поколениям.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1.

<https://marketing.rbc.ru/articles/13261/> РБК, ANALYTICRESEARCHGROUP (ARG), 27 ЯНВАРЯ 2022, Рынок доставки в России в 2021.

2. <https://marketing.rbc.ru/articles/13279/> РБК, BUSINESSSTAT, 1 ФЕВРАЛЯ 2022, Объем рынка фастфуда в России в 2021.

Demin A.E.

1st year student, e.g. "Infocommunication
technologies and communication Systems"

Volga State University of Telecommunications and Informatics
(Samara, Russia)

Nenashev A.I.

senior lecturer of the Department of Physical Education
Volga Region State University of Telecommunications and Informatics
(Samara, Russia)

DOWNWARD TREND PHYSICAL ACTIVITY OF THE SOCIETY

***Abstract:** the article examines the attitude of modern society to physical activity, the tendency to decrease activity and a general slowdown in the pace of human life. Examples of disadvantages of modern society in connection with the introduction of the service sector are listed.*

***Keywords:** Russia, service sector, physical activity, health, self-development, remote work, walking, sports facilities.*

УДК 504

Желтова Д.В.

студент кафедры геодезии и земельного кадастра
Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова
(г. Архангельск, Россия)

АНАЛИЗ ВЛИЯНИЯ ПОГОДНЫХ УСЛОВИЙ НА ЗДОРОВЬЕ И НАСТРОЕНИЕ ЧЕЛОВЕКА

***Аннотация:** в статье рассматриваются различные типы погодных условий и их влияние на организм человека, а также обсуждаются методы для анализа погоды для поддержания здоровья и настроения.*

***Ключевые слова:** анализ, погода, здоровье, настроение, человек, условия.*

Погода является одним из факторов, которые могут влиять на наше здоровье и настроение. В настоящее время все больше людей начинают обращать внимание на этот фактор и становятся более осведомленными о влиянии погоды на их физическое и психическое состояние. В данной статье мы рассмотрим, как погодные условия могут влиять на наше здоровье и настроение, и каким образом анализ погодных условий может помочь нам поддерживать наше здоровье.

Погода может оказывать непосредственное влияние на наше здоровье. Например, частые изменения погоды, связанные с перепадами температуры и влажности, могут вызывать головные боли, боли в суставах и мышцах, ухудшение астмы и других респираторных заболеваний. Кроме того, некоторые погодные условия могут усугублять уже существующие заболевания, такие как сердечно-сосудистые заболевания, диабет и др.

Одним из примеров является высокая температура. В жаркую погоду у человека может повышаться температура тела, что может привести к обезвоживанию и ослаблению иммунной системы. При этом у человека могут

возникать головные боли, тошнота, головокружение, и другие симптомы. Кроме того, высокая температура может привести к ожогам кожи и тепловому удару.

Погода может оказывать непосредственное влияние на наше настроение. Например, солнечная погода может улучшать наше настроение и повышать наше энергетическое состояние, в то время как пасмурная погода может вызывать усталость и подавленность.

При этом, влияние погоды на настроение может отличаться у разных людей в зависимости от их личностных особенностей и биологических ритмов. Некоторые люди могут испытывать депрессивное состояние во время пасмурной погоды, в то время как другие могут чувствовать себя лучше в таких условиях.

Анализ погодных условий может помочь нам поддерживать наше здоровье и настроение. Например, если вы знаете, что вы чувствительны к изменению погоды, то можете предпринимать соответствующие меры, чтобы снизить негативное влияние погоды на ваше здоровье.

Если вы чувствительны к жаре, то вы можете планировать свою деятельность на более прохладное время суток и избегать пребывания на прямом солнце в периоды пиковой жары. Также вы можете пить больше жидкости, чтобы избежать обезвоживания, и носить светлую одежду из натуральных материалов, которая не будет провоцировать перегрев организма.

Если вы страдаете от астмы или других респираторных заболеваний, то вы можете следить за погодными условиями и избегать пребывания на улице в периоды, когда уровень загрязнения воздуха высок. Также вы можете принимать меры для улучшения качества воздуха в вашем доме, например, установив очиститель воздуха или проветривая помещение регулярно.

Если вы чувствуете себя подавленным в периоды пасмурной погоды, то вы можете предпринимать меры для поднятия настроения. Например, вы можете увеличить время, которое вы проводите на свежем воздухе во время солнечной погоды, или заняться спортом или другой физической деятельностью, которая поможет вам поднять настроение.

Также следует учитывать, что погодные условия могут варьироваться в зависимости от местности и времени года. Например, жаркая летняя погода может быть комфортной для жителей южных штатов, но для жителей северных штатов она может быть неприятной и небезопасной. Поэтому важно учитывать местные условия и принимать соответствующие меры для поддержания здоровья и настроения.

В целом, погода является важным фактором для нашего здоровья и настроения. Анализ погодных условий и принятие соответствующих мер могут помочь нам поддерживать наше здоровье и настроение, а также избегать негативного влияния погоды на наше физическое и психическое состояние.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Влияние погодных условий на состояние человека // Академия педагогических проектов РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://педпроект.рф/антонюк-максим-проектная-работа/>;
2. Влияние погодных условий на здоровье человека // ИНФОУРОК [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://infourok.ru/issledovatelskaya-rabota-vliyanie-pogodnyh-uslovij-na-zdorove-cheloveka-4372191.html>;
3. Изменение погодных условий и их влияние на организм человека // Наука и образование on-line [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://eee-science.ru/item-work/2018-177/>.

Zheltova D.V.

Student of the Department of Geodesy and Land Cadastre

Northern (Arctic) Federal University named after M.V. Lomonosov
(Arkhangelsk, Russia)

**ANALYSIS OF THE IMPACT OF WEATHER
CONDITIONS ON HUMAN HEALTH AND MOOD**

***Abstract:** the article discusses different types of weather conditions and their impact on the human body, and discusses methods for analyzing the weather to maintain health and mood.*

***Keywords:** analysis, weather, health, mood, person, conditions.*

УДК 159.9

Желтова Д.В.

студент кафедры геодезии и земельного кадастра

Северный (Арктический) Федеральный Университет имени М.В. Ломоносова

(г. Архангельск, Россия)

ВЛИЯНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ НА МЕНТАЛЬНОЕ ЗДОРОВЬЕ

***Аннотация:** статья представляет информацию о том, как можно использовать социальные сети, чтобы улучшить свое ментальное здоровье, а также на что нужно обращать внимание, чтобы избежать отрицательного воздействия.*

***Ключевые слова:** социальные сети, ментальное здоровье, психика, помощь, режим.*

Социальные сети стали неотъемлемой частью нашей жизни. Мы проводим много времени, просматривая новости, общаясь с друзьями, ищем вдохновение, знания, развлечения, и даже ищем работу. Однако, существует растущая тревога относительно того, как социальные сети могут влиять на наше ментальное здоровье. В данной статье мы рассмотрим некоторые из этих влияний и как мы можем управлять ими.

Социальные сети могут способствовать тревоге и депрессии. Исследования показывают, что пользователи социальных сетей, которые проводят более двух часов в день, имеют большую вероятность испытывать чувства одиночества, тревоги и депрессии. Это может быть связано с тем, что социальные сети заставляют нас сравнивать свою жизнь с жизнью других людей, которые могут показывать только свою лучшую сторону. Это может привести к ощущению неполноценности и недостаточности.

Социальные сети могут также увеличить риск развития зависимости. Пользователи могут начать ощущать необходимость постоянно проверять свои

аккаунты, чтобы увидеть, есть ли новые сообщения или уведомления. Это может стать привычкой и привести к потере времени и внимания на другие аспекты жизни, такие как работа или учеба.

Однако, социальные сети могут иметь и положительный эффект на ментальное здоровье. Например, социальные сети могут помочь людям, которые испытывают социальную изоляцию, находить и поддерживать контакты с другими людьми. Они могут также предоставить доступ к группам поддержки и информации о психическом здоровье.

Как мы можем управлять влиянием социальных сетей на наше ментальное здоровье? Во-первых, мы можем ограничить время, которое мы проводим в социальных сетях. Один из способов - установить ограничение времени использования на своем телефоне. Это позволит нам ограничить время, которое мы проводим в социальных сетях, и сфокусироваться на других аспектах жизни.

Во-вторых, мы можем изменить свой подход к социальным сетям, используя их для получения позитивного опыта. Например, мы можем начать следить за блоггерами и страницами, которые вдохновляют нас, предоставляют информацию о здоровом образе жизни, психическом здоровье, и позитивных событиях в мире. Мы также можем использовать социальные сети для поддержки наших друзей и близких, и связи с ними.

В-третьих, мы можем обращаться за помощью, если у нас возникают проблемы с ментальным здоровьем. Это может быть психотерапия, групповая поддержка или консультации у специалистов. Подобные меры могут помочь нам разобраться с нашими эмоциями, ощущениями, и найти способы управления ими, не прибегая к негативному использованию социальных сетей.

В заключение, социальные сети имеют значительное влияние на наше ментальное здоровье. Они могут быть источником негативных эмоций, но также могут служить платформой для поддержки, вдохновения и социальной связи. Однако, мы должны уметь управлять использованием социальных сетей, чтобы

избежать зависимости, сравнения с другими и прочих негативных последствий. В конечном итоге, правильное использование социальных сетей может быть полезным для нашего ментального здоровья, если мы сделаем осознанный выбор в пользу позитивного опыта.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Влияние интернета и социальных сетей на жизнь современного человека // CYBERLENINKA [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/vliyanie-interneta-i-sotsialnyh-setey-na-zhizn-sovremennogo-cheloveka>;
2. Влияние социальных сетей на психическое здоровье человека // Молодой ученый [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://moluch.ru/archive/261/60301/>;
3. Социальные сети. Влияние на психическое здоровье и мировосприятие // Яндекс здоровье [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://yandex.ru/health/turbo/articles?id=6483>.

Zheltova D.V.

Student of the Department of Geodesy and Land Cadastre
Northern (Arctic) Federal University named after M.V. Lomonosov
(Arkhangelsk, Russia)

IMPACT OF SOCIAL NETWORKS ON MENTAL HEALTH

***Abstract:** the article provides information on how you can use social networks to improve your mental health, as well as what you need to pay attention to in order to avoid negative impacts.*

***Keywords:** social networks, mental health, psyche, help, regimen.*

ИЗДЕЛИЯ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ (LIGHT INDUSTRY PRODUCTS)

УДК 685.34

Мухаммедова М.О.

докторант

Бухарский инженерно-технологический институт

(г. Бухара, Республика Узбекистан)

**РАЗРАБОТКА ТЕОРЕТИЧЕСКИХ И МЕТОДОЛОГИЧЕСКИХ
ОСНОВ КОЭФФИЦИЕНТА ЭФФЕКТИВНОСТИ МЕДИЦИНСКОЙ
ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ ОБУВИ ДЛЯ БОЛЬНЫХ САХАРНЫМ
ДИАБЕТОМ И С ТРАВМАМИ ГОЛЕНОСТОПНОГО СУСТАВА**

Аннотация: в данной статье приведены результаты исследования по разработке теоретических и методологических основ коэффициента эффективности медицинской профилактической обуви для больных сахарным диабетом и с травмами голеностопного сустава, а также физические и биомеханические свойства начальной стадии диабетической патологии стоп пациентов, создание эффективной конструкции профилактической обуви с учетом медико-технических требований.

Ключевые слова: голеностопный сустав, профилактическая обувь, эффективная конструкция, биомеханические свойства, диабетическая стопа, подошвенная давление.

Одна из самых быстрорастущих отраслей в мире - обувная промышленность. В настоящее время в мире производится 10 миллиардов пар обуви в год. Большая часть обуви производится в странах Азии, особенно в Китае. Согласно последним статистическим данным, доля Европы в производстве обуви составляет 15%, а доля Северной Америки - 15%. На уровне страны Китай, Индия и США являются крупнейшими рынками для потребителей обуви.

Во всем мире ведутся обширные исследования по созданию научной и практической базы для профилактики и лечения деформаций стопы человека, а

также применения новых методик и технологий в производстве специальной обуви для больных сахарным диабетом. Сегодня насчитывается около 382 миллионов случаев диабета, что в два раза больше. Уровень заболеваемости увеличивается на 5-7% во всех странах ежегодно и удваивается каждые 12-15 лет. Профилактическая обувь для больных сахарным диабетом не только полезна, но и своевременно и правильно подобранная профилактическая обувь предотвращает деформацию стопы и снижает процент инвалидности. Поэтому изучение физических и биомеханических свойств начальной стадии диабетической патологии стоп пациентов, создание эффективной конструкции профилактической обуви с учетом медико-технических требований является актуальным.

Постановление Президента Республики Узбекистан от 3 мая 2018 г. № ПП-3693 «О мерах по дальнейшему стимулированию развития кожевенной, обувной и меховой промышленности и повышению экспортного потенциала». Принимаются меры по расширению, а также обеспечению населения качественной и доступной обувью и кожаными изделиями местного производства. В то же время усиление конкуренции на мировых рынках, развитие технологий и снижение себестоимости продукции зарубежными производителями требуют разработки дополнительных мер по развитию этих отраслей.

Согласно статистике областных эндокринологических диспансеров республики, в 2019 году в Узбекистане было зарегистрировано более 204000 больных сахарным диабетом. В примере Бухарской области в этой обуви нуждаются 17 000 пациентов с сахарным диабетом 2 типа. В нашей стране, совершенствуя технологию производства кожаных и обувных изделий, особое внимание уделяется последним инновационным разработкам в области моделирования и бренда. Создаются условия для стремительного развития кожевенно-обувной отрасли на основе повышения эффективности системы управления, внедрения передовых технологий, диверсификации ассортимента и

расширения ассортимента экспортируемых товаров. Стратегией действий по приоритетным направлениям развития Республики Узбекистан в 2017-2021 годах ставятся задачи «...повышения конкурентоспособности национальной экономики, ...сокращение энергоёмкости и ресурсоёмкости производства, ...широкое внедрение в производство энергосберегающих технологий...».

Медицинская помощь в области эндокринологии занимает особое место в системе здравоохранения, поскольку эндокринные заболевания часто имеют хроническое течение, что приводит к серьезным осложнениям, которые приводят к высокой смертности и инвалидности. В национальной программе улучшения эндокринологической помощи населению республики на 2019-2021 годы поставлены задачи, в том числе: «... расширение масштабов локальных исследований в области эндокринологии, расширение международного сотрудничества и применение лучших мировых практик, научных разработок в практике здравоохранения ...». При выполнении вышеперечисленных задач важно создать, изготовить и внедрить у пациентов, включенных в перечень эндокринологических диспансеров, эффективный дизайн профилактической обуви для больных сахарным диабетом.

Данное исследование выполнено в рамках приоритетного направления II. «Энергетика, энерго- и ресурсосбережение». развития науки и технологии в республике.

Ряд зарубежных ученых провели исследование, в том числе: Ю.П.Зыбин, В.А.Фукин, М.В.Киселёва, Я.М.Клебанов, Р.Я.Иоффе, С.П.Александров, А.Н.Лукьянова, Ю.С.Костюхова, В.Б.Бреговский, D.Morton, T.M.Owings, R.L.William, M.M.Rodgers, J.T.Cheung, M.Zhang, A.K.Leung и другие.

Ряд ученых нашей страны, в том числе А. А. Хайдаров, М. М. Максудова, М. О. Илхамова, Д. З. Пазилова, С. С. Мусаев и другие внесли достойный вклад в развитие дизайна обуви и технологии.

Тем не менее, до сегодняшнего дня в зарубежных странах и отечественных обувных фабриках используемые технологии и анализы механизмов в зарубежных странах и отечественных обувных фабриках сосредоточены на повышение эффективности, в частности, разработка конструкции профилактической обуви, обеспечивающую высокую эффективность для пациентов сахарным диабетом полностью не нашла эффективного решения.

Исследование диссертации проводилось в Бухарском инженерно-технологическом институте в рамках инновационного проекта, включенного в Государственную программу научных мероприятий «Создание и развитие эффективных обувных технологий для больных сахарным диабетом» на 2020-2022 годы.

Предметом исследования являются профилактическая обувь с возможностью предотвращения деформаций стопы больных сахарным диабетом, а также эффективная конструкция специальной стельки и принцип равномерного распределения давления по поверхности стопы.

В ходе исследования использовались данные социологический опрос, медико-технические требования к профилактической обуви, конструктивный анализ, экспертная оценка, измерение распределения давления на стопы с помощью устройства педагогической платформы, математическая и статистическая обработка результатов.

На основании исследований было проанализировано, что воспаление стопы у пациента с диабетом было связано с увеличением подошвенного давления стопы.

Количественный анализ статического состояния пальца стопы был проведен для измерения распределения подошвенного давления.

В исследовании были проанализированы пациенты с сахарным диабетом с деформацией и без нее; из них 50 пациентов в возрасте от 25 до 55 лет проанализировали 22 женщины и 28 мужчин.

Анализ распределения статического давления стопы проводился с помощью педографического платформенного устройства.

Педографическая платформа позволила провести полный анализ давления стопы и оценить состояние деформации стопы пациента.



Рис.1. Точки, информирующие о распределении подошвенного давления

Результаты анализа подошвенного пути давления поверхности стопы в плоскости и в специальной пятке показывают, что в отдельных зонах наблюдается снижение подошвенного давления поверхности стопы в специальной пятке относительно плоскости.

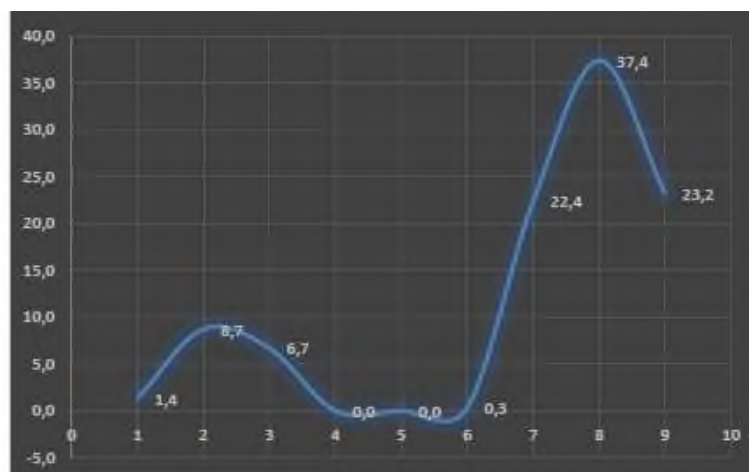


Рис.2. Асимметричная схема линий распределения подошвенной давления на поверхности в статическом положении с помощью девяти датчиками педографической платформы.

Выводы

1. Пациентам с высоким риском развития (СРДС) рекомендуется ортопедическая обувь, изготовленная по индивидуальному слепку и индивидуальная амортизирующая стелька. Пациентам с умеренным риском развития (СРДС) рекомендуется профилактическая обувь на основе скорректированной колодки и амортизирующая стелька, изготовленная на основе модифицированного пресс-формы, пациентам с низким риском развития СРДС - профилактическая обувь, изготовленная на колодках стандартные формы (ГОСТ 3927) 11 ой полноты.

2. Подографическая платформа предоставила полную информацию о давлении, оказываемом на на плантарную поверхность стопы. Было проанализировано распределение давления на стопу пациента. Были изучены распределение давления традиционной стелькой Active Gel и при новой конструкции вкладной стелькой стельке из материала ЭВА.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Mukhammedova M.O. A Study of Motor Pressure Measurement in Patients with Diabetes Mellitus. PalArch's Journal of Archaeology of Egypt/Egyptology, 17(9). ISSN 1567-214x Volume.17 No.9.2020 y. 7665-7674 pages.
2. Mukhammedova M.O. Results of the full-factor experiments of prophylactic footwear construction recommended for patients with insular diabetes. Journal of Physics: Conference Series/Instrumentation Technologies and Environmental Engineering. Volume 1889. (2021) 052021.doi:10.1088/1742-6596/1889/5/05.2021.
3. Анализ конструкций профилактической обуви для больных сахарным диабетом. Международный научный журнал «Вестник науки» № 4 (49) Том 4. Тольятти 2022 г.115-120.С.

4. Мухаммедова М.О. Рекомендации по выбору типа обуви в зависимости от риска развития синдрома диабетической стопы. Международный научный журнал «Вестник науки» № 4 (49) Том 4. Тольятти 2022 г.122-129С.
5. Узакова Л. П., Абдурахманова Ф. А., Мухаммедова М. О. Методика разработки проектирования колодки для детей с патологическими отклонениями стоп //Молодой ученый. – 2016. – №. 20. – С. 216-218.
6. Узакова Л. П., Абдурахманова Ф. А., Мухаммедова М. О. Выбор материала и технологии изготовления комфортной медицинской профилактической обуви //Молодой ученый. – 2016. – №. 20. – С. 213-216.

Mukhammedova M.O.

Bukhara Institute of Engineering and Technology
(Bukhara, Republic of Uzbekistan)

**DEVELOPMENT OF THEORETICAL & METHODOLOGICAL
FUNDAMENTALS OF EFFICIENCY COEFFICIENT OF MEDICAL
PREVENTIVE FOOTWEAR FOR PATIENTS WITH DIABETES MELLITUS
& ANKLE INJURIES**

***Abstract:** this article presents the results of a study on the development of theoretical and methodological foundations of the efficiency coefficient of medical preventive footwear for patients with diabetes mellitus and ankle injuries, as well as physical and biomechanical properties of the initial stage of diabetic pathology of patients' feet, the creation of an effective design of preventive footwear taking into account medical and technical requirements.*

***Keywords:** ankle joint, preventive footwear, effective construction, biomechanical properties, diabetic foot, plantar pressure.*

ТАНЦЫ (DANCES)

УДК 316.72

Солтанова Г.Х.

преподаватель кафедры «Искусства кино, телевидения и радио»
Туркменский государственный институт культуры
(Туркменистан, г. Ашгабад)

Шихимова Г.Йу.

студент кафедры «Искусства кино, телевидения и радио»
Туркменский государственный институт культуры
(Туркменистан, г. Ашгабад)

Оразбердиева А.Д.

студент кафедры «Искусства кино, телевидения и радио»
Туркменский государственный институт культуры
(Туркменистан, г. Ашгабад)

КУШТДЕПДИ КАК ДУХОВНАЯ ЦЕННОСТЬ

Аннотация: в данной статье рассматриваются особое значение танца кушитдепди и его влияние на творческое воспитание молодежи. Проведен перекрестный и сравнительный анализ развития и роли кушитдепди в жизни молодежи.

Ключевые слова: анализ, метод, исследование, культура, кушитдепди.

Ежегодно 29 апреля во всем мире отмечается Международный день танца. Танец кушитдепди, уходящий корнями в тысячелетия, показывает гармонию древних традиций с современным искусством.

С.А.Гунаропуло, путешественник, посетивший нашу страну в составе русской экспедиции в 1871 году, пишет об уникальном национальном танце туркменского народа – куштепди в своей брошюре «Туркменская страна».

По мнению ученых, изучающих это искусство, представление танца состоит в том, что мальчики кружатся по кругу, топая ногами в унисон. Гибкие, слаженные движения куштов, то есть танцовщиц, напоминают обрядовые традиции охотников Изобильного века. Его совершенствование своего неповторимого хореографического стиля на протяжении веков, повторяя в горле танцоров слова «Хай, Аллей алды, жан Аллей алды», «Кушт, кушт, куштдепди», является выражением философии вечно вращающегося колеса жизнь, суть жизни.

Танец Куштепди особенно популярен среди туркмен, проживающих на побережье Каспийского моря. Со временем оно вышло за пределы западного угла и распространилось на все другие районы Туркменистана, приобрело своеобразный характер, свойственный деятельности местного населения.

Национальное танцевальное и газельное певческое искусство туркменского народа «Куштепди», сочетающее в себе историко-культурные традиции и духовные ценности туркменского народа, включено ЮНЕСКО в Список нематериального культурного наследия человечества.

Это признание огромного значения духовной культуры туркменского народа, являющейся неотъемлемой частью культурного наследия всего человечества. Шатдепди, уникальный образец народного творчества, выражающий гармонию историко-культурных начал и духовного опыта народа, представляет собой гармоничное сочетание принципов прошлого и творческого подъема настоящего.

Танец Куштепди является неотъемлемой частью культуры. Куштепди является художественным и ярким свидетельством развития мировоззрения туркменского народа.

Корни Куштепди уходят в глубокую древность. Археологические находки и письменные памятники свидетельствуют о его происхождении в глубокой древности. По мнению ученых, шахматисты были изображены на ритонах, найденных при раскопках в Древней Нисе.

По мнению ценителей искусства, каждый танцор является неотъемлемой частью прекрасного общего шоу, как индивидуально, так и одновременно, в своей неповторимой хореографии ритмичных, грациозных, слаженных движений. Гармоничные периодические движения зодиака напоминают нам о упорядоченном вращении планет Солнечной системы по законам Вселенной.

Кушттепди — танец юношеского задора, красоты, быстрых и подвижных движений. Именно поэтому его часто исполняет молодежь. Истоки танца Кушттепди уходят в глубь тысячелетий. Это полностью подтверждается историческими и археологическими исследовательскими ценностями и историческими записями. Например, фигуры царей, танцующих под эпоху и хлопающих в ладоши, были изображены на скульптурах, обнаруженных в крепости Старая Ниса, относящихся к античному периоду.

Обычно, когда играют в шахматы, юноши и девушки и даже люди среднего возраста присоединяются и устанавливают время. Танец начинается с мальчика и девочки, известных в деревне танцоров и газелей. Окружающие смотрят на их танец и хлопают в ладоши в знак поддержки. В конце каждой строфы газели постукивают по полу и выполняют всевозможные танцевальные движения руками. По соглашению, руки танцоров не должны касаться друг друга во время танца. Иногда мужчина и женщина танцуют посреди толпы.

Танцоры двигаются по кругу с широко раскинутыми руками, вращаются планеты солнечной системы, а после одного оборота постукивают ступнями по земле и дружно танцуют, произнося «кушт, чесат, чесат» каждый год в дни Навруза.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Gurbanowa J_Türkmen halk saz döredijiligi-2012`Türkmen döwlet neşirýat gullugy
2. Bekgemow I_Türkmen edebiýaty-2010`Türkmen döwlet neşirýat gullugy.
3. Юстин. Эпитама сочинения Помпея Трога «Historiae Philippicae» // Пер. А.А.Деконского и М.И.Рижского // Квинт Курций Руф. История Александра Македонского. М., 1993.

Soltanova G.H.

Lecturer at the Department of Arts of Film, Television and Radio
Turkmen State Institute of Culture
(Turkmenistan, Ashgabat)

Shihimova G.Yu.

Student of the Department of Art of Cinema, Television and Radio
Turkmen State Institute of Culture
(Turkmenistan, Ashgabat)

Orazberdieva A.D.

Student of the Department of Art of Cinema, Television and Radio
Turkmen State Institute of Culture
(Turkmenistan, Ashgabat)

KUSHTDEPDI AS A SPIRITUAL VALUE

***Abstract:** this article discusses the special significance of the kushtdepdi dance and its influence on the creative education of young people. A cross and comparative analysis of the development and role of kushtdepdi in the life of young people was carried out.*

***Keywords:** analysis, method, research, culture, kushtdepdi.*